

U.S.R.

IL RETTORE

VISTO lo Statuto di Ateneo;

VISTO l'art. 18 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, emanato con D.R. n. 1954 del 25/05/2017;

VISTA la Delibera del 24/07/2023 (Verbale n.10), con la quale il Dipartimento di Studi Umanistici, ha approvato - a decorrere dall'anno accademico 2023/2024 - l'istituzione e l'attivazione del *Corso di Perfezionamento "Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze"*;

VISTA la Delibera n. 11 del 27/09/2023 (EO n. 972 del 03/10/2023) con la quale il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'istituzione e all'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2023/2024, del suddetto *Corso di Perfezionamento "Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze"* ed ha approvato il Regolamento del Corso, subordinatamente all'adeguamento ai rilievi formulati dal competente Ufficio;

VISTA la Delibera n. 069 del 27/09/2023 (EO n. 1046 del 10/10/2023), con la quale il Consiglio di Amministrazione ha approvato l'istituzione e l'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2023/2024, del Corso di Perfezionamento di cui sopra ed ha espresso parere favorevole in merito al Regolamento del Corso stesso, subordinatamente all'adeguamento ai rilievi formulati dal competente Ufficio;

VISTA la Nota PG n. 150163 del 30/11/2023 con la quale il Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici ha trasmesso il testo del Regolamento del Corso di Perfezionamento di cui trattasi, opportunamente adeguato ai rilievi formulati dal competente Ufficio;

DECRETA

A decorrere dall'anno accademico 2023/2024 è istituito, presso il Dipartimento di Studi Umanistici di questo Ateneo, il *Corso di Perfezionamento "Antidiscriminazione e Cultura delle Differenze"* ed è autorizzata l'attivazione dello stesso Corso.

È emanato, nel testo allegato al presente Decreto, di cui costituisce parte integrante, il Regolamento del Corso di Perfezionamento sopra citato.

IL RETTORE
Matteo LORITO

Area Affari Generali e Gestione Documentale
(cartacea e informatica)
Il Dirigente dott. Francesco BELLO
Unità organizzativa responsabile del procedimento:
Ufficio Statuto, Regolamenti e Organi Universitari
Responsabile del procedimento:
Il Capo dell'Ufficio dott. Antonio NASTI



**REGOLAMENTO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN
*Antidiscriminazione e cultura delle differenze***

(in vigore dall'a.a. 2023/2024)

ORGANIZZATO DAL	Dipartimento di Studi Umanistici		
IN COLLABORAZIONE CON	Centro di Ateneo SINAPSI		
SEDE DEL CORSO	SINAPSI Factory – Orto Botanico		
DURATA:	Mesi: 6 / Ore: 750		
PERCENTUALE MINIMA DI FREQUENZA RICHIESTA:	80%		
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	30		
TITOLO DI STUDIO RICHIESTO PER L'ACCESSO	LAUREA/LAUREA MAGISTRALE CONSEGUITA NELLE SEGUENTI CLASSI (o titoli equiparati/equipollenti): LM-39 Linguistica LM-51 Psicologia LM-52 Relazioni internazionali LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità LM-67 Scienze e tecniche dell'attività motoria preventive e adattate LM-78 Scienze filosofiche LM-84 Scienze storiche LM-85 Scienze pedagogiche LM-92 Teorie della comunicazione		
N. MASSIMO AMMISSIBILI	30	N. MINIMO ISCRITTI PER ATTIVAZIONE CORSO	15
MODALITA' DI SELEZIONE PER L'ACCESSO AL CORSO	Per titoli ed esami		
CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE	€ 600,00		
EVENTUALI BENEFICI PER GLI ISCRITTI E/O PER COLORO CHE CONSEGUONO L'ATTESTATO DI FREQUENZA	=====		
ATTESTATO DI FREQUENZA	Al termine del Corso sarà rilasciato ai partecipanti, che abbiano superato la verifica finale attraverso un elaborato di ricerca e una presentazione power point per ciascun allievo, un attestato di frequenza firmato dal Coordinatore del Corso con indicazione della durata e dei C.F.U.		
INFO	Per informazioni contattare: amodeo@unina.it		

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il Corso intende promuovere un percorso di approfondimento delle principali teorie, con i suoi sviluppi, relative alle pratiche antidiscriminatorie ed anti-oppressive, favorire l'applicazione di metodologie di intervento individuali, sociali e comunitarie per contrastare le diverse manifestazioni di stigma sessuale e di genere ed in particolare strategie in grado di rafforzare la partecipazione attiva di adolescenti e giovani adulti in tema di antidiscriminazione e gender mainstreaming in contesti scolastici, educativi e sportivi. Il corso intende, inoltre, sviluppare una cultura organizzativa anti-oppressiva nei confronti delle differenze di genere e sessuali, di auto-consapevolezza e di acquisizione di espressioni e pratiche educative culturali anti-discriminatorie e anti-oppressive, promuovere una cultura di valorizzazioni delle differenze, di decostruzione degli stereotipi di genere, di sensibilizzazione verso il tema della violenza e della sopraffazione nei confronti dei gruppi sociali meno rappresentati, in particolare donne e persone LGBT+.

