



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"

**Concorso pubblico per l'ammissione ai Corsi di Laurea
in Culture Digitali e della Comunicazione 2024**



- 1 **La Shoah è:**
- A l'olocausto degli Ebrei durante il nazismo
 - B la strategia hitleriana della "guerra lampo"
 - C la migrazione del popolo ebraico dalla propria terra natale verso diverse parti del mondo
 - D il termine ebraico per indicare il sionismo

- 2 **Con il termine "seconde generazioni" si intendono:**
- A i figli di genitori immigrati in un Paese ospitante
 - B le popolazioni migranti per motivi economici
 - C le popolazioni migranti per motivi di guerra
 - D i nati in un Paese extraeuropeo

- 3 **A che cosa corrisponde la sigla CLN, in riferimento alla seconda guerra mondiale?**
- A Comitato di Liberazione Nazionale
 - B Congresso di Liberazione della Nazione
 - C Confederazione dei Lavoratori nazionali
 - D Confederazione Liberale nazionale

- 4 **Come si chiama la piattaforma nazionale che permette di fare i pagamenti in maniera digitale direttamente alle Pubbliche Amministrazioni?**
- A PagoPA
 - B E-paga
 - C MePa
 - D SIOPE

- 5 **L'indice ISTAT dei prezzi al consumo misura:**
- A la variazione nel tempo dei prezzi di un paniere di beni e servizi scambiati tra gli operatori economici e i consumatori privati finali
 - B la variazione nel tempo dei prezzi alla produzione (business to business) dei servizi venduti da imprese residenti in Italia ad altre imprese e alla Pubblica Amministrazione
 - C la variazione nel tempo delle vendite del settore industriale
 - D il rapporto fra il reddito equivalente totale ricevuto dal 20 per cento della popolazione con il più alto reddito e quello ricevuto dal 20 per cento della popolazione con il più basso reddito

- 6 **Quale dei seguenti personaggi fu autore di celebri colonne sonore?**
- A Ennio Morricone
 - B Dante Ferretti
 - C Gustav Mahler
 - D Ludwig van Beethoven

-
- 7 **Quale tra le seguenti espressioni è utilizzata nel mondo dell'informazione per fare riferimento al processo di verifica dei fatti di politica, di scienza e di attualità al fine di svelare le false notizie che circolano in rete?** C24007
- A Fact-checking
 - B Big data analytics
 - C Fake news
 - D Propaganda
-
- 8 **Nel 2023 Twitter ha cambiato nome, diventando:** C24008
- A X
 - B Threads
 - C Snapchat
 - D Tik Tok
-
- 9 **Qual è il nome d'arte del rapper napoletano Emanuele Palumbo?** C24009
- A Geolier
 - B Clementino
 - C Guè Pequeno
 - D Rocco Hunt
-
- 10 **Che cos'è la "netiquette"?** C24010
- A L'insieme delle norme di comportamento da adottare sul web
 - B La descrizione di un prodotto venduto in e-commerce
 - C Una strategia per guidare l'utente all'acquisto di un prodotto
 - D Un'architettura informatica paritaria
-

