



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"

Concorso pubblico per l'ammissione ai Corsi di Laurea in Sociologia 2023



1 In quale delle seguenti città si trova la sede centrale dell'ONU?

- A New York
- B San Francisco
- C San Diego
- D Washington

2 Con il concetto di "politiche del lavoro" si fa riferimento:

- A agli interventi che hanno un rapporto diretto con il mercato del lavoro e comportano una spesa per il bilancio pubblico
- B alle iniziative che favoriscono le relazioni industriali e la contrattazione collettiva
- C alle misure di sostegno al reddito
- D alle disposizioni che disciplinano i rapporti di lavoro, compreso il diritto alla salute

3 Dove si svolgerà, nel 2026, la ventitreesima edizione del campionato mondiale di calcio?

- A Negli Stati Uniti, Messico e Canada
- B Negli Emirati Arabi Uniti
- C In Guatemala, Honduras e Nicaragua
- D In Brasile

4 Chi tra i seguenti personaggi ha vinto un Premio Nobel per la Fisica?

- A Giorgio Parisi
- B Dario Fo
- C Antonino Zichichi
- D Rita Levi Montalcini

5 Una forma di governo che prevede che il potere sia nelle mani di un'unica persona si chiama:

- A autocrazia
- B democrazia
- C aristocrazia
- D anarchia

6 Come si chiama l'attuale Capo di Stato del Regno Unito?

- A Carlo III
- B William III
- C Liz Truss
- D Boris Johnson

- 7 **L'insieme di prodotti di largo consumo e di servizi rappresentanti la spesa di una famiglia media, in base al quale viene determinato l'indice del costo della vita a fini statistici è denominato:**
- A paniere
 - B pacchetto statistico generico
 - C campione statistico al consumo
 - D nessuna delle altre alternative è corretta

- 8 **Quale tra i seguenti ha ricevuto il Premio Oscar 2023 nella categoria "miglior film"?**
- A Everything everywhere all at once
 - B Elvis
 - C Niente di nuovo sul fronte occidentale
 - D CODA - I segni del cuore

- 9 **Il 23 maggio 2022 si sono svolte le commemorazioni per il trentesimo anniversario di quale tragico evento della storia italiana?**
- A La strage di Capaci
 - B La strage di Piazza Fontana
 - C La strage di Marzabotto
 - D La strage di Bronte

- 10 **L'invasione dell'Ucraina da parte della Russia è avvenuta il 24 febbraio 2022. Pochi giorni prima, la Russia ha riconosciuto l'indipendenza di due repubbliche separatiste che si trovano in una regione all'interno dei confini dell'Ucraina. Quale?**
- A Donbass
 - B Cecenia
 - C Kazakistan
 - D Bielorussia

BRANO BH 00

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Durante l'emergenza sanitaria gli effetti del confinamento sui ragazzini italiani non hanno preoccupato granché chi ha gestito la situazione. Eppure, com'è stato segnalato nel gennaio scorso durante il congresso della SINPF (Società Italiana di NeuroPsicoFarmacologia), la pandemia ha fatto raddoppiare i casi di depressione tra gli adolescenti: uno su quattro ne ha i sintomi e la loro salute mentale appare più a rischio rispetto a quella degli adulti. Un rapporto appena diffuso dall'Istat aggiunge a questo quadro ulteriori spunti di riflessione. Si basa su dati raccolti intervistando un ampio campione di iscritti, durante l'anno 2020/2021, alle scuole secondarie, le "vecchie" medie inferiori e superiori. È intitolato *I ragazzi e la pandemia: primi risultati dell'indagine sugli alunni delle scuole secondarie*.

Scrivono l'Istat: "La vita quotidiana dei giovanissimi è radicalmente cambiata a seguito delle misure adottate per il contenimento della pandemia da Covid-19". Emerge che "la quasi totalità degli alunni (il 98,7%, oltre 4.220.000) ha sperimentato periodi di didattica a distanza (DAD), ma il 67,7% preferisce le lezioni in presenza". Risulta inoltre che il 70,2% degli alunni trova più faticoso seguire le lezioni a distanza, il 49% ha sentito molto la mancanza dei compagni di scuola, il 50,9% in casa ha avuto grossi problemi di connessione al web. Non solo: "Il distanziamento sociale ha causato un crollo nella frequentazione degli amici (diminuita per il 50,5% degli alunni)", compensato solo in parte "da un aumento del ricorso a chat e social media per comunicare (aumentato per il 69,5% dei ragazzi)".

Poi, "una quota non trascurabile di alunni segnala [...] un peggioramento della situazione economica della famiglia (29,4%)". Inoltre, ha pesato il fatto che gli under 18 abbiano subito il confinamento durante un periodo formativo essenziale. Conferma l'Istat: sono stati "colti di sorpresa, in una fase del percorso di vita in cui la dimensione sociale assume progressivamente un ruolo di primo piano, con ripercussioni su tutte le principali dimensioni della loro quotidianità fatta di scuola, attività extrascolastiche, relazioni con i pari e tempo libero"; dai rapporti di amicizia ai primi amori, per citare alcuni esempi. Molti sono così finiti nella corrente del malessere psicologico, più o meno grave, dal quale non è facile uscire da soli. [...]

L'Istat cita ovviamente anche il duro colpo alla vita di relazione. Il 70,0% degli studenti italiani (e il 65,4% degli stranieri) ha sentito la mancanza dei momenti di condivisione che capitano a scuola; al 55,4% sono mancate le gite, seguite da ricreazione (20%) e lavori di gruppo (13,1%). È andato in tilt pure il mondo delle relazioni dirette tra i ragazzi fuori dalle scuole, parzialmente compensato "da un sensibile aumento dei contatti virtuali attraverso l'utilizzo di chat/social network". È significativo che ne abbiano risentito meno gli studenti stranieri, ma non è capitato perché sono più forti, bensì a causa della maggiore emarginazione: "L'apparente minor impatto della pandemia sulla vita quotidiana extra-scolastica dei ragazzi stranieri, rispetto agli italiani, potrebbe ricollegarsi alla loro minore partecipazione sociale". In generale, "viaggiare è l'attività che è mancata di più agli alunni delle scuole secondarie (51%), seguita dalla libertà di uscire (49%), dalla frequentazione di feste, cene e aperitivi (48%)".

