



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"

Concorso pubblico per l'ammissione ai Corsi di Laurea in Sociologia 2024



Prodotto con cellulosa certificata
FSC



Emissioni compensate
tramite un progetto
di rinnovabili all'estero

2022 | JDK-24-WDU

1 **Come si chiama il blogger e dissidente russo morto in circostanze misteriose mentre si trovava in un carcere della Siberia, a febbraio 2024?**

- A Aleksej Naval'nyj
- B Aleksander Lukašenko
- C Ales Bjaljacki
- D Éduard Limonov

2 **Con l'espressione "Palazzo Chigi" correntemente si indica:**

- A il Governo
- B la Presidenza della Repubblica
- C la Camera dei Deputati
- D il Senato della Repubblica

3 **A settembre 2024, chi è il Primo Ministro del Regno Unito?**

- A Keir Starmer
- B Rishi Sunak
- C Liz Truss
- D Boris Johnson

4 **Quale tra i seguenti ha ricevuto il Premio Oscar 2024 per il miglior attore protagonista?**

- A Cillian Murphy per "Oppenheimer"
- B Brendan Fraser per "The whale"
- C Bradley Cooper per "Maestro"
- D Christopher Nolan per "Oppenheimer"

5 **Chi è il/la candidato/a del partito democratico alle elezioni presidenziali americane del 2024?**

- A Kamala Harris
- B Michelle Obama
- C Bernie Sanders
- D Joe Biden

6 **I nuovi media si caratterizzano per:**

- A un tipo di processo comunicativo bidirezionale e interattivo
- B la non selettività dei messaggi
- C un tipo di processo comunicativo dato dall'oralità
- D un tipo di processo comunicativo tra ragazzi

- 7 **Per "stratificazione sociale" si intende:**
- A il modo in cui individui e gruppi sociali sono differenziati e ordinati nella scala sociale
 - B l'insieme delle conoscenze accumulate da una società nel corso della sua storia
 - C un tipo di azione sociale individuato da Max Weber
 - D un aspetto della teoria evoluzionista

- 8 **Si definisce totalitario uno Stato:**
- A dittatoriale
 - B democratico
 - C religioso
 - D americano

- 9 **Che cosa si intende per sviluppo sostenibile?**
- A Un miglioramento della qualità della vita, senza eccedere la capacità di carico degli ecosistemi di supporto, dai quali essa dipende
 - B Un miglioramento della qualità della vita personale degli individui
 - C Il sostegno allo sviluppo dei Paesi a risorse limitate
 - D Nessuna delle altre alternative è corretta

IMMAGINE VP 51

- 10 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento all'IMMAGINE VP 51**
Chi è il noto imprenditore, amministratore delegato di Tesla e SpaceX, ritratto nell'immagine?
- A Elon Musk
 - B Donald Trump
 - C Mark Zuckerberg
 - D Bill Gates

BRANO AA 78

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

L'idea di che cosa sia una famiglia, degli obblighi e delle solidarietà che ne derivano a seconda della posizione che in essa si ricopre, dà forma anche – talvolta implicitamente, talaltra esplicitamente – all'organizzazione dei tempi di lavoro e al modello ideale di lavoratore. A lungo, e in larga misura ancora oggi, il modello di lavoratore su cui si è basata l'organizzazione del lavoro nelle società industrializzate è stato quello di un maschio adulto, con responsabilità di mantenimento della famiglia, ma senza responsabilità di cura e tempo per le relazioni familiari.

A questa figura si contrapponeva quella della donna lavoratrice, le cui responsabilità nella cura e nelle relazioni familiari ne limitavano non solo la disponibilità, ma anche l'affidabilità nel mercato del lavoro. In altre parole, le donne venivano considerate lavoratrici meno affidabili degli uomini, sia che avessero responsabilità familiari sia che non ne avessero (perché avrebbero potuto averne in futuro). Di conseguenza, le aziende investivano meno su di loro, le valorizzavano e promuovevano meno spesso. Le loro richieste di flessibilità oraria venivano considerate improprie, o segno di scarso investimento nel lavoro. Solo di recente alcune aziende, anche in Italia, hanno iniziato a prendere in considerazione, nei loro modelli organizzativi oltre che nelle forme di welfare aziendale, il fatto che i lavoratori – donne certo, ma anche uomini – possano avere responsabilità di cura familiare e di lavoro domestico.

Peraltro, in direzione opposta, in molti casi l'indebolimento del *male breadwinner* come modello di lavoratore standard può avere conseguenze anche drammatiche, allorché né uomini né donne riescono ad accedere a un'occupazione che offra sicurezza e remunerazione tali da consentire di mantenere una famiglia. La fine del modello di mercato del lavoro e di famiglia basato sulla figura del maschio capofamiglia procacciatore di reddito e sulla donna addetta principalmente al lavoro familiare (gratuito), ed eventualmente lavoratrice secondaria, non sempre ha comportato la possibilità, per uomini e donne, di assicurarsi con il lavoro un reddito adeguato a mantenere una famiglia e insieme ad avere tempo per essa. E la povertà minorile non riguarda solo bambini e ragazzi di famiglie in cui nessun genitore lavora, bensì, nella maggioranza dei casi, bambini e ragazzi che hanno almeno un genitore occupato.