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

I dati Ocse-Pisa 2022 ci dicono che i quindicenni italiani stanno peggiorando in matematica, come i loro coetanei degli altri Paesi analizzati nel rapporto. Ma l'Italia si distingue per alcune preoccupanti specificità. Innanzitutto, il *gender gap*: siamo il Paese con il più marcato divario tra maschi e femmine. A ciò vanno aggiunti lo squilibrio Nord-Sud e le differenze tra licei e istituti tecnici. Dati che ci ricordano non solo che c'è qualcosa che non va nella didattica, ma anche che il contesto, nel quale rientrano le convinzioni culturali, incide fortemente sul rendimento scolastico. «Jo Boaler dice che non esistono le math-person, quelle persone che hanno un alto grado di predisposizione verso questa disciplina e quindi sono le uniche ad avere accesso all'apprendimento. Un apprendimento almeno sufficiente è alla portata di tutti», spiega Vincenzo Mattera, laureando in didattica della matematica all'Università Federico II di Napoli. Cita Jo Boaler, professoressa di Mathematics education all'Università di Stanford. Insieme alla collega Cathy Williams, Boaler ha ideato un metodo innovativo per l'insegnamento della matematica, denominato Youcubed. Un metodo che cerca di far proprie le più recenti acquisizioni delle neuroscienze. Mattera fa parte del gruppo di trenta, tra laureandi e ricercatori provenienti da tutta Italia, che in maggio hanno preso parte a una preparazione intensiva sul metodo Youcubed. Si tratta di una formazione propedeutica ai summer camp tenutisi in sei quartieri "problematici" di Milano (Giambellino), Napoli (Forcella, Ponticelli, San Giovanni a Teduccio e Stella, S. Carlo all'Arena), Roma (Tor Bella Monaca). I camp, della durata di circa un mese, hanno coinvolto complessivamente 200 studenti e studentesse tra i 10 e i 14 anni. Tutta l'iniziativa, denominata "Operazione Cielo", è stata progettata e realizzata dall'associazione non-profit *Il Cielo Itinerante*, nata nel 2021 per avvicinare allo studio delle materie scientifiche bambini e bambine provenienti da contesti di disagio socioeconomico e povertà educativa. Fondatrice (insieme ad Alessia Mosca e Giovanna Dell'Erba) e presidente de *Il Cielo Itinerante* è Ersilia Vaudo, astrofisica dell'Agenzia spaziale europea. Le peculiarità del progetto sono di metodo: dall'errore concepito come step fondamentale per l'apprendimento, al lavoro laboratoriale con fogli, colori, cubi, gessetti; dall'importanza del gruppo, all'apprendimento come attività sociale. Sono tutti elementi che caratterizzano il metodo Youcubed. «Erano tutte delle "manipolazioni" di numeri e concetti visuo-spaziali» racconta Lorenzo Paderni, un altro dei trainer di "Operazione Cielo", anche lui studente di matematica alla Federico II. «C'era sempre la possibilità di poter toccare con mano quel che si faceva. Una delle attività più interessanti era svolta con un sensore di movimento: i ragazzi dovevano cercare di capire come, attraverso il loro corpo, riprodurre la traiettoria di un grafico. Dovevano essere in grado per esempio di riprodurre una retta, capire se andare a velocità costante o crescente. Era un mettere in gioco il proprio corpo per capire che relazione c'era con l'esercizio che avevano davanti». I risultati sembrano incoraggianti e certificano un marcato aumento delle competenze e un risultato migliore delle ragazze, nonostante continuino a percepirsi meno portate per i numeri.

(Da: www.corriere.it)

- | | | |
|-----------|---|---------------|
| 11 | Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 84
I dati Pisa-Ocse 2022 testano le competenze degli studenti: <ul style="list-style-type: none"> A di quindici anni in diversi paesi B di quindici anni esclusivamente in Italia C universitari in diversi paesi D universitari esclusivamente in Italia | C24011 |
| 12 | Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 84
A incidere sui cattivi risultati dei test Pisa-Ocse sono elementi: <ul style="list-style-type: none"> A relativi al contesto, oltre che al cattivo funzionamento della didattica B relativi esclusivamente a una cattiva didattica C relativi prevalentemente alle inclinazioni individuali D impossibili da individuare | C24012 |
| 13 | Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 84
Secondo Jo Boaler, risultati di apprendimento in matematica almeno sufficienti: <ul style="list-style-type: none"> A sono potenzialmente alla portata di chiunque B sono riservati solo alle "math person" C sono riservati a chi può permettersi l'accesso all'apprendimento D non sono disponibili per nessuno | C24013 |

-
- 14** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 84 **C24014**
Il metodo Youcubed è basato:
- A sulle più recenti acquisizioni delle neuroscienze
 - B sulle piattaforme streaming, in particolare Youtube
 - C su metodi tradizionali della didattica
 - D sul comportamentismo
-
- 15** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 84 **C24015**
Ersilia Vaudo è la presidente:
- A dell'associazione non-profit che ha ideato i camp
 - B dell'Agenzia di astrofisica europea
 - C della regione Campania
 - D di Youcubed
-
- 16** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 84 **C24016**
Una delle attività più interessanti dei camp implicava:
- A l'utilizzo del corpo
 - B l'utilizzo di tavolette grafiche
 - C l'utilizzo di software complessi
 - D la capacità di camminare per ore in linea retta