(Da: "L'impatto del Covid sulla quotidianità dei più giovani", *Treccani.it*)

-
- 11** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 00 S23011
Indica quale delle seguenti affermazioni NON è corretta.
- A Circa la metà dei minori italiani presenta i sintomi della depressione
 - B Un quarto degli adolescenti in Italia presenta i sintomi della depressione
 - C Inizialmente non c'è stata grande attenzione istituzionale riguardo gli effetti del lockdown sui minori
 - D La pandemia ha causato un aumento della depressione tra gli adolescenti
-
- 12** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 00 S23012
Su quale campione di intervistati si è basata l'indagine ISTAT di cui si parla nel testo?
- A Iscritti alle scuole secondarie nell'anno 2020/2021
 - B Iscritti alle scuole medie inferiori nell'anno 2020/2021
 - C Iscritti alle scuole medie superiori nell'anno 2020/2021
 - D Iscritti ai licei nell'anno 2020/2021
-
- 13** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 00 S23013
La didattica a distanza:
- A è stata sperimentata dalla quasi totalità degli studenti
 - B è stata sperimentata dal 70% degli studenti circa
 - C è preferita rispetto a quella in presenza dal 60% degli intervistati
 - D è considerata meno faticosa dal 70% degli intervistati
-

-
- 14** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 00 S23014
Tra le seguenti, quale è una delle principali difficoltà pratiche riscontrate dagli alunni nella didattica a distanza?
- A Problemi di connessione al web
 - B Mancanza di supporto da parte degli insegnanti
 - C Mancanza di materiale didattico adeguato
 - D Aumento del carico di studio

-
- 15** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 00 S23015
Quale tra le seguenti NON è indicata dagli adolescenti come una problematica emersa durante la pandemia?
- A La mancanza di servizi di supporto psicologico nelle scuole
 - B La mancanza di relazioni sociali con il gruppo di pari
 - C Il peggioramento della situazione economica della famiglia
 - D L'impossibilità di svolgere attività ludiche extra-scolastiche

-
- 16** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 00 S23016
Quale delle seguenti affermazioni è corretta?
- A Durante l'adolescenza la socialità riveste un ruolo centrale, per questo gli adolescenti hanno sperimentato un forte malessere psicologico durante la pandemia
 - B Gli adolescenti hanno sentito la mancanza dei momenti di socialità esterni all'ambiente scolastico, ma non di quelli che solitamente avvengono all'interno della scuola
 - C L'utilizzo delle chat e dei social media ha interamente sopperito alla mancanza di interazioni faccia a faccia, rendendo ap problematico il confinamento sociale tra gli adolescenti
 - D Durante l'adolescenza la socializzazione avviene principalmente all'interno degli istituti scolastici

BRANO BH 01

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Una riflessione sul rapporto fra l'attuale pandemia e le disuguaglianze sociali si presenta complessa e ricca di sfaccettature. Da un lato emerge la tendenza a considerare il virus un grande livellatore della condizione umana: tutti si possono ammalare (e di fatto si sono ammalate persone benestanti e personaggi pubblici) e tutti quanti indipendentemente dal loro status hanno dovuto modificare le proprie abitudini di vita.

Questa prima sensazione però rischia di essere fuorviante e viene smentita da un'analisi più approfondita. Le differenze preesistenti pesano infatti significativamente sull'impatto che la pandemia ha sulle nostre vite: come è stato da più parti sottolineato, siamo tutti dentro la stessa tempesta ma con imbarcazioni diverse, senza contare che alcuni hanno già fatto naufragio. Le differenze non sono soltanto di reddito; in Italia, ad esempio, si sono avvertiti con forza echi di un conflitto fra generazioni, per cui da molti è stato, con spietata franchezza, sottolineato come la protezione degli anziani rischi di andare a discapito dello sviluppo economico e della collocazione nel mondo del lavoro dei giovani. Un argomento con rimandi a un **darwinismo sociale** che fino a pochi mesi fa pochi avrebbero professato. Altri hanno sottolineato l'impatto del lockdown e della chiusura delle scuole sull'occupazione femminile oppure le differenze fra settore pubblico e settore privato. Se indaghiamo però specificamente sulle differenze di reddito e di condizione sociale, vengono alla luce non soltanto tendenze ad un allargamento del divario nel medio periodo ma anche un'immediata maggiore vulnerabilità sanitaria.

La prima considerazione occorre farla in merito all'influenza della disuguaglianza sociale rispetto alle possibilità di contrarre la malattia e di restarne vittima. Le classi sociali elevate sono più protette, in primo luogo perché le loro condizioni di salute di partenza sono in generale migliori. Il rischio di complicazioni è maggiore per le persone in condizioni di disagio sociale che più frequentemente soffrono di malattie croniche. Inoltre, le possibilità di contrarre la malattia sono maggiori nel lavoro operaio, soprattutto per quanto riguarda i lavoratori precari e le piccole imprese, dove le tutele sono minori, rispetto ai ruoli manageriali e impiegatizi, dove con più facilità è stato applicato lo smart working.

In tutti i Paesi, la possibilità di contrarre il virus e di diventarne vittima è legata in primo luogo all'età ma le condizioni sociali incidono fortemente. Secondo una ricerca effettuata negli Stati Uniti in aprile, i neri e gli ispanici hanno almeno il doppio delle probabilità di morire di Covid-19 rispetto ai bianchi residenti delle stesse località e a Chicago i neri rischiano cinque volte di più. Ma al di là dell'aspetto direttamente sanitario, decisamente diverso è l'impatto delle conseguenze economiche della pandemia: i settori più fragili vedranno aumentare il loro divario dagli altri. Anche in termini globali, i Paesi che si trovavano già in difficoltà faranno più fatica a superare la recessione; in America Latina, dove sono stati superati i 2 milioni di contagiati (più di un milione soltanto in Brasile, 251.338 in Perù, 242.355 in Cile) si teme una forte crisi con ricadute sulla sicurezza alimentare. Secondo le proiezioni degli esperti, gli effetti dell'emergenza Covid-19 creeranno in quest'area 30 milioni di nuovi poveri.