(Da: C. Saraceno, "L'equivoco della famiglia", *Laterza*)

-
- 11** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AA 78 S24011
Secondo quanto riportato nel brano:
- A le responsabilità nella cura e nelle relazioni familiari in passato erano delegate alle donne
 - B gli uomini, anche ai nostri giorni, non hanno alcun tipo di responsabilità familiare
 - C le donne in passato erano meno affidabili sul lavoro rispetto agli uomini
 - D le donne in passato non lavoravano
-
- 12** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AA 78 S24012
Cosa si intende con l'espressione *male breadwinner*?
- A Maschio capofamiglia procacciatore di reddito
 - B Femmina capofamiglia procacciatrice di reddito
 - C Lavoratore standard maschio
 - D Uomo addetto principalmente al lavoro familiare (gratuito)
-
- 13** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AA 78 S24013
In passato, le donne:
- A erano considerate risorse su cui le aziende investivano meno
 - B facevano inaccettabili richieste di maggiore flessibilità oraria
 - C erano considerate inadeguate al lavoro
 - D lavoravano solo se non avevano figli

-
- 14** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AA 78 S24014
La fine del modello di mercato del lavoro e di famiglia basato sull'uomo capofamiglia lavoratore e sulla donna addetta principalmente al lavoro familiare ha portato:
- A in alcuni casi all'impossibilità, per uomini e donne, di assicurarsi con il lavoro un reddito adeguato a mantenere una famiglia
 - B solo conseguenze negative, sia per gli uomini sia per le donne
 - C la certezza, per uomini e donne, di assicurarsi con il lavoro un reddito adeguato a mantenere una famiglia e insieme ad avere tempo per essa
 - D a un forte aumento della povertà minorile, prima quasi inesistente

-
- 15** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AA 78 S24015
La povertà minorile nella maggior parte dei casi riguarda bambini e ragazzi:
- A che hanno almeno un genitore occupato
 - B di famiglie con entrambi i genitori disoccupati
 - C di famiglie in cui è la madre l'unica lavoratrice
 - D di famiglie in cui è il padre l'unico lavoratore

BRANO GG 12

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

"Non c'è mai stata da quando New York è stata fondata una classe così bassa e ignorante tra gli immigrati che si sono riversati qui come gli italiani" scriveva il "New York Times" nel 1882. Ecco come ci vedevano i cronisti americani: "Rovistano tra i rifiuti nelle nostre strade, i loro bambini crescono in luridi scantinati, pieni di stracci e ossa, o in soffitte affollate, dove molte famiglie vivono insieme, e poi vengono spediti nelle strade a fare soldi nel commercio di strada". [1] È la nostra storia recente. Trentacinque milioni di italiani emigrati tra il 1876 e il 1975, partiti da tutta l'Italia verso mezza Europa, le Americhe, l'Australia. Accolti come straccioni, criminali, sporchi e superstiziosi. Fino agli anni Sessanta erano gli italiani che andavano a morire lungo le frontiere. Oggi sono marocchini, curdi, eritrei. Rileggere la nostra storia recente può aiutare ad avvicinarsi al presente con minore ostilità. Ci sono molti libri che raccontano l'emigrazione italiana, tra cui "L'Orda. Quando gli albanesi eravamo noi", scritto da Gian Antonio Stella e pubblicato dalla Rizzoli nel 2002. Ecco alcuni estratti.

[2] "E piovevano davvero, a grappoli, dal passo della Morte, un altro punto di transito appena al di là di Ventimiglia, alle spalle di Mentone. L'ultimo angelo clandestino italiano, prima che in quello stesso punto cominciassero a schiantarsi slavi e rumeni, curdi e cinesi per un totale di oltre 250 vittime, fu trovato dal cane al guinzaglio del signor Fernand Delrue, che stava passeggiando nel giardino della sua villa ai piedi della spaventosa parete di roccia. Era la mattina del primo gennaio 1962. Ieri mattina, con i tempi della storia. Il morto si chiamava Mario Trambusti, aveva 26 anni, era un fiorentino, faceva il panettiere, ma il negozietto che aveva a Bagno a Ripoli non gli permetteva di tirare decorosamente avanti". "Per secoli gli emigranti italiani hanno rischiato e perduto la vita per passare clandestinamente in Francia o in Svizzera attraverso il Piccolo San Bernardo, la Fenêtre Durand al fianco del massiccio del Gran Combin, il cammino di Rochemolle in Savoia, il pericolosissimo ghiacciaio del Col Colon... Oppure quei sentieri alle spalle di Ventimiglia descritti da Grazzini in «quel tratto di confine dove si aprono i sette valichi tradizionali,... profondo appena cinque chilometri», quella «valle brulla tra il Ballenda e la Cima dei Sogli da dove tutti sono partiti e partono verso la [3] grande avventura». "Il traffico era tale, spiega Augusta Molinari in "Porti, Trasporti e compagnie", nella "Storia dell'emigrazione italiana" di Donzelli, che solo a Napoli c'erano duecento locande sempre strapiene di poveretti in attesa dell'imbarco... Salivano clandestinamente sulle navi in porto per mischiarsi coi passeggeri regolari o le raggiungevano al largo con i bragozzi o guadagnavano il loro imbarco a Marsiglia o a Le Havre, porti dove arrivavano dopo aver passato a piedi il confine... [4] L'andazzo era tale che ancora negli anni Settanta c'erano navi che rovesciavano gruppi di emigranti illegali sulle coste del Maine". "Un esempio per tutti, il titolo del 27 ottobre 1927 del "Corriere della Sera" sull'affondamento a 90 miglia da Rio de Janeiro di quella che era stata la nave ammiraglia della nostra flotta mercantile, colata a picco con il suo carico di poveretti diretti in Sud America. Tre colonne (su nove!) di spalla: «Il Principessa Mafalda naufragato al largo del Brasile. Sette navi accorse all'appello – 1.200 salvati – Poche decine le vittime». Erano 314 i morti. Ma il numero finì tre giorni dopo in un titolino in neretto corpo 7. A una colonna. E il commento del giornale, che invece di pubblicare il nome delle vittime metteva quello rassicurante dei sopravvissuti (!) tra i quali c'era il futuro «papà» del pandoro Ruggero Bauli, era tutto intonato al maschio eroismo del comandante Simone Guli, che si era inabissato con la sua nave".