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

«In questo momento in cui la trasformazione digitale e l'innovazione tecnologica galoppo velocemente, e l'intelligenza artificiale sullo sfondo rimane una sfida e una grande attrazione innovativa, bisogna insegnare ai ragazzi che questi rimangono sempre strumenti e che la loro autodeterminazione, il loro cervello, il loro pensiero devono rimanere sempre autonomi e che quindi devono governare questi processi, non farsi governare»: è la sottosegretaria all'Istruzione e al Merito Paola Frassinetti a dare la linea agli Stati generali della scuola digitale, la due giorni organizzata da *Impara digitale* a Bergamo, dove si sono confrontati psicologi, esperti, docenti, dirigenti, influencer, sindacalisti, politici, imprenditori, scrittori, analisti, scienziati. Obiettivo: fare il punto sul digitale a scuola (e non solo) e capire come affrontare le nuove sfide senza farsi sopraffare dalle innovazioni. «Lavoriamo da anni per mettere a punto nuovi strumenti per una didattica innovativa per coinvolgere gli studenti e fornire le competenze richieste dal mercato del lavoro – sottolinea la presidente di *Impara digitale*, Dianora Bardi –. Ora abbiamo anche aggiornato il sito metodologiedidattiche.it, che permette di filtrare le metodologie in base alle necessità e alle esigenze: perché non si può innovare senza padroneggiare gli strumenti». È l'appello che lancia il professore, fisico e influencer Vincenzo Schettini, che spiega la fisica a migliaia di studenti attraverso i suoi canali social: «Docenti, scegliete i vostri strumenti e usate quelli: specializzatevi, e poi mettete nelle vostre lezioni tutti voi stessi e il vostro entusiasmo». La formazione per gli insegnanti quindi resta la chiave: «Il Ministero da anni è concentrato su questo piano di innovazione digitale perché gli insegnanti siano formati per affrontare queste sfide – spiega ancora Frassinetti –. Le risorse del PNRR sono utili perché concorreranno per far sì che questa formazione sia sempre più approfondita, perché sulla strumentazione siamo a buon punto: è bene che le risorse siano razionalizzate. La nostra sfida è arrivare ovunque, anche nelle zone più degradate, dove la povertà educativa è maggiore, per non avere picchi di eccellenza e zone abbandonate». I numeri lo confermano: «Le scuole hanno usato gran parte dei 386 milioni di euro sulle strumentazioni; alla formazione sono state destinate poche risorse, 46 milioni – spiega la dirigente del Ministero dedicata all'Innovazione digitale Gianna Barbieri –. Abbiamo cercato di dare voce alle esperienze portate avanti dalle scuole, avviando una consultazione, ma i risultati sono stati identici; i dirigenti hanno evidenziato che la digitalizzazione ha riguardato tutta l'organizzazione scolastica ma non il sistema, l'incremento di soluzioni didattiche innovative, per cui gli strumenti digitali non risultavano pervasivi». Ma ricordiamo che Chat Gpt è la somma di 275 mila scelte che sviluppatori di tutto il mondo hanno fatto nella creazione di questo software, 275 mila regole dove delle persone hanno detto sì o no: quindi io resto il pilota, lei può essere solo il copilota. E nel futuro dovremo immaginare anche una riflessione sui principi, su come ci immaginiamo questa tecnologia: inclusiva, trasparente, rispettosa della privacy, priva di bias, con determinati principi e regole». Non è colpa di Einstein se ha inventato l'atomica: è colpa dell'uomo se non saprà governare l'IA».