(Da: "Pandemia e disuguaglianze sociali", *treccani.it*)

-
- 17** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 01 S23017
Inizialmente, quale è stata la sensazione più diffusa riguardo all'impatto del Covid-19 sulle disuguaglianze sociali?
- A Il virus ha esposto tutti agli stessi rischi, quindi le differenze sociali sono diventate meno rilevanti
 - B Le disuguaglianze sociali hanno influito enormemente sui comportamenti individuali messi in atto durante la pandemia
 - C Il virus ha modificato le esperienze e le abitudini di vita soprattutto delle persone più benestanti
 - D Il virus ha modificato le esperienze e le abitudini di vita soprattutto delle persone più povere
-
- 18** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 01 S23018
Tra le seguenti, quale NON è indicata nel testo come una caratteristica importante per valutare l'impatto della pandemia sulla vita del singolo individuo?
- A L'orientamento sessuale
 - B Il reddito
 - C L'età o classe generazionale
 - D Il genere
-
- 19** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 01 S23019
Nel testo, con l'espressione "darwinismo sociale", si fa riferimento all'idea che:
- A gli anziani sono sacrificabili in nome della salvaguardia dello sviluppo economico e dei posti di lavoro per le generazioni più giovani
 - B gli anziani devono essere tutelati a ogni costo perché memoria collettiva del paese
 - C i giovani devono rimboccarsi le maniche e concentrarsi sullo sviluppo economico piuttosto che preoccuparsi della crisi climatica e ambientale
 - D solo le persone istruite e con competenze tecniche specifiche possono trovare una collocazione nel mercato del lavoro post-pandemico

-
- 20** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 01** **S23020**
Indica quale delle seguenti affermazioni NON è corretta.
- A Le persone in condizioni di disagio sociale hanno meno probabilità di contrarre malattie croniche
 - B Le differenze socio-economiche rendono le persone più vulnerabili alla pandemia, sia dal punto di vista economico che da quello sanitario
 - C Le condizioni di salute dei ricchi sono generalmente migliori di quelle dei poveri
 - D Le persone in condizioni di disagio sociale hanno una maggiore probabilità di andare incontro a complicazioni mediche legate al Covid-19

-
- 21** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 01** **S23021**
Secondo una ricerca riportata nel testo, negli Stati Uniti:
- A le minoranze nere e ispaniche hanno almeno il doppio delle probabilità di morire di Covid-19
 - B le minoranze nere e ispaniche rischiano cinque volte di più di contrarre il Covid-19
 - C i bianchi sono il gruppo etnico che presenta maggiore probabilità di morire di Covid-19
 - D l'età non è predittiva della possibilità di contrarre il virus

-
- 22** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 01** **S23022**
In America Latina:
- A secondo le stime, ci saranno 30 milioni di nuovi poveri
 - B è stato da poco superato il milione di persone contagiate
 - C è previsto un aumento della povertà del 30%
 - D sono stati superati i tre milioni di contagiati

BRANO BH 02

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il lavoro sociale si muove tra i confini di differenti contesti istituzionali e sociali, tra mandati istituzionali e etico-professionali, tra l'esecuzione di compiti e la costruzione di relazioni d'aiuto, tra sapere tecnico-professionale e sensibilità personale. Solo destreggiandosi tra questi territori è possibile per il lavoratore instaurare una relazione di fiducia col beneficiario, immaginare scenari di cambiamento e mobilitare risorse per il superamento delle vulnerabilità. Il lavoratore sociale è chiamato, d'altro canto, a confrontarsi con profondi, e sempre più costrittivi, processi di trasformazione dei servizi di welfare, che ridefiniscono il senso del suo agire.

La nostra ricerca empirica studia il lavoro sociale all'interno di un Punto Unico di Accesso (PUA) del Servizio Sociale territoriale di un municipio di Roma Capitale [...], un servizio a bassa soglia rivolto ai residenti del distretto socio-sanitario, nato nel 2013 a seguito di un protocollo di intesa tra ASL e Municipio. Offre un servizio, inquadrato nei livelli essenziali, di sportello al cittadino senza necessità di appuntamento, il cui scopo è superare la frammentazione nell'accesso ai servizi territoriali in un'ottica di integrazione dei servizi socio-sanitari. Essendo un servizio senza filtro d'accesso, l'attività lavorativa è estremamente flessibile, poiché il professionista dovrà calibrare con elasticità l'intervento a seconda dell'utenza che si presenta allo sportello.

Affidata interamente al PUA è la "presa in carico leggera" dell'utenza che esprime bisogni semplici, risolvibili attraverso una presa in carico limitata nel tempo o l'attivazione di servizi che prevedono minimi requisiti di accesso. Nell'eventualità di utenza con bisogni complessi, gli assistenti sociali trasferiscono la titolarità del caso direttamente agli uffici di servizio sociale cosiddetti "di secondo livello", organizzati per specifiche aree di utenza. L'utenza del servizio è in forte aumento con «una media di almeno 500-600 persone al mese. Abbiamo triplicato l'utenza rispetto all'anno scorso». Le attività svolte non si esauriscono nelle ore di apertura al pubblico ma proseguono con il lavoro di back-office in cui si seguono i casi presi in carico e si lavora in rete con altri servizi.

All'interno della struttura si accolgono le richieste per il Reddito di Inclusione (REI), misura di contrasto alla povertà erogata dall'INPS. Il REI, che ha carattere selettivo basato sulla prova dei mezzi, prevede l'erogazione di un sussidio e la presa in carico dei beneficiari da parte del Centro per l'Impiego o, se si rileva una fragilità non riconducibile all'assenza di lavoro, dei Servizi Sociali Territoriali. [...] L'assistente sociale è tenuto a stilare un progetto personalizzato, che indichi «gli obiettivi generali e i risultati specifici che si intendono raggiungere in un percorso volto al superamento della condizione di povertà, all'inserimento o reinserimento lavorativo e all'inclusione sociale». Il mantenimento del sussidio è condizionato al rispetto di una serie di impegni da parte del nucleo familiare (colloqui costanti con l'assistente sociale, attività formativa o di ricerca di lavoro, frequenza scolastica e prevenzione sanitaria). L'esito negativo della verifica degli impegni, salvo motivo giustificante, dovrebbe comportare l'attivazione del regime sanzionatorio, applicato dall'INPS. Secondo la normativa, la condizionalità è esercitata tramite decurtazioni progressive o sospensione del sussidio.