(da: "Quando eravamo noi", "Fortress Europe", blog di Gabriele Del Grande)

-
- 16** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 12 S24016
Dai passaggi citati nel brano si evince che gli italiani lasciavano il loro Paese:
- A clandestinamente, con qualsiasi mezzo a disposizione
 - B privilegiando i mezzi di trasporto via mare
 - C in genere a piedi attraverso diversi punti di transito
 - D in gruppo, in maniera clandestina, per essere più sicuri
-
- 17** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 12 S24017
Il brano si propone di parlare degli immigrati italiani d'altri tempi per:
- A contrastare il sentimento di ostilità degli italiani di oggi nei confronti degli immigrati
 - B nessuna delle altre alternative è corretta
 - C vincere il totale rifiuto degli italiani nei confronti di marocchini, curdi ed eritrei
 - D insegnarci che dobbiamo accettare gli immigrati perché per immigrare rischiano la vita come hanno fatto i nostri antenati
-
- 18** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 12 S24018
Il titolo del testo "L'Orda. Quando gli albanesi eravamo noi" suggerisce implicitamente che:
- A dovremmo rileggere la nostra storia per avvicinarci al presente in maniera diversa
 - B è ora di rendere noto quanto la classe di italiani immigrati in America fosse bassa e ignorante
 - C occorre prendere atto del legame che ancora oggi esiste tra gli italiani e gli albanesi
 - D è giunto il momento di raccontare l'emigrazione italiana e albanese nella loro complessità
-

-
- 19** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 12 S24019
Dal brano emerge che la stampa italiana e, in particolare, il "Corriere della Sera":
- A dava poco risalto alle disavventure o alle tragedie degli immigrati, per sottolineare aspetti ritenuti più significativi
 - B dedicava molta attenzione alle tematiche dell'emigrazione
 - C descrisse l'evento come una vera e propria tragedia
 - D rappresentava con grande attenzione lo spirito dei clandestini nel suo articolo

-
- 20** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 12 S24020
Quale delle seguenti affermazioni su Mario Trambusti NON si può evincere dal brano?
- A Fu ritrovato a Capodanno del 1962 ma era morto la mattina precedente
 - B Fu l'ultimo italiano a morire nel tentativo di passare il confine con la Francia attraverso il passo della Morte
 - C In Italia non era disoccupato
 - D Perse la vita per emigrare clandestinamente in Francia

-
- 21** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 12 S24021
Secondo il brano, l'emigrazione italiana:
- A continuò almeno fino all'ultimo trentennio del Novecento
 - B ebbe inizio nel 1876
 - C si esaurì negli anni Sessanta del secolo scorso
 - D è paragonabile, per numero e caratteristiche, a quella degli albanesi

BRANO GG 34

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Al fine di massimizzare il potenziale di creatività di una compagnia e le sue capacità di apprendimento, è essenziale che i manager e i quadri direttivi delle imprese comprendano il rapporto sussistente [1] fra le strutture formali di un'organizzazione progettate a tavolino e le reti autogenerative che, a un livello informale, si sviluppano in essa. Le strutture formali sono insiemi di regole e regolamenti che stabiliscono le relazioni fra persone e mansioni e determinano la distribuzione del potere. I diversi limiti sono stabiliti da accordi contrattuali, che delineano funzioni e subsistemi (dipartimenti) ben definiti. Le strutture formali vengono espresse nei documenti ufficiali dell'organizzazione – organigrammi, statuti, manuali di procedure e bilanci –, che descrivono il livello formale delle politiche, delle strategie e delle procedure dell'organizzazione stessa.

Le strutture informali, al contrario, sono reti di comunicazioni fluide e fluttuanti. Queste comunicazioni includono anche delle forme non verbali di mutuo coinvolgimento in una comune impresa, attraverso le quali le varie abilità vengono trasmesse da un soggetto all'altro e viene a generarsi un corpo di conoscenze tacitamente condivise. La condivisione di una pratica crea poi dei confini, sia pur flessibili, a livello di significati, confini che spesso rimangono nella sfera del non detto. La distinzione fra chi appartiene e chi non appartiene a una certa rete può anche essere data, semplicemente, dal fatto di essere oppure non essere in grado di seguire una determinata conversazione, o di conoscere l'ultimo pettegolezzo.

In ogni organizzazione c'è una continua azione reciproca tra le reti informali e le strutture formali. Le politiche e le procedure formali vengono sempre filtrate e modificate dalle reti informali, cosa che permette ai lavoratori di mettere a frutto la propria creatività quando si trovano a dover affrontare situazioni nuove e inaspettate. La forza di questo rapporto emerge con particolare evidenza quando i lavoratori scendono in uno "sciopero bianco" [2]: rispettando meticolosamente [3] le regole e le procedure ufficiali, essi riescono infatti a ostacolare seriamente il funzionamento dell'organizzazione. Sul piano ideale, l'organizzazione formale riconosce e sostiene le proprie reti informali di relazioni, e incorpora le loro innovazioni all'interno delle proprie strutture.

Come abbiamo già detto, la vita di un'organizzazione – la sua flessibilità, il suo potenziale creativo e la sua capacità di apprendere – risiede nelle sue comunità informali di pratica. Le parti formali dell'organizzazione possono essere più o meno vive a seconda di quanto è stretto il loro rapporto con le rispettive reti informali. I manager esperti sanno come lavorare con l'organizzazione informale; solitamente, essi lasciano alle strutture formali il lavoro di routine, e si affidano all'organizzazione informale per i compiti che vanno oltre la semplice routine. Inoltre, essi possono anche comunicare particolari informazioni a determinate persone, sapendo che in questo modo queste informazioni trapeleranno e verranno discusse attraverso i canali informali.

