

U.S.R.

IL RETTORE

VISTO lo Statuto di Ateneo;

VISTO l'art. 15 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento dei Corsi di Perfezionamento, emanato con D.R. n. 1954 del 25/05/2017;

VISTA la Delibera del 25/07/2022, Verbale n. 8 (Prot. n. 102365 del 04/08/2022), con la quale il Dipartimento di Studi Umanistici ha approvato la proposta di istituzione ed attivazione – a decorrere dall'anno accademico 2022/2023 - del *Corso di Perfezionamento "Philosophy for children and for Community: il modello della Comunità di Ricerca Filosofica"*;

VISTA la Delibera n. 21 del 03/10/2022 (EO n. 1115 del 06/10/2022) con la quale il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'istituzione e all'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2022/2023, del suddetto *Corso di Perfezionamento "Philosophy for children and for Community: il modello della Comunità di Ricerca Filosofica"* ed ha approvato il Regolamento del Corso, subordinatamente all'adeguamento ai rilievi formulati dal competente Ufficio;

VISTA la Delibera n. 89 del 03/10/2022 (EO n. 1238 del 12/10/2022), con la quale il Consiglio di Amministrazione ha approvato l'istituzione e l'attivazione, a decorrere dall'anno accademico 2022/2023, del Corso di Perfezionamento di cui sopra ed ha espresso parere favorevole in merito al Regolamento del Corso stesso, subordinatamente all'adeguamento ai rilievi formulati dal competente Ufficio;

VISTA la Nota PG n. 16362 del 07/02/2023 con la quale il Dipartimento di Studi Umanistici ha trasmesso il testo del Regolamento del Corso di Perfezionamento di cui trattasi, opportunamente adeguato ai rilievi formulati dal competente Ufficio;

DECRETA

A decorrere dall'anno accademico 2022/2023, è istituito, presso il Dipartimento di Studi Umanistici di questo Ateneo, il *Corso di Perfezionamento "Philosophy for children and for Community: il modello della Comunità di Ricerca Filosofica"* ed è autorizzata l'attivazione dello stesso Corso.

E' emanato, nel testo allegato al presente Decreto, di cui costituisce parte integrante, il Regolamento del Corso di Perfezionamento sopra citato.

IL RETTORE
Matteo LORITO

Ripartizione Affari Generali
Il Dirigente dott. Francesco BELLO
Unità organizzativa responsabile del procedimento:
Ufficio Statuto, Regolamenti e Organi Universitari
Responsabile del procedimento:
Il Capo dell'Ufficio dott. Antonio NASTI

REGOLAMENTO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO

Philosophy for Children and for Community: il modello della Comunità di Ricerca Filosofica

(in vigore dall'a.a. 2022/2023)

ORGANIZZATO DAL	Dipartimento di Studi Umanistici		
IN COLLABORAZIONE CON	Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica		
SEDE DEL CORSO	Dipartimento di Studi Umanistici		
DURATA:	Mesi: 10 / Ore: 500		
PERCENTUALE MINIMA DI FREQUENZA RICHIESTA	80%		
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI	20		
TITOLO DI STUDIO RICHIESTO PER L'ACCESSO	Tutte le Classi delle Lauree Triennali		
N. MASSIMO AMMISSIBILI	30	N. MINIMO ISCRITTI PER ATTIVAZIONE CORSO	10
MODALITA' DI SELEZIONE PER L'ACCESSO AL CORSO	Per Titoli		
CONTRIBUTO DI ISCRIZIONE	€ 900,00		
EVENTUALI BENEFICI PER GLI ISCRITTI E/O PER COLORO CHE CONSEGUONO L'ATTESTATO DI FREQUENZA	=====		
ATTESTATO DI FREQUENZA	Al termine del Corso sarà rilasciato ai partecipanti, che abbiano superato la verifica finale, a cura del Dipartimento sede amministrativa del Corso di Perfezionamento, un attestato di frequenza firmato dal Coordinatore del Corso, con indicazione della durata dello stesso e dei CFU corrispondenti.		
INFO	Per informazioni contattare: e-mail: maura.striano@unina.it – infop4@unina.it		