(Da: "Professioni di confine. Indagine sulla ridefinizione del lavoro sociale", *Sociologia del Lavoro*, n° 155)

-
- 23** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 02 S23023
Indica quale delle seguenti affermazioni sul Punto Unico di Accesso (PUA) è FALSA.
- A Per accedervi è necessario prendere un appuntamento
 - B Nasce nel 2013
 - C Nasce in seguito a un protocollo di intesa tra ASL e Municipio
 - D Richiede all'operatore di essere flessibile nel rispondere alle esigenze dell'utenza
-
- 24** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 02 S23024
Quale delle seguenti affermazioni rispecchia l'opinione dell'autore del brano?
- A I processi di trasformazione dei servizi di welfare hanno ridefinito il senso e le modalità di intervento di chi lavora nel sociale
 - B Il lavoro sociale è stato reso obsoleto dalla trasformazione e dalla digitalizzazione dei servizi di welfare
 - C Per svolgere con efficacia il proprio compito, non è richiesto al lavoratore sociale di instaurare una relazione di fiducia con l'utente
 - D Il lavoro sociale richiede competenze comunicative, sensibilità e empatia, non richiede invece alcuna conoscenza tecnica o professionale specifica
-
- 25** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 02 S23025
Qual è l'obiettivo principale del Punto Unico di Accesso (PUA)?
- A Integrare i servizi socio-sanitari e renderne più facile l'accesso per i residenti
 - B Fornire servizi di assistenza sanitaria ai malati più fragili
 - C Offrire consulenza legale ai cittadini
 - D Monitorare le attività svolte dai dipendenti pubblici

-
- 26** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 02** **S23026**
Se l'utente presenta bisogni complessi:
- A la sua presa in carico viene trasferita agli uffici di servizio sociale di secondo livello
 - B gli viene negata l'assistenza
 - C continua a occuparsene il PUA, fornendo una presa in carico intensiva e prolungata nel tempo
 - D vengono attivate delle attività di back-office

-
- 27** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 02** **S23027**
Quale Ente è responsabile dell'erogazione del Reddito di Inclusione (REI)?
- A L'Istituto Nazionale di Previdenza Sociale (INPS)
 - B Il Centro per l'Impiego
 - C I Servizi Sociali Territoriali
 - D Il Punto Unico di Accesso (PUA)

-
- 28** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 02** **S23028**
Qualora un beneficiario del REI non rispetti gli impegni presi, cosa prevede la legge?
- A La decurtazione o sospensione del sussidio
 - B Il pagamento di una multa
 - C La partecipazione a un programma di rieducazione civica
 - D L'estensione del sussidio per altre dodici mensilità

BRANO BH 03

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La Sila è il cuore roccioso della Calabria. Un territorio impervio e boscoso, per secoli condannato a un isolamento radicale. Il suo sviluppo è stato lento, ostinato e parziale, proprio come l'avanzare del treno che la attraversa.

L'idea di una ferrovia transilana nasce all'inizio del novecento, come parte di un ambizioso progetto infrastrutturale, ormai dimenticato, che avrebbe collegato Bari a Reggio Calabria. A quei tempi passare per Cosenza, inerpicandosi sulle montagne, era prima di tutto un imperativo strategico e militare: nel Meridione la gente è sempre arrivata dal mare.

Con lo scoppiare delle grandi guerre i lavori procedono a rilento, solo alcuni tratti vengono completati e molti fattori contribuiscono a ridimensionare il progetto originario. Negli anni '50 riaprono i cantieri, l'obiettivo adesso è collegare Cosenza a Crotone e fare del nord della Calabria uno snodo viario e logistico.

Gli anziani del posto parlano di una "ferrovia sofferta e fortemente voluta dalla popolazione". Ricordano bene l'emozione che accompagnava l'arrivo dei primi treni: piccoli paesi che escono dall'isolamento, la possibilità per gli agricoltori di commerciare i loro prodotti in città, insegnanti e impiegati qualificati che raggiungono questi luoghi, la sensazione di uno "stato che si avvicina" e di una modernità a portata di mano.

Ma nel 1956 il progetto si arena di nuovo, a San Giovanni in Fiore le rotaie si fermano, questa volta per sempre. Solo poche decine di chilometri e sarebbe stato possibile arrivare al mare. Il treno diventa presto un simbolo di conquiste sociali mancate e di speranze disilluse.

Dopo un continuo passaggio di consegne tra diversi enti gestori, la tratta viene chiusa nel 2011, troppo dispendioso mantenerla attiva per il traffico locale. Potrebbe essere il capolinea di questa storia, se non fosse per la creatività e l'ostinazione degli abitanti, che non si arrendono all'abbandono.

Così nasce il Comitato per la salvaguardia della ferrovia silana e un progetto per la valorizzazione turistica di una parte del percorso. I binari vengono ripuliti dalle sterpaglie, gli ingranaggi dei motori ben oliati e il treno della Sila è rimesso in moto.

Dal 2016 ogni domenica visitatori romantici e bambini impazienti si accalcano nella stazione di Moccone, una graziosa località montana all'interno del Parco Nazionale della Sila che offre questa e molte altre attrazioni. Tutti i presenti aspettano l'arrivo della locomotiva a vapore – un maestoso marchingegno classe 1929 – e fremono per salire sui graziosi vagoni in legno, metallo e ghisa.

Quando il treno parte, tra fischi e cigolii, lo stupore è denso e trasporta i passeggeri in un'atmosfera unica che permette, per un attimo, di rivivere un passato dove tutto sembrava ancora possibile.

(Da: "Il treno a vapore della Sila", di Francesca Messineo, *QCode Magazine*)

-
- 29** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 03** **S23029**
Quale tema di rilevanza sociale viene implicitamente trattato nel brano?
- A Il mancato sviluppo socio-economico della Regione Calabria
 - B La scarsa valorizzazione dei luoghi di interesse turistico in Italia
 - C La scarsa collaborazione tra Enti locali afferenti a diverse regioni
 - D La presenza di organizzazioni di stampo clientelare e mafioso nella Regione Calabria
-
- 30** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 03** **S23030**
Quale delle seguenti affermazioni sulla ferrovia transilana NON è corretta?
- A La sua realizzazione prende avvio negli anni '50 del Novecento
 - B La sua realizzazione prende avvio all'inizio del XX secolo
 - C All'epoca della sua realizzazione le coste non erano considerate pienamente sicure per ragioni militari
 - D Il progetto originale prevedeva di collegare Bari a Reggio Calabria, passando per Cosenza
-
- 31** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 03** **S23031**
Quale delle seguenti affermazioni NON spiega perché la popolazione desiderava ardentemente la costruzione della ferrovia?
- A La speranza di un poter raggiungere la costa e le località turistiche senza bisogno di un'automobile
 - B La possibilità di prendere parte al progresso socio-economico che le aree urbane, contrariamente a quelle rurali, stavano sperimentando all'epoca
 - C La possibilità di commerciare le proprie merci con maggiore facilità
 - D La speranza di uscire dall'isolamento che ha da sempre caratterizzato questi luoghi
-