(F. Capra, "La scienza della vita", Rizzoli, Milano)

-
- 22** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 34 S24022
Quale delle seguenti affermazioni identifica correttamente una delle caratteristiche delle strutture informali?
- A Le strutture informali rendono necessario comprendere anche significati non espliciti
 - B Le strutture informali fondano la loro efficacia sulla priorità della comunicazione non verbale
 - C Le strutture informali si basano sulla capacità dei membri di essere al corrente di fatti apparentemente non importanti
 - D Le strutture informali definiscono l'appartenenza a esse in modo chiaro ed esplicito
-
- 23** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 34 S24023
Cosa accade quando in un'organizzazione viene attuato uno sciopero bianco?
- A I membri coinvolti si attengono strettamente a quanto definito nelle strutture formali
 - B Gli impiegati cercano di sabotare indirettamente il lavoro dei manager
 - C I membri coinvolti smettono di fare alcunché
 - D Le strutture informali smettono di avere efficacia
-
- 24** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 34 S24024
Una funzione particolarmente importante delle strutture informali all'interno delle organizzazioni, utilizzata dai manager, consiste:
- A nel rendere possibile un sistema alternativo di comunicazione
 - B nel creare una rete di potere parallela e stabile
 - C nel rendere più facile l'attuazione di compiti di routine particolarmente gravosi
 - D nell'offrire un ulteriore meccanismo di controllo sugli impiegati

-
- 25** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 34 S24025
Qual è la tesi generale che emerge dal brano proposto?
- A Per far funzionare al meglio una struttura organizzativa, coloro che la dirigono devono comprendere il rapporto tra livello formale e informale e sfruttare al meglio questo secondo
 - B Le strutture informali all'interno di un'organizzazione devono essere gestite attentamente dai manager perché, per il loro stesso carattere, rischiano di sfuggire al controllo e creare problemi all'organizzazione stessa
 - C Le strutture formali di un'organizzazione devono essere continuamente rinnovate e sottoposte a verifica, perché possono irrigidirsi e rendere difficile la gestione di problemi che non rientrano nella routine ordinaria
 - D I manager delle organizzazioni devono decidere in anticipo se per raggiungere i loro obiettivi si appoggeranno alle strutture formali o a quelle informali, altrimenti tra le due possono crearsi contrasti controproducenti per il conseguimento degli obiettivi stessi

-
- 26** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 34 S24026
Quale delle seguenti affermazioni definisce correttamente una delle caratteristiche delle strutture formali all'interno delle organizzazioni, così come indicata nel brano?
- A Le strutture formali tendono a essere definite in modo non ambiguo in forma documentale
 - B Le strutture formali servono per controllare meglio la produttività dei lavoratori
 - C Le strutture formali determinano le reti informali che da esse dipendono in maniera autogenerativa
 - D Le strutture formali possono creare difficoltà nei rapporti tra settori dell'organizzazione con diversi obiettivi e competenze

-
- 27** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 34 S24027
Il complesso della vitalità di un'azienda, secondo quanto riportato nel brano, dipende:
- A dalle reti informali che si sviluppano al suo interno
 - B dalla bravura dei manager che la dirige
 - C dalla solidità delle conoscenze tacitamente condivise
 - D dalla relazione tra le persone che vi lavorano e le mansioni che rivestono

BRANO HD 57

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La parola "rete" sta sempre di più sostituendo quella di società. Nei social network, così come in diversi ambiti della comunità non-virtuale, il meccanismo della confessione, dell'autopromozione, trasforma l'utente nel promotore di un prodotto e nel prodotto stesso promosso. L'attività in cui si è impegnati in questo ambito è riducibile a nient'altro che marketing. Questo è uno dei temi principali che il sociologo di fama internazionale Zygmunt Bauman presenta in questo saggio. Ma insieme alle dinamiche antropologiche delle piazze virtuali come Facebook e simili, si concentra in una riflessione variegata dei numerosi conflitti critici della società contemporanea.

Una sua prima interessante considerazione riguarda la mutevolezza del concetto di lavoro: quello dell'individuo è sempre più deregolamentato e il lavoratore è sempre più in balia di un potere contrattuale ininfluenza. Si richiede al lavoratore, più che competenze, che non sia fonte di problemi e che sia servile, in parole povere che sappia rinunciare ai propri diritti, in modo da ottenere e mantenere l'agognato impiego. Lo Stato, da parte sua, da anni ormai contribuisce a svalutare e sminuire il potere contrattuale della forza lavoro.

L'analisi dello studioso si spinge fino a speculazioni limite: le differenze tra soggetto sovrano che sceglie e oggetto scelto tendono a diminuire fino a essere nulle; non c'è scelta che non venga imposta; nessuno può diventare soggetto senza essere anche merce nella società dei consumi.

Nella dimensione dell'apparire vale l'equazione "essere famosi" = "essere oggetti del desiderio" = "divenire oggetto-merce desiderata". L'invisibilità equivale a morire. La soggettività dell'individuo assume i connotati delle sue scelte d'acquisto. Si manifesta il fenomeno assimilabile alla materializzazione dell'io nelle merci scelte – qui il parallelismo con la classica reificazione marxista pare evidente. [1] Acquistare on-line o conoscere partner in rete è sempre più alienante, perché anche solo comprare in un negozio richiede dialogo e contatto con l'umano. [2] Altra stortura: la società dei consumi svaluta il vecchio, il sorpassato. La normalità sono le relazioni dove gli scambi reciproci tra persone sembrano quelli tra compratori. Bauman reagisce denominando una relazione vera solo se fatta di dedizione, sacrificio e impegno.

(Archivio Selexi)

-
- 28** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 57** **S24028**
Quale delle seguenti affermazioni sul lavoro è FALSA?
- A Oggi, nella ricerca del lavoro, sono avvalorate le competenze riguardanti l'uso di internet
 - B Ogni individuo deve essere promotore di se stesso, come se fosse una merce
 - C Il potere contrattuale e decisionale dei lavoratori sta notevolmente diminuendo
 - D Lo Stato non tutela più il potere dei singoli lavoratori a livello contrattuale
-
- 29** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 57** **S24029**
Stando al contenuto del brano, indicare l'alternativa corretta.
- A Una "vera" relazione è quella connotata da un rapporto di impegno, sacrificio e dedizione
 - B Una "vera" relazione è quella connotata da un rapporto di scambio, sacrificio e dedizione
 - C Una relazione mercificata è quella connotata da un rapporto di impegno, sacrificio e dedizione
 - D Una relazione mercificata è quella connotata da un rapporto di scambio, sacrificio e dedizione
-
- 30** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 57** **S24030**
Il brano è presumibilmente tratto:
- A dalla recensione di un saggio di sociologia
 - B da un manuale di sociologia
 - C da un libro divulgativo su social network e tecnologia
 - D dalla biografia di un sociologo contemporaneo
-
- 31** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 57** **S24031**
Quale dei seguenti argomenti NON è trattato nel brano?
- A La dinamica del rapporto tra generazioni nell'ambito dei social network
 - B La precarietà del lavoro
 - C Il potere di scelta degli individui
 - D L'aumento del valore della visibilità per gli individui
-