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il Corso intende fornire le coordinate teoriche e metodologiche del modello della comunità di ricerca filosofica (CRF) in quanto volano di promozione di abili di pensiero complesso e di educazione alla democrazia nei contesti formali, non formali e informali dell'apprendimento. A tal fine:

- *si presenterà un quadro di insieme delle ricerche in campo psicologico e pedagogico sui processi di pensiero e di costruzione della conoscenza e sullo sviluppo delle abilità cognitive e socio- relazionali nei soggetti in formazione;*
- *si delinea il potenziale pedagogico dell'indagine filosofica come perno di un'educazione alla riflessività;*
- *si illustreranno i fondamenti epistemologici e gli assi metodologici dell'approccio della Philosophy for Children di Matthew Lipman e Ann Sharp in quanto progetto educativo che ha ideato il dispositivo della CRF;*
- *si analizzeranno le matrici teoriche e la struttura metodologica della CRF;*
- *si esamineranno affinità e differenze (in termini di epistemologia e operari metodologico) della CRF in relazione ad altri dispositivi di educazione dialogica e problematizzante;*
- *si investigherà come il dispositivo della CRF possa favorire e accompagnare un ripensamento dell'attività didattica in tutti i gradi scolastici;*
- *si indagherà il potenziale della CRF nella prospettiva dell'educazione inclusiva e quale veicolo per "dare un senso positivo alle differenze" (Indicazioni nazionali per il curricolo, 2012) in quanto compito principe dell'educazione alla cittadinanza;*
- *si indicheranno i modi in cui il dispositivo della CRF possa essere mobilitato anche nei contesti non-formali e informali dell'apprendimento.*

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

LEZIONI – LABORATORI – ESERCITAZIONI

Il Corso sarà organizzato in quattro macro-aree tematiche ciascuna composta da 5 moduli, in cui verranno delineati i nuclei tematici di natura pedagogica, psicologica, filosofica, didattica, necessari alla comprensione dell'esperienza educativa della CRF. Sono previste, inoltre, sessioni laboratoriali (sessioni modello e sessioni prova) di indagine filosofica secondo il modello della Community of Philosophical Inquiry. Di seguito l'articolazione del corso:

25 ore di area psicologica, articolata in 5 moduli di 5 ore ciascuno di lezione e laboratorio + 100 ore di studio individuale complessive per un totale di 5 CFU.

25 ore di area pedagogica, articolata in 5 moduli di 5 ore ciascuno di lezione e laboratorio +100 ore di studio individuale complessive per un totale di 5 CFU.

25 ore di area filosofica, articolata in 5 moduli di 5 ore ciascuno di lezione e laboratorio + 100 ore di studio individuale complessive per un totale di 5 CFU.

25 ore di area didattica, articolata in 5 moduli di 5 ore ciascuno di lezione e laboratorio + 100 ore di studio individuale complessive per un totale di 5 CFU.

ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE

TIROCINIO

STAGE

SEMINARI

VERIFICA FINALE: L'output finale del corso, consiste in una presentazione aperta di un elaborato, in forma di project work, sull'applicazione della metodologia della CDR in ambito educativo, da parte di ciascun allievo.

MODALITA' DI EROGAZIONE DEL CARICO DIDATTICO			
TIPOLOGIA ATTIVITA' FORMATIVA	N. ORE COMPLESSIVE	N. ORE DI IMPEGNO DOCENZA	N. ORE STUDIO INDIVIDUALE
DIDATTICA FRONTALE (Lezioni – Laboratori - Esercitazioni)	400	100	300
ATTIVITA' FORMATIVE DI TIPO INDIVIDUALE (Didattica Assistita: Seminari - Tirocini – Stage – Attività di studio per la preparazione della verifica finale)	100	/	100
TOT.	500	100	400