Finalità

Il Corso intende sviluppare, in prevalenza attraverso metodologie di peer mentoring e di sensibilizzazione culturale, la capacità degli e delle allieve, valorizzandone l'aspetto mediativo rispetto alle diverse posizioni in gioco, di riconoscere, intervenire, prevenire e contrastare situazioni di rischio individuale e sociale, espressione di una cultura sociale oppressiva, patriarcale, sessista, genderista. Il Corso si pone come strumento 'moltiplicatore' in grado di rafforzare le risorse, le capacità e la possibilità di agire nei diversi contesti, in prevalenza formativi, educativi e sportivi, per promuovere una cultura di valorizzazione delle differenze, politiche e pratiche istituzionali anti-oppressive, antidiscriminatorie. Si intende privilegiare una dimensione orizzontale sì da favorire riflessione empatica, scambio e confronto delle proprie esperienze professionali, e, attraverso la dimensione "testimoniale", si intende mitigare una visione e una ricezione stereotipata delle tematiche specifiche del corso, rendendo più efficace la dimensione empatica e "biografica", rinforzando competenze di cittadinanza attiva, di consapevolezza ed espressione culturale, pratiche di equità sociali, azioni prosociali.

Nello specifico i contenuti del corso sono strettamente interrelati ai suoi contenuti e, pertanto, relativi a:

- **I processi di socializzazione e la costruzione delle identità LGBT+**
- **Lo stigma sociale**
- **Genere e generi appresi: stereotipi di genere nelle pratiche educative**
- **"Dimostrare di fare sul serio": assunzione di condotte a rischio e violente come test di validazione della maschilità**
- **Socializzazione sessuale e adolescenza**
- **Riflettere sulle costruzioni delle identità sessuali: affettività, emozioni, empatia**
- **Buone pratiche e cultura antidiscriminatoria nei contesti scolastici**
- **Fornire strumenti pratici per agevolare l'inclusione e l'accessibilità ai servizi pubblici e del privato sociale attraverso la decostruzione di stereotipi e pregiudizi nonché la trasmissione di un linguaggio rispettoso delle differenze legate alle identità di genere e agli orientamenti sessuali.**
- **Favorire e condividere la ricerca di strumenti e modalità per la prevenzione e la co-gestione operativa dei crimini d'odio e delle discriminazioni omolebobittransfobiche attraverso la soluzione di casi pratici e buone prassi esistenti sul territorio nazionale.**

Gli obiettivi formativi sono nello specifico:

- **Conoscenza dei principali sviluppi teorici delle pratiche anti-oppressive e antidiscriminatorie**
- **Sviluppo di una cultura organizzativa anti-oppressiva nei confronti delle differenze di genere e sessuali**
- **Sviluppo di auto-consapevolezza e di acquisizione di espressioni e pratiche educative culturali anti-discriminatorie e anti-oppressive;**
- **Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione delle nozioni acquisite e di interventi volti a rafforzare la partecipazione attiva di studentesse e studenti in tema di antidiscriminazione e gender mainstreaming nei contesti scolastici ed educativi;**
- **Promozione di una cultura delle valorizzazioni delle differenze, scardinamento degli stereotipi di genere, sensibilizzazione verso il tema della violenza nei confronti dei gruppi meno rappresentati;**
- **competenza in materia di cittadinanza, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale..**

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO	
LEZIONI – LABORATORI – ESERCITAZIONI	
1) Stigma sociale	
2) Processi di socializzazione e costruzione delle identità LGBT+	
3) Genere e generi appresi: stereotipi di genere nelle pratiche educative	
4) Socializzazione sessuale e adolescenza	
5) Riflettere sulle costruzioni delle identità sessuali: affettività, emozioni, empatia	
6) Buone pratiche e cultura antidiscriminatoria nei contesti scolastici	
7) Strumenti di inclusione sociale e di accessibilità ai Servizi	
8) Strumenti di prevenzione e co-gestione operativa dei crimini d'odio e delle discriminazioni omosessobitransfobiche	
9) Linguaggio rispettoso delle differenze	
10) Studio di Casi e buone pratiche nazionali e internazionali	
ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE	
TIROCINIO: Si prevede la stesura di un Progetto di intervento legato ai temi del Corso	
STAGE	
SEMINARI: "Dimostrare di fare sul serio": assunzione di condotte a rischio e violente come test di validazione della maschilità	
VERIFICA FINALE: Discussione del programma ideato	