- 32** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 57 S24032
Con la frase "le differenze tra soggetto sovrano che sceglie e oggetto scelto tendono a diminuire fino a essere nulle" l'autore del brano intende dire che:
- A i soggetti che acquistano sono diventati a loro volta una merce
 - B gli individui si scelgono tra loro come se fossero merci
 - C non esistono più merci da scegliere, ma solo da imporre
 - D oggi si può acquistare qualunque cosa

- 33** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 57 S24033
Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano?
- A La socializzazione tramite social network permette di mantenere una certa invisibilità
 - B Il processo di autopromozione degli individui ha luogo sia nell'ambito dei social network sia all'esterno di essi
 - C Non è detto che l'acquisizione di molte competenze favorisca la ricerca del lavoro
 - D Nella società odierna anche gli individui sono diventati merce

BRANO HD 65

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Certi scienziati, come i chimici o i biologi molecolari, sostengono che gli esperimenti manipolativi controllati siano il marchio di garanzia della vera scienza. Le loro, dicono, sono "scienze dure": la ricerca nel campo delle scienze sociali è "molle", dunque difettosa. Grazie alla superiore qualità del metodo sperimentale, le scienze "dure" hanno trovato risposta agli interrogativi più minuziosi.

Gli scienziati sociali, invece, non sanno rispondere con certezza neppure alle domande più fondamentali: non sanno dirci, ad esempio, perché certe nazioni siano ricche e altre povere. Se anche loro si decidessero a impiegare il metodo sperimentale, di certo farebbero passi da gigante!

Consideriamo per esempio un problema delle scienze sociali che interessa molto i miei lettori italiani: perché in Italia il Sud è da sempre più povero del Nord? Ho una proposta da farvi: proviamo a immaginare che un abitante della Nebulosa di Andromeda, un essere dai poteri quasi illimitati, addestrato ai metodi della scienza sperimentale presso le migliori università della sua galassia, venga a visitare la Terra. Messo al corrente delle differenze tra il Nord e il Sud dell'Italia, l'ospite extraterrestre appronterebbe lì per lì un protocollo sperimentale utile a identificare le cause del fenomeno. Per misurare l'importanza dei fattori geografici, spargerebbe sulla Sicilia i ricchi suoli alluvionali della valle del Po; rimossa quindi l'isola dalla sua attuale, infelice collocazione, la deporrebbe poco a sud di Genova, appena sotto il limite costiero della prospera Italia settentrionale. Per valutare il peso delle eredità sociali del passato, il nostro visitatore riavvolgerebbe il nastro della storia con l'aiuto di una macchina del tempo, cancellando ogni traccia delle dominazioni normanna e borbonica; quindi eliminerebbe tutti i presunti affiliati alla mafia residenti nell'Italia sud-orientale (ma non in quella sud-occidentale) e trapianterebbe centomila mafiosi nelle regioni nord-orientali del Paese, dotandoli di fondi illimitati e affidando loro il compito di propagare la corruzione e il malaffare.

Ma ahimè, c'è un piccolo problema: la mia modesta proposta è immorale, illegale e impraticabile. Molti esperimenti potenzialmente decisivi nel campo delle scienze sociali hanno il medesimo difetto: sono immorali, illegali e impraticabili. Dobbiamo dunque rinunciare a ogni speranza di progresso in questo ambito della conoscenza? Com'è ovvio, la risposta è no. Il progresso scientifico non si realizza soltanto grazie agli esperimenti di laboratorio controllati che tanto piacciono ai chimici e ai biologi molecolari. La conoscenza del mondo reale, che è poi il fine ultimo della scienza, ammette anche il ricorso ad altri metodi.

(Da: Jared Diamond, *Da te solo a tutto il mondo*, Einaudi)

- 34** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 65 S24034
Secondo il contenuto del brano, che cosa è illegale, immorale e impraticabile?
- A Molti esperimenti che sarebbero decisivi nel campo delle scienze sociali e la proposta dell'autore
 - B Molti esperimenti che sarebbero decisivi nel campo delle scienze biologiche e chimiche e la proposta dell'autore
 - C La maggior parte degli esperimenti di laboratorio controllati
 - D La proposta dell'autore e la pretesa della conoscenza totale del mondo reale