(Da: www.corriere.it)

-
- 17** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 86 C24017
Qual è l'opinione della sottosegretaria Paola Frassinetti, in merito all'uso del digitale a scuola?
 A In un momento in cui il digitale si sta sviluppando, bisogna insegnare agli studenti a ragionare in modo autonomo
 B In un momento in cui il digitale si sta sviluppando, bisogna eliminare il libro cartaceo
 C In un momento in cui il digitale si sta sviluppando, non ci sarà più bisogno di insegnanti
 D In un momento in cui il digitale si sta sviluppando, gli studenti devono chiudersi totalmente ad esso
-
- 18** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 86 C24018
Gli "Stati generali della scuola digitale" sono un convegno di due giorni:
 A sulle sfide del digitale nella scuola
 B sulla scuola degli altri Stati
 C in cui si sono vendute le ultime apparecchiature digitali
 D sull'importanza del registro elettronico
-
- 19** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 86 C24019
L'impegno di Dianora Bardi è finalizzato a:
 A istituire nuovi strumenti per una didattica più coinvolgente
 B vendere i propri prodotti per uso didattico
 C creare innovazioni per le segreterie delle scuole
 D ripristinare un modello didattico totalmente analogico
-

-
- 20 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 86 C24020
- A che cosa serve il sito "metodologiedidattiche.it"?**
- A A selezionare gli strumenti in base alle esigenze
 - B Ad arricchire i promotori
 - C A coltivare la didattica tradizionale
 - D A far svagare studenti e insegnanti

-
- 21 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 86 C24021
- Chi è Vincenzo Schettini?**
- A Un insegnante e influencer
 - B Un influencer esperto di moda
 - C Un docente che non ama i social network
 - D Un consulente di Paola Frassinetti

-
- 22 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BL 86 C24022
- La maggior parte dei fondi PNRR destinati alle scuole è stata utilizzata per:**
- A le strumentazioni digitali
 - B la formazione sul digitale
 - C Chat Gpt per la scuola
 - D l'acquisto di beni immobili

BRANO CM 12

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Nel rispondere alle prossime cinque domande si consideri il brano che segue.

Uno studio dell'università del Michigan ha messo in evidenza come l'utilizzo dei siti sociali dall'ufficio possa rivelarsi assai dannoso per il bilancio delle aziende. Per un'organizzazione con in media 52 addetti la perdita di produttività potrebbe arrivare fino a 65mila dollari l'anno, nel caso ogni dipendente dedicatesse, per fare un esempio, a Facebook anche solo venti minuti ogni giorno per motivi personali. Lo studio non mette all'indice i social network quale strumento di supporto alle attività di business ma lancia un monito ben preciso: le aziende che non controllano le attività online dei propri "colletti bianchi" rischiano di perdere in efficienza e di vedere diminuire il fatturato pro capite di ogni suo addetto. Un'ulteriore minaccia riguarda la questione della sicurezza informatica, tema da sempre centrale per le aziende, che diventa molto serio quando si fa un uso incontrollato dei social network in ambito organizzativo. Secondo Ronan Kavanagh, amministratore delegato di NetWork, il problema del social networking è un'evoluzione di ostacoli superati dalle aziende nel recente passato, vale a dire tramite l'utilizzo personale del telefono e della posta elettronica. È necessario che in ogni singola organizzazione, questo il consiglio del manager, si ritenga fondamentale "la definizione di una politica flessibile di gestione dei social network e dei profili che possono averne accesso utilizzando filtri web adeguati". Bloccare in modo indiscriminato l'accesso ai social network in orario di lavoro si scontra contro le nuove logiche di marketing digitale (per non parlare della questione, sempre da garantire, della privacy), cioè una tendenza che vede questi strumenti sempre più diffusi e utilizzati anche in chiave business.

-
- 23 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO CM 12 C24023
- I principali problemi menzionati nel brano riguardano:**
- A privacy; sicurezza; produttività
 - B qualità del prodotto finito; assistenza al cliente; produttività
 - C competitività; prezzi; flessibilità
 - D stipendi; pari opportunità; tempo libero

-
- 24 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO CM 12 C24024
- Che cosa si intende in generale con il termine "colletti bianchi"?**
- A I dipendenti di un'azienda che non svolgono lavoro manuale
 - B Quegli impiegati che, per motivi di lavoro, sono molto attivi sui social network
 - C I lavoratori che svolgono mansioni manuali, tipicamente in fabbrica
 - D I tecnici informatici che si occupano del mantenimento della rete aziendale