MODALITA' DI EROGAZIONE DEL CARICO DIDATTICO			
TIPOLOGIA ATTIVITA' FORMATIVA	N. ORE COMPLESSIVE	N. ORE DI IMPEGNO DOCENZA	N. ORE STUDIO INDIVIDUALE
DIDATTICA FRONTALE (Lezioni – Laboratori - Esercitazioni)	500	250	250
ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE (Didattica Assistita: Seminari - Tirocini – Stage – Attività di studio per la preparazione della verifica finale)	250	50	200
TOT.	750	300	450

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO CON INDICAZIONE DEI DOCENTI DEL CORSO		
INSEGNAMENTI	DOCENTE	ORE
Processi di socializzazione e costruzione delle identità LGBT+	Amodeo Anna Lisa (I)	30
Genere e generi appresi: stereotipi di genere nelle pratiche educative Seminari	Emanuela Abbatecola (E) Lorenzo Bernini (E)	40
Socializzazione sessuale e adolescenza	Valentina Boursier (I)	20
"Dimostrare di fare sul serio": assunzione di condotte a rischio e violente come test di validazione della maschilità Seminari	Cirus Rinaldi (E)	10
Studio di Casi e buone pratiche nazionali e internazionali	Elena Dell'Aquila (E)	20
Strumenti di prevenzione e co-gestione operativa dei crimini d'odio e delle discriminazioni omosessobitransfobiche	Claudio Cappotto (E)	30
Buone pratiche e cultura antidiscriminatoria nei contesti scolastici	Dario Bacchini (I)	20
Strumenti di inclusione sociale e di accessibilità ai Servizi	Maura Striano (I) Stefano Maltese (I)	30
Riflettere sulle costruzioni delle identità sessuali: affettività, emozioni, empatia	Cristiano Scandurra (E)	30
Stigma sociale e sviluppo delle identità	Daniela Caso (I) Anna Rosa Donizzetti (I) Vincenza Capone (I)	50
Linguaggio rispettoso delle differenze	Stefano Oliverio (I)	20
TOTALE ORE DIDATTICA DOCENTI INTERNI		170
TOTALE ORE DIDATTICA DOCENTI ESTERNI		80
DIDATTICA ASSISTITA: SEMINARI - TIROCINI – STAGE – ATTIVITÀ DI STUDIO PER LA PREPARAZIONE DELLA VERIFICA FINALE		
Seminari		50
TOTALE ORE DI IMPEGNO DOCENZA		300
Verifica finale: Elaborazione di un progetto di ricerca intervento di prevenzione dell'antidiscriminazione che verrà discusso durante un incontro specifico		200

CONSIGLIO DEL CORSO			
		Membro Interno Ateneo "Fed II"	Membro Esterno Ateneo "Fed II"
1	Amodeo Anna Lisa (coordinatrice)	X	
2	Dario Bacchini (proponente)	X	
3	Maura Striano	X	
4	Caso Daniela (proponente)	X	
5	Valentina Boursier (proponente)	X	
6	Capone Vincenza	X	
7	Donizzetti Anna Rosa	X	
8	Claudio Cappotto		X
9	Cristiano Scandurra		X

=====

PIANO FINANZIARIO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO		
ENTRATE:	Partecipanti minimi:	Partecipanti massimi:
Contributo iscrizione	7.500,00	15.000,00
Risorse del Dipartimento (ivi comprese eventuali economie derivanti da precedenti edizioni)	0	0
Finanziamenti pubblici esterni	0	0
Finanziamenti privati esterni	0	0
Totale entrate	7.500,00	15.000,00
USCITE:	Partecipanti minimi:	Partecipanti massimi:
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Bilancio di Ateneo	375,00	750,00
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Budget di Dipartimento	375,00	750,00
Spese per contratti per la didattica e seminari:	3.000,00	6.000,00
Spese per attrezzature e materiali a supporto della didattica:	2.000,00	4.000,00
Spese di gestione e funzionamento:	1.750,00	3.500,00
Spese per attività di promozione:	0	0
Altro (specificare):	0	0
Totale uscite	7.500,00	15.000,00