-
- 35** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 65 S24035
Il brano è presumibilmente tratto da:
- A un saggio divulgativo
 - B un volume di storia della scienza
 - C un libro per bambini che spiega cos'è la scienza
 - D un articolo di una rivista specializzata
-
- 36** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 65 S24036
Quale dei seguenti è lo scopo del brano?
- A Criticare chi svaluta le scienze sociali perché non possono sempre applicare il metodo scientifico sperimentale
 - B Rimarcare la superiorità delle scienze cosiddette "dure"
 - C Descrivere il metodo scientifico tradizionale
 - D Denunciare l'immoralità del metodo scientifico delle scienze "dure"
-
- 37** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 65 S24037
Dalla lettura del brano è possibile dedurre che:
- A esiste una convinzione diffusa secondo cui le scienze sociali sarebbero materie di "serie B", perché sono meno precise e non possono sempre applicare il metodo scientifico sperimentale
 - B si possono effettuare esperimenti anche solo "immaginarli", così come l'autore si è immaginato uno scienziato proveniente da un'altra galassia
 - C non è possibile scoprire le cause della disparità economica tra Nord e Sud Italia
 - D le scienze sociali non possono in alcun caso usare il metodo scientifico sperimentale, perché sarebbe illegale o impraticabile
-
- 38** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 65 S24038
Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal brano?
- A È possibile raggiungere l'obiettivo della scienza anche senza applicare il metodo scientifico sperimentale
 - B Non sarà mai possibile conoscere la realtà fino in fondo
 - C Non sarà mai possibile, per le scienze sociali, conoscere la realtà fino in fondo
 - D Gli studiosi delle cosiddette scienze "dure" si occupano di dettagli, quelli delle scienze "mollie" della globalità dei fenomeni
-
- 39** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HD 65 S24039
Gli esperimenti manipolativi controllati sarebbero garanzia della vera scienza perché:
- A danno risposte certe
 - B danno risposte minuziose e dettagliate
 - C sono il metodo usato dalle scienze che contano veramente
 - D permettono il progresso economico e sociale
-
- 40** S24040
Con il concetto di "sistema sociale" si intende abitualmente, nell'ambito della sociologia:
- A l'insieme di rapporti funzionali che collegano le componenti, ruoli e istituzioni, di una società
 - B l'insieme degli istituti che una società si è data per la protezione dell'individuo
 - C una società locale nella quale i rapporti fra gli individui sono molto frequenti e basati su valori tradizionali
 - D una forma della società rigidamente strutturata e quindi oppressiva nei confronti dei singoli individui che ne fanno parte
-

BRANO BA 97

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il sondaggio

Sondaggio deriva dal francese *sondage* che a sua volta deriva dalla parola *sonde* (*sonda*), ma anche dallo spagnolo *sondar*, sincope del verbo latino *sub-undāre*; indica quelle operazioni di ricerca compiute per mezzo di strumenti e dispositivi utilizzati per far emergere ciò che non è osservabile in superficie (si pensi ai sondaggi geofisici o a quelli marini).

Nell'ambito della ricerca sociale, il termine è utilizzato in senso figurativo per indicare appunto un'esplorazione compiuta per cogliere, indagare una informazione che non appare, generalmente un atteggiamento, un pensiero o un'opinione.

I primi sondaggi vengono fatti risalire all'epoca vittoriana, quando la Gran Bretagna iniziò a impiegarli per indagare la qualità della vita degli abitanti delle città britanniche. I sondaggi si sono poi ampiamente diffusi negli USA e successivamente in Europa con lo sviluppo del mercato di massa, ossia quando si è iniziato a rivolgere particolare interesse nei riguardi dei consumatori, riconosciuti come attori fondamentali della sfera commerciale. In realtà prima ancora che dal mondo economico l'esigenza del ricorso ai sondaggi è provenuta dal mondo politico, che se ne è servito per prevedere i comportamenti elettorali.

A seconda delle finalità che si pone il sondaggio può essere *conoscitivo* se ha come obiettivo lo studio dettagliato di certe tematiche, come le opinioni dei giovani sulla politica, oppure può essere *previsivo* se lo scopo è di prevedere gli sviluppi futuri di un fenomeno, come le intenzioni di voto alle prossime elezioni politiche dei giovani.

Un altro tipo di sondaggio è quello *deliberativo* (*deliberative poll*), una tecnica che si colloca tra l'esperimento scientifico e la consultazione dell'opinione pubblica; l'obiettivo principale è quello di creare un'opinione pubblica informata e capace di deliberare consapevolmente su questioni politiche.

-
- 41 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BA 97** S24041
In quale paese si sono svolti i primi sondaggi?
A In Gran Bretagna
B In Spagna
C In Francia
D Negli Stati Uniti
-
- 42 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BA 97** S24042
La parola *sondaggio* è di origine:
A latina
B greca
C germanica
D sconosciuta
-
- 43 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BA 97** S24043
I sondaggi inizialmente hanno rivolto il proprio interesse:
A ai consumatori
B ai commercianti
C agli attori
D agli uomini politici
-
- 44 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BA 97** S24044
Quale delle seguenti affermazioni NON corrisponde a quanto affermato nel testo?
A Un sondaggio conoscitivo ha l'obiettivo di fare previsioni su eventi non ancora accaduti
B Un sondaggio deliberativo mira a informare e a creare consapevolezza politica
C Un sondaggio previsivo può riguardare ad esempio le intenzioni di voto
D I sondaggi sono classificati in funzione delle finalità dei ricercatori