-
- 25** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO CM 12** **C24025**
Il tono e lo stile fanno pensare che il brano sia tratto da:
- A un articolo di giornale
 - B un contratto di lavoro aziendale
 - C una linea guida ministeriale
 - D il manuale d'uso di un computer

-
- 26** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO CM 12** **C24026**
Quale soluzione viene proposta nel brano, per far fronte al problema dell'utilizzo dei siti sociali?
- A Applicare dei filtri selettivi e flessibili per l'accesso ai social network
 - B Bloccare l'accesso a Internet a tutti i dipendenti
 - C Consentire un accesso totale a Internet a tutti i dipendenti
 - D Non fare niente di particolare

-
- 27** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO CM 12** **C24027**
Secondo quanto espresso nel brano, l'uso dei social network per motivi personali:
- A quando avviene in ufficio comporta una diminuzione della produttività
 - B porterà molte aziende al fallimento a causa di Facebook
 - C per il 52% dei lavoratori corrisponde ad almeno 20 minuti al giorno
 - D è comunque sempre dannoso

BRANO CM 17

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Gli Stati membri dovranno prendere in considerazione le seguenti misure: inserire nei sistemi nazionali di istruzione e formazione programmi di studio relativi alle attività imprenditoriali; incoraggiare gli istituti di ricerca e le università a sfruttare i risultati dell'innovazione mediante la creazione di nuove imprese; stimolare i ricercatori a creare e a sviluppare imprese innovative, basate sulle loro conoscenze ed esperienze tecnologiche; indirizzarsi a gruppi specifici (donne, disoccupati di lungo periodo, gruppi sfavoriti) per sensibilizzarli alle possibilità di dar vita ad un'attività imprenditoriale; rendere il quadro istituzionale ed i partner esterni delle piccole imprese più aperti allo spirito imprenditoriale e più consapevoli delle esigenze particolari delle nuove imprese mediante una formazione iniziale e permanente; incoraggiare il lavoro autonomo come scelta di sviluppo professionale e nella formazione dei disoccupati; migliorare l'accesso degli imprenditori all'istruzione e alla formazione e sviluppare l'offerta di formazione a livello locale; promuovere forme di addestramento e di guida delle imprese nascenti da parte di imprenditori in pensione o di professionisti sperimentati e la creazione di reti di giovani imprenditori.

-
- 28** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO CM 17** **C24028**
Gli Stati membri dovranno incoraggiare i ricercatori a creare aziende basate:
- A sulle loro conoscenze tecnologiche
 - B sulle loro attitudini
 - C sulle loro proposte
 - D sulla produzione di materiali ad alto contenuto tecnologico

-
- 29** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO CM 17** **C24029**
Gli Stati membri dovranno coinvolgere nello sviluppo di imprese:
- A gruppi sociali tradizionalmente sfavoriti
 - B movimenti politici
 - C piccole imprese già esistenti
 - D medie imprese già esistenti

-
- 30** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO CM 17 C24030
Gli Stati membri dovranno sforzarsi di decentrare:
- A la formazione
 - B le università
 - C gli istituti di ricerca
 - D le piccole imprese
-
- 31** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO CM 17 C24031
Da quanto si evince dal testo, a quale dei seguenti soggetti dovrebbe essere soprattutto indirizzata la formazione?
- A A ragazze prive di occupazione
 - B A giovani laureati per progredire nella carriera
 - C A giovani donne manager nel settore della tecnologia
 - D A imprenditori in pensione
-
- 32** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO CM 17 C24032
Gli Stati membri, in relazione alle attività imprenditoriali, dovranno adeguare:
- A i programmi scolastici
 - B gli uffici di collocamento
 - C l'avviamento al lavoro
 - D il servizio pubblico d'informazione
-
- 33** C24033
Con il termine "hardware" si indica:
- A la parte fisica di un PC, ovvero tutte quelle parti magnetiche, ottiche, meccaniche ed elettroniche che ne consentono il funzionamento
 - B la scatola dentro cui il computer viene venduto
 - C il cuore della scheda madre
 - D l'insieme dei programmi in grado di funzionare su un computer
-
- 34** C24034
Che cos'è un cloud?
- A Un database capace di contenere i file non localmente, in modo che siano accessibili da remoto e da qualsiasi dispositivo
 - B Un programma di crittografia
 - C Un servizio locale per conservare i dati
 - D Un server in locale
-