-
- 32** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 03 **S23032**
Il Comitato per la salvaguardia della ferrovia silana:
- A ha ripristinato un tratto della ferrovia, trasformandolo in un affascinante percorso turistico
 - B ha cercato di far inserire la tratta ferroviaria in questione all'interno dei beni considerati patrimonio dell'umanità dall'UNESCO
 - C ha realizzato un progetto per la valorizzazione turistica dei borghi montani della Sila, tra cui Moccone
 - D ha preso in gestione la tratta ferroviaria, ripristinandone interamente le attività

-
- 33** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 03 **S23033**
Quale tra le seguenti affermazioni rispecchia l'opinione dell'autore del brano?
- A Le persone comuni possono realizzare delle importanti iniziative per lo sviluppo territoriale, anche in assenza di sostegno istituzionale
 - B Il fallimento di questo progetto era prevedibile perché si fondava su una concezione della modernità che all'epoca era già superata
 - C Lo stupore dei passeggeri attuali è una conseguenza dell'isolamento sociale a cui sono abituati
 - D Nonostante lo sforzo delle istituzioni, il fallimento di questo progetto era prevedibile perché gli enti gestori non si sono mai impegnati a portarlo a termine

-
- 34** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 03 **S23034**
Tra le seguenti affermazioni, quale è deducibile dal brano?
- A Il nord della Calabria non è mai diventato un importante snodo viario anche perché, dopo la seconda guerra mondiale, non era più necessario costruire le arterie viarie lontano dalla costa
 - B Gli abitanti del luogo subiscono in modo interamente passivo l'abbandono da parte delle istituzioni
 - C Il nord della Calabria non è mai diventato un importante snodo viario e logistico a causa dell'inefficienza degli amministratori politici locali
 - D Gli abitanti hanno messo in atto delle iniziative che, con il tempo, hanno reso il Parco Nazionale della Sila un esempio di sviluppo economico e sociale sostenibile a livello nazionale

BRANO BH 04

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel 2022 abbiamo assistito a fenomeni meteorologici estremi e situazioni senza precedenti. Con la fusione record dei ghiacciai alpini, in una sola estate sono andati perduti tra i quattro e i cinque metri di spessore di ghiaccio. A Pontelagoscuro, una frazione di Ferrara, la portata del Po è rimasta a lungo sotto la soglia d'allarme, toccando il minimo storico di cento metri cubi al secondo e aprendo così le porte alla risalita dall'acqua salata del mare, che è penetrata per più di trenta chilometri nell'entroterra. Non solo i piccoli centri, ma anche città come Ferrara hanno rischiato di rimanere senz'acqua dopo le anomalie climatiche che si sono susseguite nel 2022.

Ma per comprendere meglio il quadro generale facciamo un salto indietro nel tempo. Nel 1816 a causa delle polveri vulcaniche emesse dalla potente esplosione del Tambora, avvenuta in Indonesia l'anno prima, ci fu un brusco abbassamento della temperatura estiva, uno scostamento della media di circa -2,5 gradi rispetto all'era preindustriale. Un'anomalia enorme in termini statistici, con pesanti ripercussioni sulla vita delle persone. Fu l'estate più fredda e umida dall'inizio del 1800 a oggi, i raccolti andarono persi e ci furono gravi carestie in Europa e Nordamerica. Quell'anno rimase impresso nella memoria collettiva, è ancora ricordato come "l'anno senza estate" [...].

Di pari intensità, ma di segno opposto, il 2022 potrebbe essere chiamato "l'anno dell'estate senza fine". Dopo un inverno e una primavera secchi e con pochissima neve, la "bella" stagione è iniziata il 10 maggio e si è praticamente conclusa a novembre. [...] C'è però una fondamentale differenza rispetto alle anomalie meteorologiche del passato, oltre al segno positivo. Mentre il freddo del 1816 ebbe una durata limitata, e una volta depositate le polveri vulcaniche le temperature tornarono sui livelli precedenti, il caldo del 2022 è solo in parte imputabile a un'oscillazione naturale ed è attribuibile principalmente all'effetto del riscaldamento globale di origine antropica, cioè generato dagli esseri umani.

Già nel 1990 il primo rapporto del Gruppo intergovernativo di esperti sul riscaldamento globale (IPCC) delle Nazioni Unite concludeva che i cambiamenti climatici causati dall'attività umana sarebbero presto diventati evidenti, in un'epoca in cui la tendenza all'aumento della temperatura non emergeva ancora nettamente dalla variabilità naturale. Dopo più di trent'anni, oggi le evidenze sono schiacciati, ma l'azione di contrasto stenta ancora a prendere piede.

Per limitare il cambiamento climatico sono necessarie riduzioni drastiche delle emissioni di CO₂ e di altri gas serra, come il metano. L'obiettivo è quello di impedire che il riscaldamento vada fuori controllo e per farlo abbiamo una finestra molto stretta: le emissioni di gas serra devono essere ridotte del 45 per cento nei prossimi otto anni se vogliamo rimanere sotto la soglia di 1,5 gradi e almeno del 30 per cento rispetto ai valori attuali per rimanere sotto la soglia di sicurezza dei 2 gradi, come indicato nell'ultimo Emissions gap report 2022 del Programma delle Nazioni Unite per l'ambiente (UNEP). Se almeno si raggiungesse il meno ambizioso di questi obiettivi, le temperature globali potrebbero essere stabilizzate sotto una soglia di sicurezza. Ma non significa che tornerebbero ai livelli precedenti, perché molti dei cambiamenti climatici già avvenuti non possono essere invertiti. Federico Grazzini "Cambiamenti Irreversibili", di Federico Grazzini, Internazionale.it"