BRANO BA 98

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

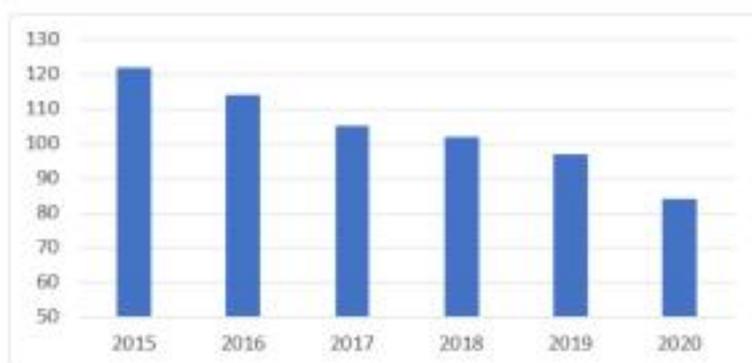
La Comunità Europea

Il processo di integrazione europea aiutò non poco lo sviluppo economico, la diffusione di rapporti di lavoro e di tutele sindacali e previdenziali, la crescita di servizi pubblici e privati, la omogeneizzazione di standard formativi e culturali. La piccola Europa dei sei, nata a Roma il 25 Marzo del 1957, indicata indifferentemente come Comunità economica europea o Mercato comune europeo, svolse un ruolo decisivo non solo perché creò un'area di scambio integrata, in cui vennero aboliti completamente dazi (1968), ma anche perché fece della Cee un soggetto unitario con l'autorità di rappresentare i paesi firmatari nei negoziati commerciali internazionali. Eppure, la CEE aveva carattere incompiuto indeterminato, lontana dall' "Europa delle patrie" vagheggiata da de Gaulle, estesa dagli Urali all'Atlantico, e ugualmente lontana dall'Europa federale auspicata da Altiero Spinelli. Decisamente ostile alla formazione di un'Europa correlata, federata, o addirittura unificata era l'Unione sovietica, timorosa di rompere l'equilibrio bipolare che si era lentamente configurato e di trovarsi schiacciata tra gli Stati Uniti e un vecchio continente forte sotto egemonia americana. Sospettosi se non ostili rimanevano ampi settori di sinistra e cristiani che temevano l'indebolimento dei caratteri nazionali e la restrizione degli spazi che loro occupavano nei singoli contesti. Vi erano poi le perplessità dei tedeschi federali per i quali una più stretta integrazione europea poteva ostacolare la riunificazione delle due Germanie. Tale preoccupazione non era, d'altra parte, del tutto infondata: i francesi ritenevano, infatti, che una Germania unificata avrebbe praticamente occupato la piccola Europa della Comunità e ne avrebbe condizionato troppo il cammino.

-
- 45** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BA 98 S24045
Quali di queste aree di sviluppo NON fu sostenuta dal processo di integrazione europea nella sua fase iniziale?
- A La creazione di un esercito comune
 - B L'espansione del settore dei servizi pubblici
 - C Le politiche commerciali
 - D L'educazione e la cultura
-
- 46** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BA 98 S24046
Quale di queste affermazioni è corretta?
- A La piccola Europa dei sei abolì le imposte commerciali sugli scambi tra i paesi membri
 - B La piccola Europa dei sei si dotò di una valuta comune nel 1957
 - C La Comunità economica europea non aveva l'autorità per rappresentare i paesi firmatari nei negoziati commerciali internazionali
 - D La Comunità economica europea è nata prima del Mercato comune europeo
-
- 47** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BA 98 S24047
Quale delle seguenti affermazioni NON è coerente con il contenuto del brano?
- A La Comunità Economica Europea incarnava appieno la visione europeistica di de Gaulle
 - B Altiero Spinelli non è stato uno degli ispiratori della Comunità Economica Europea
 - C L'Unione Sovietica non accolse favorevolmente il progetto della Comunità Economica Europea
 - D Nel periodo in cui è nata la Comunità Economica Europea l'equilibrio internazionale era costituito da due blocchi contrapposti
-
- 48** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BA 98 S24048
Dal brano proposto si può ricavare che all'epoca della costituzione della Comunità Economica Europea:
- A la Germania era divisa in due stati
 - B ambedue le Germanie divennero membri della Comunità Economica Europea
 - C il processo di riunificazione tra le Germanie era prossimo a compiersi
 - D i francesi guardavano con favore alla riunificazione tedesca

GRAFICO SS 85

Il dirigente di una scuola ha registrato il numero di partecipanti alla gita di fine anno per ciascuno degli anni dal 2015 al 2020 e illustra quindi i dati ai docenti attraverso il seguente grafico.



49 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **GRAFICO SS 85**

S24049

In base al grafico, quale delle seguenti affermazioni è **FALSA**?

- A Il numero di studenti che partecipano alla gita è dimezzato dal 2015 al 2020
- B Il numero di studenti che partecipano alla gita è sempre diminuito dal 2015 al 2020
- C Dal 2017 al 2020 meno di 110 studenti all'anno partecipano alla gita
- D Dal 2015 al 2018 ci sono stati almeno 100 studenti che hanno partecipato alla gita

TABELLA SS 04

La tabella rappresenta la distribuzione degli studenti stranieri suddivisi per genere e cittadinanza che sono venuti in Erasmus alla Federico II nell'a.a. 2021/2022

Genere	Cittadinanza				
	belga	francese	inglese	spagnola	tedesca
Femmina	2	2	1	6	1
Maschio	0	1	1	5	1

50 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla **TABELLA SS 04**
Quale delle seguenti affermazioni è coerente con il contenuto della tabella?

S24050

- A Oltre la metà degli studenti proviene dalla Spagna
- B Non vi sono studenti provenienti dal Belgio
- C La numerosità totale è pari a 18
- D I maschi con cittadinanza francese sono 5

51 Il termine RAM è l'acronimo di:

- A Random Access Memory
- B Reduced Access Memory
- C Read Access Memory
- D Readonly Access Memory

52 Su un foglio del programma Microsoft Excel si ha: nella cella A1 il valore 3, nella cella A2 il valore 4, nella cella A3 il valore 5. Se nella cella A4 si pone la formula "**=SOMMA(A1:A3)**", quale valore si ottiene?

- A 12
- B 8
- C 0
- D 7

53 In Microsoft Office Word 2021, è possibile stampare solo alcune righe di testo di un documento?

- A Sì, selezionando il testo e scegliendo l'opzione "stampa selezione" dalle impostazioni di stampa
- B Sì, selezionando il testo, cliccando con il tasto destro del mouse e scegliendo l'opzione "stampa"
- C No, è possibile solo copiare il testo da stampare su un nuovo documento e stampare quest'ultimo
- D Sì, ma solo modificando le preferenze del programma

54 In Internet, un hyperlink è:

- A una parola, una frase o un'immagine collegata a un'altra unità informativa
- B un motore di ricerca
- C un documento scritto in HTML
- D una parte di testo che si può trasformare in immagine

55 Un file con estensione .ppt è:

- A una presentazione di PowerPoint
- B un'immagine compressa
- C un file audio
- D un modello di Word

56 In informatica, le periferiche sono:

- A dispositivi attraverso cui l'unità centrale (CPU) di un PC realizza le funzioni di input e output dei dati
- B tutti i componenti hardware del PC
- C tutti i componenti della CPU (unità di controllo, ALU, registri)
- D tutti i componenti software del PC