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Socializzazione primaria e secondaria

L'insieme dei processi volti ad assicurare la formazione delle competenze sociali di base è chiamato "socializzazione primaria", mentre con l'espressione "socializzazione secondaria" si indica l'insieme dei processi di formazione delle competenze specifiche richieste dall'esercizio dei vari ruoli sociali. La socializzazione primaria copre i primi anni di vita del bambino, in genere grosso modo fino al raggiungimento dell'età scolare, mentre la socializzazione secondaria si colloca nella fase successiva e prosegue per tutto l'arco della vita. Questa distinzione peraltro appare netta soltanto a livello concettuale; tra le due fasi in realtà non vi è una drastica soluzione di continuità e il passaggio dall'una all'altra avviene di fatto in modo graduale.

Bisogna tener presente inoltre che ogni società è in continuo mutamento, sia per rispondere ai cambiamenti che avvengono al suo esterno per l'influenza delle società vicine, sia per effetto della dinamica interna alla sua struttura. Ogni società deve affrontare continuamente problemi nuovi rispetto ai quali il suo patrimonio culturale si dimostra in parte inadeguato: vecchi modelli di comportamento si rivelano inattuali e ne devono venire elaborati di nuovi. Una parte del patrimonio culturale deve venire, per così dire, accantonata senza essere trasmessa alle nuove generazioni, mentre queste devono mostrarsi pronte a recepire le innovazioni che consentono di affrontare i nuovi problemi.

Le agenzie alle quali sono affidati i compiti della socializzazione operano quindi in un campo inevitabilmente attraversato da esigenze contrastanti di conservazione e innovazione.

-
- 35** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 00 C24035
Dal brano proposto si può ricavare che la socializzazione primaria:
- A interessa grosso modo la fase della vita di un individuo precedente al raggiungimento dell'età scolare
 - B è quel segmento del processo di socializzazione che consente agli individui di sviluppare le competenze necessarie a ricoprire i vari ruoli sociali
 - C è una fase della socializzazione rigidamente divisa dalla socializzazione secondaria
 - D assicura la formazione delle competenze sociali di base per tutto l'arco della vita
-
- 36** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 00 C24036
Secondo l'autore del testo, la socializzazione secondaria:
- A pur se distinta dalla socializzazione primaria a livello concettuale, si sviluppa nella realtà in continuità con essa
 - B precede la socializzazione primaria e prosegue per tutto l'arco della vita
 - C è quel segmento del processo di socializzazione che consente agli individui di sviluppare le competenze sociali di base
 - D si colloca nei primi anni di vita del bambino e prosegue per tutto l'arco della vita
-
- 37** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 00 C24037
Secondo l'autore del testo, le agenzie di socializzazione operano in contesti sociali caratterizzati da:
- A bisogni di socializzazione in tensione tra esigenze riproduttive e trasformative
 - B esigenze di socializzazione fortemente coerenti
 - C forte continuità nei processi di socializzazione
 - D bisogni di socializzazione che rispondono a esigenze di innovazione
-
- 38** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 00 C24038
Quale delle seguenti affermazioni è coerente con il contenuto del brano?
- A I processi di continuo mutamento in atto in ogni società rendono necessaria l'elaborazione di nuovi modelli di comportamento
 - B La dinamica interna alla struttura di ogni società è il motore esclusivo dei processi di mutamento sociale
 - C Tutte le società sono in continuo mutamento esclusivamente a causa delle influenze delle società contigue
 - D I nuovi problemi che ogni società deve affrontare in seguito ai cambiamenti esterni rendono necessaria la preservazione del suo patrimonio culturale
-