-
- 35** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 04** **S23035**
Con riferimento alle conseguenze degli eventi climatici del 2022, indica quale tra le seguenti affermazioni è FALSA.
- A Solo in Italia sono andati perduti oltre trenta chilometri cubi di ghiaccio
 - B La portata del Po è stata a lungo sotto la soglia di allarme, soprattutto nella zona di Ferrara
 - C La diminuzione della portata del fiume Po ha determinato la risalita delle acque marine nell'entroterra
 - D Alcune città hanno rischiato di esaurire le loro scorte di acqua
-
- 36** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 04** **S23036**
Quale delle seguenti affermazioni sull'estate del 1816 è corretta?
- A L'abbassamento delle temperature fu causato dalle polveri disperse nell'aria da un'eruzione vulcanica
 - B L'abbassamento delle temperature ebbe un riscontro positivo sull'economia
 - C Le anomalie climatiche sono state ricostruite grazie alle moderne tecnologie scientifiche, infatti non è disponibile alcun resoconto storico o aneddotico di questi eventi
 - D Le anomalie climatiche ebbero ripercussioni significative solo sulla vita delle popolazioni asiatiche
-
- 37** **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 04** **S23037**
Nel 1990, il primo rapporto del Gruppo intergovernativo di esperti sul riscaldamento globale delle Nazioni Unite:
- A illustrava il problema dei futuri cambiamenti climatici causati dall'attività umana
 - B negava la possibilità che in futuro si verificassero eventi climatici anomali determinati dall'azione umana
 - C presentava schiacciati evidenze riguardo l'impatto delle attività umane sull'aumento delle temperature mondiali, un fenomeno evidente già allora
 - D elencava una serie di misure che i governi nazionali avrebbero dovuto mettere in atto per contrastare l'aumento delle temperature mondiali
-

-
- 38** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 04 **S23038**
Quale tra le seguenti affermazioni è deducibile dal brano?
- A I cambiamenti climatici già in atto non possono essere invertiti, ma delle politiche mirate potrebbero evitare che la situazione diventi ancora meno gestibile
 - B I cambiamenti climatici già in atto non possono essere invertiti ed è troppo tardi per mettere in atto delle politiche di contrasto al cambiamento climatico
 - C I cambiamenti climatici già in atto potrebbero essere invertiti qualora la maggior parte dei Paesi del mondo adottasse delle politiche responsabili al riguardo
 - D L'obiettivo che le politiche climatiche globali devono perseguire è evitare anche il minimo aumento delle temperature

-
- 39** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 04 **S23039**
Tra le seguenti affermazioni, quale è deducibile dal brano?
- A Le anomalie climatiche del 1816 ebbero un impatto a livello globale
 - B Negli anni '90 gli studiosi non erano consapevoli del problema del cambiamento climatico
 - C Le anomalie climatiche del 1816 ebbero un impatto economicamente significativo solo nei paesi con un maggior livello di industrializzazione
 - D La scarsa consapevolezza dell'opinione pubblica fa sì che non siano ancora state implementate delle politiche per contrastare il cambiamento climatico

-
- 40** **S23040**
Per User Interface UI si intende:
- A l'interfaccia grafica vera e propria, quell'insieme di elementi che permette l'interazione tra l'utente finale e lo strumento digitale
 - B l'esperienza e l'insieme di sensazioni che l'utente prova nel rapportarsi con un sito web
 - C l'interfaccia grafica vera e propria senza considerare gli elementi interattivi o le animazioni
 - D tutte le alternative sono corrette

-
- 41** **S23041**
Cos'è la Web Analytics?
- A Tutte le alternative sono corrette
 - B È un'analisi quantitativa e qualitativa dei dati di comportamento degli utenti
 - C Serve a identificare le azioni da mettere in atto per ottimizzare la loro esperienza digitale in modo da migliorare i KPI prefissati
 - D È un'analisi a posteriori effettuata a partire da dati spesso raccolti con software specifici

BRANO BH 17

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Che cosa è la sociologia

Se prendiamo perciò il termine *socio-logia* nel suo senso letterale più generico, come *logos* riguardante il sociale, ossia come *discorso* sul sociale, come descrizione e analisi delle forme del sociale e come tentativo di coglierne l'intima natura, sviluppando una comprensione *logica* del sociale, allora potremmo dire che la sociologia, anche se in forme molto diverse tra loro, è sempre esistita. Ma se consideriamo invece, come faremo qui, il termine sociologia nel significato specifico che ad esso viene attribuito quando, nel secolo scorso, è stato coniato, allora esso indica la precisa volontà di sviluppare una conoscenza scientifica dei fenomeni sociali. [...]

Se, al di là dell'analisi sui modi in cui storicamente il problema della società è stato affrontato, [...] ci poniamo per un momento in una prospettiva evolutiva di tipo puramente naturale, possiamo partire dal presupposto che l'insieme delle relazioni che intercorrono tra gli individui svolgano un ruolo essenziale per la sopravvivenza sia degli individui stessi che della specie umana nel suo insieme e che quindi tali relazioni siano sottoposte a leggi naturali. Questo presupposto, del resto, può essere verificato riguardo a ogni tipo di essere vivente: ogni animale, e come tale anche l'uomo, è posto sin dall'inizio della sua vita in una complessa rete di relazioni con altri esseri viventi, della sua stessa o di altre specie, nonché con la serie di elementi che compongono il suo ambiente di vita, in modo tale che questa rete di relazioni diventa parte integrante e costitutiva della sua stessa individualità. L'individuo vivente non è una monade chiusa, ma un sistema aperto, in relazione con gli altri sistemi individuali e sociali e con il sistema ecologico. Esso può crescere e realizzarsi solo in quanto scambia energia e informazioni con gli altri individui e con l'ambiente in cui vive.