- 57 **Un browser è:**
- A un programma che consente la navigazione tra pagine web
 - B un motore di ricerca
 - C un applicativo che consente di gestire in locale la posta elettronica
 - D un software per creare una rete domestica

- 58 **Qual è la funzione del simbolo hashtag utilizzato sui social network?**
- A Aggregatore tematico per ricerche su contenuti specifici
 - B Attrattore di un numero maggiore di like
 - C Descrizione di un'immagine
 - D Connettore di profili

- 59 **In informatica, cosa rappresenta il bit?**
- A Un'entità che può assumere i valori 0 oppure 1
 - B Una linea telefonica digitale
 - C Una linea telefonica analogica
 - D Una linea telefonica commutata

- 60 **Le persone che seguono un determinato profilo utente su Instagram vengono definite:**
- A follower
 - B blogger
 - C super utenti
 - D influencer

- 61 **Marco ha percorso i $\frac{3}{8}$ del suo tragitto abituale per andare a scuola. Sapendo che ha percorso 120 metri, quanto è lungo l'intero tragitto?**
- A 320 metri
 - B 450 metri
 - C 380 metri
 - D 240 metri

- 62 **Arturo vuole piantare degli alberi attorno alla sua villa di campagna. Lasciando fra un albero e l'altro la distanza di 8 metri, sono necessari 50 alberi. Quanti ne occorrerebbero se la distanza tra 2 alberi consecutivi aumentasse di 8 metri?**
- A 25
 - B 35
 - C 10
 - D 40

S24063

- 63 Un camion parte da un'enoteca con 156 bottiglie di vino. A causa di un incidente 3/13 di queste vengono distrutte; successivamente, mentre il camion viene portato in officina, un meccanico disonesto ruba altre 20 bottiglie. Quante bottiglie intatte rimangono sul camion?
- A 100
 - B 120
 - C 56
 - D 136

S24064

- 64 Il numero 27 è tanto maggiore di 15 quanto minore di:
- A 39
 - B 12
 - C 43
 - D 21

S24065

- 65 Un corteo è composto da 21 file di persone. Ogni fila contiene 6 persone in più della precedente. Se nella prima fila ci sono 4 persone, nell'ultima fila ci saranno:
- A 124 persone
 - B 132 persone
 - C 118 persone
 - D 130 persone

S24066

- 66 Completare correttamente la seguente successione di lettere, utilizzando l'alfabeto italiano: C; G; I; O; Q; U; ?; ?
- A Z; D
 - B G; I
 - C Z; U
 - D C; Z

S24067

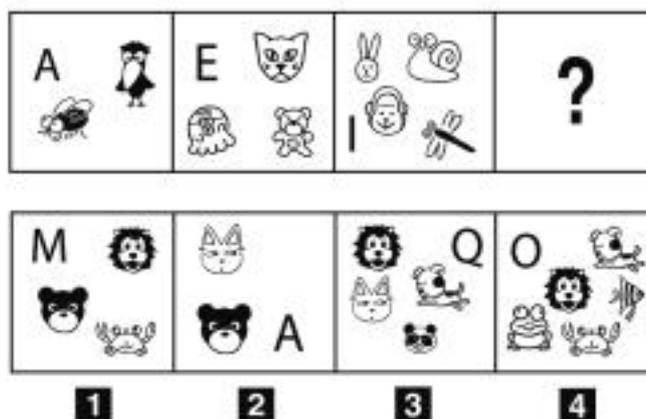
- 67 Un coltivatore raccoglie 20 kg di zucchine ogni 30 minuti. Per raccogliere 120 kg di zucchine in un'ora, lavorando allo stesso ritmo, sarebbero necessari:
- A 3 coltivatori
 - B 5 coltivatori
 - C 6 coltivatori
 - D 8 coltivatori

S24068

- 68 Un cassetto contiene 15 magliette: 7 sono rosse, 3 sono verdi e le rimanenti sono arancioni. Estruendo a caso una maglietta, qual è la probabilità che NON sia verde?
- A 4/5
 - B 1/5
 - C 7/15
 - D 2/3

- 69 Se un delfino percorre 24 km in 120 minuti, la sua velocità media sarà:
- A 12 km/h
 - B 0,2 km/h
 - C 24 km/h
 - D 24 km/min

FIGURA SV 55



- 70 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SV 55
Individuare la figura che completa la serie.
- A Figura 4
 - B Figura 2
 - C Figura 3
 - D Figura 1

S24070

- 71 Fill in the blanks. "... do you need ..., madam?"
- A Where / to go
 - B Where / goes
 - C When / go
 - D How / going

S24071

- 72 Fill in the blanks. "... sandwich is better than ...".
- A My; yours
 - B Yours; mine
 - C My; your
 - D Mine; your

S24072

- 73 Complete the following conversation with the most suitable question.
- A: ...
- B: It's across the street from Jenny's house
- A Where's the Post Office?
 - B When's the Post Office?
 - C Where does the Post Office is?
 - D When did you see the Post Office?

S24073

74 Fill in the blank. "... to turn off the lights when you leave".

- A Don't forget
- B Don't remember
- C No forget
- D Forget none

75 Fill in the blank. "When you write your CV, make sure to include any particular ..., like computing or technical drawing, that may be relevant to the position you are applying for".

- A skills
- B habits
- C topics
- D education

76 Find the right answer to the following question. "Can I open the window?".

- A Yes, you can
- B Yes, you do
- C No, you won't
- D Excuse me

77 Complete the following sentence. "We can go to the airport together. I'll ... at 7:30 a.m.".

- A pick you up
- B bring you up
- C take on you
- D take up you

78 Fill in the blank. "Would you like ... pasta?".

- A some more
- B a little of
- C a few
- D of more

79 Fill in the blank. "Yesterday we ... the match 3-0".

- A won
- B win
- C have win
- D winned

80 Indicate the correct plural of the word "hero".

- A Heroes
- B Hereos
- C Heros
- D Hero