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO CON INDICAZIONE DEI DOCENTI DEL CORSO		
INSEGNAMENTO	DOCENTE	ORE
Elementi di psicologia dello sviluppo	Laura Sestito (E)	5
Lo sviluppo del pensiero e dell'linguaggio nei bambini	Lucia Donsi (E)	5
Lo sviluppo individuale una prospettivanarrativa	Santa Parrello (I)	5
I compiti di sviluppo tra infanzia ed adolescenza	Luigia Sica (I)	5
Lo sviluppo morale tra infanzia edadolescenza	Dario Bacchini (I)	5
Educare al pensiero complesso	Maura Striano (I)	5
La matrice deweyana della Philosophyfor Children	Maura Striano (I)	5
Il potenziale pedagogico dell'indagine filosofica come perno di un'educazionealla riflessività;	Stefano Oliverio (I)	5
La Comunità di Ricerca Filosofica comedispositivo educativo	Stefano Oliverio (I)	5
La Comunità di Ricerca filosofica comedispositivo di educazione dialogica e problematizzante	Stefano Oliverio (I)	5
La filosofia per l'educazione allademocrazia	Alessandro Arienzo (I)	5
La filosofia per l'educazione al pensiero critico	Francesco Piro, Università di Salerno (E)	5
La filosofia per l'educazione morale	Anna Donise (I)	5
La filosofia per l'educazione estetica inprospettiva pragmatista	Guido Baggio, Università di Roma tre (E)	5
La filosofia per l'educazione allasostenibilità	Alessandro Volpone, CRIF (E)	5
La Comunità di Ricerca Filosofica comemodello per l'innovazione didattica ascuola	Marina Santi, Università di Padova (E)	5
La Comunità di Ricerca Filosofica per ladidattica della filosofia	Antonio Cosentino, CRIF (E)	5
Il potenziale della Comunità di Ricerca Filosofica nella prospettivadell'educazione inclusiva	Daniela Manno,Università Suor Orsola Benincasa (E)	5
Il dispositivo della Comunità di ricerca filosofia per "dare un senso positivo alle differenze" (Indicazioni nazionali per ilcurricolo, 2012) nell'educazione alla cittadinanza;	Fabio Mulas, CRIF (E)	5
Il dispositivo della CRF possa essere mobilitato nei contesti non- formali e informali dell'apprendimento	Maria Rita Petitti, CRIF (E)	5
TOTALE ORE DI DIDATTICA FRONTALE DOCENTI INTERNI		50
TOTALE ORE DI DIDATTICA FRONTALE DOCENTI ESTERNI		50
TOTALE ORE DIDATTICA FRONTALE		100

CONSIGLIO DEL CORSO			
		<u>Membro Interno</u> Ateneo "Fed II"	<u>Membro Esterno</u> Ateneo "Fed II"
1	Prof.ssa Maura Striano (Coordinatore/Proponente)	X	
2	Prof. Alessandro Arienzo	X	
3	Prof. Dario Bacchini	X	
4	Prof.ssa Anna Donise (Proponente)	X	
5	Prof. Stefano Oliverio (Proponente)	X	
6	Prof.ssa Santa Parrello	X	
7	Prof.ssa Luigia Sica	X	
		X	

=====

PIANO FINANZIARIO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO			
Entrate:		Partecipanti minimi:	Partecipanti massimi:
Contributo iscrizione		9.000,00	27.000,00
Risorse del Dipartimento (ivi comprese eventuali economie derivanti da precedenti edizioni)		0	0
Finanziamenti pubblici esterni		0	0
Finanziamenti privati esterni		0	0
Totale entrate		9.000,00	27.000,00
Uscite:		Partecipanti minimi:	Partecipanti massimi:
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Bilancio di Ateneo		450,00	1350,00
5% del totale delle entrate del Corso da destinare al Budget di Dipartimento		450,00	1350,00
Spese per contratti per la didattica e seminari:		3.600,00	10.800,00
Spese per attrezzature e materiali a supporto della didattica:		300,00	900,00
Spese di gestione e funzionamento:		150,00	450,00
Spese per attività di promozione:		50,00	150,00
Altro (specificare): Tutor d'aula		4.000,00	12.000,00
Totale uscite		9.000,00	27.000,00