[Fonte: Franco Crespi (1985), *Le vie della sociologia*, il Mulino, Bologna p.15]]

42 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 17 S23042
Secondo il brano, la parola greca *logos* significa:

- A discorso
- B società
- C natura
- D volontà

43 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 17 S23043
Il termine sociologia è stato creato:

- A nell'Ottocento
- B nell'epoca romana
- C nel Medioevo
- D nell'epoca greca

44 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 17 S23044
Le relazioni sociali svolgono un ruolo fondamentale:

- A per garantire la sopravvivenza della specie umana
- B per consentire i rapporti tra esseri umani e altre specie
- C per isolare l'individuo dal contesto della società
- D per non sottostare alle leggi naturali

45 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 17 S23045
Una monade è:

- A un sistema chiuso
- B ogni individuo vivente
- C un sistema aperto
- D uno scambio di energia

BRANO BH 18

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La devianza

Definiamo devianza ogni atto o comportamento (anche se solo verbale) di una persona o di un gruppo che viola le norme di una collettività e che di conseguenza va incontro a qualche forma di sanzione. La devianza non è una proprietà di certi atti o comportamenti, ma una qualità che deriva dalle risposte, dalle definizioni e dai significati attribuiti a questi dai membri della collettività (o dalla maggioranza di questi). Questa idea è stata espressa bene da Émile Durkheim. "non bisogna dire – egli osservava nel 1893 – che un atto urta la coscienza comune perché è criminale, ma che è criminale perché urta la coscienza comune. Non lo biasimiamo perché è reato, ma è un reato perché lo biasimiamo" (1893, trad.it. 1962, 103).

Poiché le risposte della collettività variano considerevolmente nello spazio e nel tempo, un atto può essere considerato deviante solo in riferimento al contesto socioculturale in cui ha luogo. [...] d'altra parte, un comportamento considerato deviante in un paese può essere accettato addirittura considerato molto positivamente in un altro. [...] infine, un comportamento può essere considerato deviante in una situazione, ma non in un'altra del tutto diversa. [...]

Questa concezione relativistica della devianza è stata sostenuta con forza, negli ultimi decenni, da molti studiosi di scienze sociali. Ma essa è molto antica. [...]

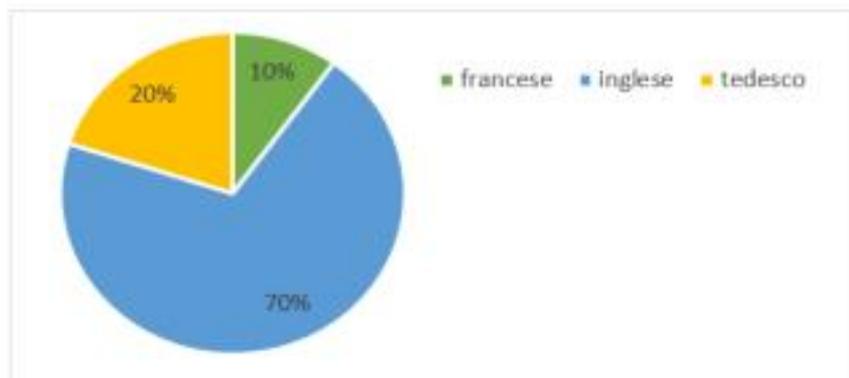
È bene tuttavia tenere presente che questa concezione relativistica non vale nella stessa misura per tutte le forme di devianza.

[Fonte: Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., (1997), *Sociologia. I. Cultura e società. I concetti di base*, il Mulino, Bologna, 214–215]

-
- 46 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 18** S23046
Un atto è considerato deviante:
A in relazione allo specifico ambito culturale e sociale
B a prescindere dal momento e dal luogo in cui ha luogo
C se viola i precetti della religione dominante
D quando va contro l'ordine naturale delle cose
-
- 47 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 18** S23047
Un comportamento deviante, secondo Durkheim:
A è considerato illegale solo in quanto urta la sensibilità collettiva
B viene giudicato negativamente dalla società perché viola la legge
C è immorale intrinsecamente
D ha un valore sempre positivo
-
- 48 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 18** S23048
La visione relativistica della devianza:
A non è un fenomeno recente
B vale ugualmente per ogni tipo di comportamento deviante
C non è più accettata
D nasce nel XX secolo
-
- 49 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BH 18** S23049
Un comportamento deviante:
A lo è in funzione del luogo e del momento in cui si osserva
B lo è in qualunque paese
C lo è in qualunque situazione
D lo è in funzione delle caratteristiche della persona che lo commette

GRAFICO SS 86

Gli studenti di un liceo linguistico sono stati suddivisi in base alla lingua straniera studiata.



50 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al GRAFICO SS 86

S23050

Quale delle seguenti informazioni è coerente col contenuto del grafico?

- A Solo il 10% degli studenti sceglie il francese
- B La lingua più studiata è il tedesco
- C Gli studenti che studiano l'inglese sono meno della metà
- D Il francese e il tedesco sono le lingue preferite dagli studenti

TABELLA SS 05

Ad alcuni studenti del corso di Laurea in Sociologia è stato chiesto con quale mezzo di trasporto raggiungono il dipartimento. Le risposte sono state raccolte nella seguente tabella:

Mezzo utilizzato	
In autobus	24
In metro	20
A piedi	46
In Auto	10

51 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla TABELLA SS 05

S23051

Quale delle seguenti affermazioni è FALSA?

- A Il numero totale degli intervistati è 100
- B Il numero di ragazzi che vanno a piedi è 46
- C L'autobus è più usato della metro
- D Sono di più i ragazzi che vanno a piedi rispetto a quelli che usano i mezzi di trasporto pubblico

52 **Completare correttamente la seguente successione numerica: 8; 15; 29; 57; 113; 225; ?**

- A 449
- B 451
- C 337
- D 169

53 **La biblioteca del dottor Elvio contiene 160 libri così suddivisi per materia: biologia 20%; medicina 30%; letteratura 35%; chimica 5%; storia 10%. I libri di quali materie, tra loro sommati, sono 72?**

- A Quelli di letteratura e quelli di storia
- B Quelli di letteratura e quelli di chimica
- C Quelli di chimica e quelli di medicina
- D Quelli di storia e quelli di chimica

54 **Una cassetta di arance pesa 11 chilogrammi. Sapendo che il peso delle arance rappresenta il 90% del peso lordo, qual è il peso della cassetta vuota?**

- A 1,1 chilogrammi
- B 0,9 chilogrammi
- C 9,9 chilogrammi
- D 0,99 chilogrammi

55 **In Microsoft Office PowerPoint 2021, un'animazione di un oggetto permette:**

- A di attribuire all'oggetto selezionato effetti di entrata o uscita, oppure di muoverlo, cambiare dimensione o colore a un oggetto
- B solo di attribuire un flusso audio
- C solo di modificare la luminosità degli oggetti della diapositiva
- D solo di inserire un oggetto nella diapositiva

56 **In un foglio di calcolo di Microsoft Office Excel si ha nella cella A1 il valore 3, nella cella A2 il valore 3, nella cella A3 il valore 3. Se nella cella A4 si pone la formula "=A1*A2", quale valore si ottiene?**

- A 9
- B 27
- C 6
- D #Rif?

57 **Il modem utilizzato per la connessione a Internet si occupa di:**

- A convertire segnali digitali in analogici e viceversa
- B bloccare i pop-up durante la navigazione
- C proteggere il computer da attacchi informatici
- D solo di convertire i segnali digitali in analogici

S23058

58 Da un sacchetto contenente 40 palline bianche, 50 nere e 70 rosse (tutte uguali per peso e grandezza), si estrae una pallina a caso. La probabilità che la pallina estratta NON sia bianca è:

- A 3/4
- B 3/7
- C 8/21
- D 2/9

S23059

59 Un'automobile viaggia alla velocità media di 80 km/h. Quanto tempo impiegherà a percorrere 200 km?

- A 2,5 ore
- B Sicuramente meno di 2 ore
- C 2 ore e 50 minuti
- D Poco più di 3 ore

S23060

60 È possibile utilizzare più di un account di posta elettronica in un'unica versione del programma Microsoft Office Outlook 2021?

- A Sì, l'utente riceverà i messaggi di tutti gli indirizzi e potrà scegliere quale account utilizzare al momento della composizione di nuove e-mail
- B Sì, ma è necessario scegliere quale account utilizzare prima dell'apertura del software
- C No, è possibile impostare un unico account
- D Sì, ma solo per la ricezione dei messaggi

S23061

61 Quando a un computer sono collegate diverse stampanti, la predefinita è quella:

- A scelta dall'utente
- B che compare sempre per prima nell'elenco delle stampanti
- C collegata sulla prima porta USB
- D selezionata più di frequente dall'utente

S23062

62 L'unità di misura della memoria è:

- A il byte
- B il DPI
- C il bit/s
- D il pixel

S23063

63 13 amici escono a cena per festeggiare il compleanno di uno di loro. Quando il cameriere porta il conto, calcolano che ciascuno dovrebbe pagare 12 euro. Tuttavia decidono di non far pagare il festeggiato: quindi quanto dovrà spendere ciascuno degli altri amici?

- A 13 euro
- B 12 euro
- C 10 euro
- D 14 euro

- 64 Cos'è la firma digitale?**
- A È l'equivalente informatico di una tradizionale firma autografa apposta su carta, con il medesimo valore legale
 - B È una firma fotografata e inserita su un documento
 - C È una firma acquisita con lo scanner e apposta sul documento
 - D Corrisponde all'identità digitale che il cittadino utilizza per accedere ai servizi della Pubblica Amministrazione

- 65 Giovanni ha 9 anni e sua cugina Carla ha il triplo della sua età. Quando lui avrà 17 anni, quanti anni avrà sua cugina?**
- A 35
 - B 36
 - C 33
 - D 44

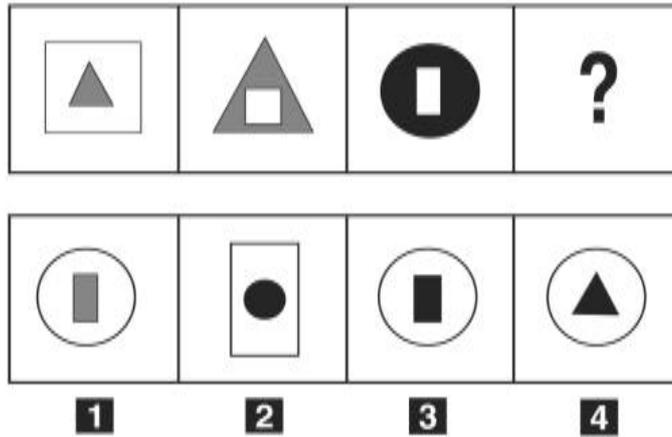
- 66 Una lavastoviglie può lavare solo piatti, bicchieri o posate separatamente, in numero di 20, 13 e 25 rispettivamente. Quanti cicli di lavaggio devono essere effettuati per lavare 120 piatti, 65 bicchieri e 175 posate?**
- A 18
 - B 17
 - C 16
 - D 22

- 67 Quale delle seguenti è una periferica sia input sia output?**
- A Chiavetta USB
 - B Joystick
 - C Tastiera
 - D Stampante Laser

- 68 Che cosa significa sistema operativo "Open Source"?**
- A Distribuito e modificato liberamente
 - B Scaricato a pagamento e modificato liberamente
 - C Scaricabile gratuitamente solo per un certo periodo di tempo
 - D Distribuito gratuitamente senza la possibilità di essere modificato

- 69 Un file con estensione .rar è un file:**
- A compresso
 - B audio
 - C video
 - D di testo

FIGURA SU 21



70 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SU 21 Individuare la figura mancante. S23070

- A Figura 2
- B Figura 4
- C Figura 1
- D Figura 3

71 Fill in the blank. "The child ... is playing with the ball is my little brother". S23071

- A who
- B –
- C whom
- D than

72 Fill in the blank. "Robert ... that it was late". S23072

- A didn't realize
- B don't realized
- C didn't realized
- D realized not

73 Fill in the blank. "Honduras is the most exciting country I have ... visited". S23073

- A ever
- B never
- C been
- D always

74 Fill in the blank. "... you like to come to the cinema with me on Saturday?". S23074

- A Would
- B Did
- C Will
- D Do

- 75 Fill in the blank. "Last summer I ... the time of my life during my vacation".
- A had
 - B have
 - C was having
 - D was

- 76 Complete the following conversation with the most suitable question.
- A: ...
- B: No, he isn't. He's just left.
- A Is Jim at home?
 - B Is Sarah at the office?
 - C Does James play tennis on Tuesday nights?
 - D Does Philip like your house?

- 77 Fill in the blank. "This is ...".
- A James' car
 - B James car
 - C car's James
 - D the car of James's

- 78 Fill in the blank. "We'll visit the park tomorrow, ... permitting".
- A weather
 - B with the weather
 - C the weather
 - D if the weather if

- 79 Fill in the blank. "There weren't ... biscuits left in the box".
- A any
 - B some
 - C no
 - D much

- 80 Fill in the blanks. "... boots are mine, ... are Sam's".
- A These; those
 - B These; them
 - C This; those
 - D These; this