BRANO BD 88

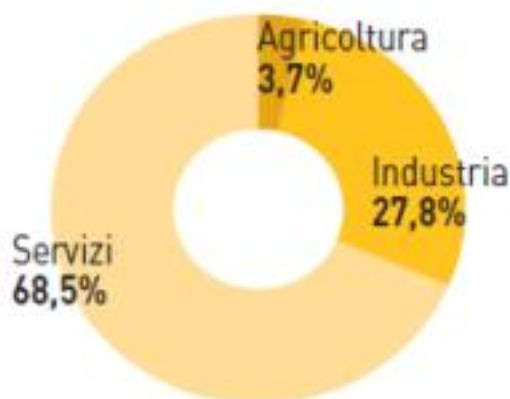
Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il Crollo della borsa di Wall Street

Il crollo della borsa di Wall Street del 24 ottobre 1929 segnò l'inizio di un periodo di profonda crisi, che investì grandi speculatori e milioni di piccoli risparmiatori. Quello che sembrava un fenomeno borsistico assunse presto contorni più ampi. I consumi calavano velocemente; la produzione si contraeva; i disoccupati, solo un milione e mezzo nel 1929, divennero 12 milioni nel 1932. La crisi del 1921 era stata superata con agilità dall'economia americana, anche grazie a una adeguata politica economica, basata su perseguimento di un modesto rigore monetario con moderati contenuti inflazionistici. Anzi la crisi del '21 aveva aperto una nuova fase espansiva che aveva rafforzato i processi di concentrazione industriale già in atto, aveva migliorato e specializzato le forme di gestione, aveva prodotto uno straordinario aumento del PIL e un allargamento della quota americana della produzione mondiale. Qualche elemento stonato non era mancato: una flessione della produzione automobilistica e delle attività edilizie. Nel 1929 la situazione era assai diversa e la gestione politica della crisi meno felice. Il presidente degli Stati Uniti, il repubblicano Hoover, ritenne che un intervento statale avrebbe aggravato ulteriormente la crisi, sollecitò una collaborazione tra imprenditori e amministrazioni locali e rifiutò qualunque intervento federale per l'assistenza dei disoccupati. I provvedimenti adottati si dimostrarono inutili o decisamente dannosi, come la sospensione dei lavori pubblici.

[Fonte: Montroni, G. (2005). *Scenari del mondo contemporaneo dal 1815 a oggi*, Laterza, Roma-Bari, p. 119]

-
- | | | |
|-----------|---|---------------|
| 39 | Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BD 88
Quale delle seguenti affermazioni è coerente con il contenuto del brano? | C24039 |
| | <ul style="list-style-type: none">A La disoccupazione crebbe enormemente dopo la crisi del 1929B La crisi colpì solo il piccolo risparmio, ma non interessò la grande speculazioneC La crisi si risolse in pochi mesiD La crisi fu unicamente un fenomeno borsistico | |
-
- | | | |
|-----------|---|---------------|
| 40 | Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BD 88
Quale delle seguenti affermazioni NON è coerente con il contenuto del brano? | C24040 |
| | <ul style="list-style-type: none">A La crisi del 1921 ha avuto conseguenze più gravi di quella del '29B La crisi del 1921 ha finito per produrre una fase di espansione dell'economiaC Le crisi del 1921 e del 1929 hanno avuto evoluzioni molto diverseD La crisi del 1921 è stata affrontata senza un particolare rigore monetario | |
-
- | | | |
|-----------|--|---------------|
| 41 | Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BD 88
Il presidente Hoover: | C24041 |
| | <ul style="list-style-type: none">A Sospese i lavori pubbliciB Intervenne a favore dei disoccupatiC Promosse drastici interventi stataliD Adottò provvedimenti risolutivi della crisi | |
-
- | | | |
|-----------|---|---------------|
| 42 | Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BD 88
Con la crisi del '29, la disoccupazione negli Stati Uniti: | C24042 |
| | <ul style="list-style-type: none">A Crebbe di circa otto volte in pochi anniB Fu affrontata con imponenti misure assistenzialiC Non subì l'effetto della crisiD Raddoppiò nel giro di tre anni | |
-



Fonte: Istat, Italia in cifre 2013

- 43 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al GRAFICO SS 54 C24043
- Quale delle seguenti informazioni è coerente col contenuto del grafico?
- A L'industria occupa meno di un terzo dei lavoratori
 - B L'agricoltura occupa meno del 3% delle persone
 - C Il settore dei servizi non raggiunge i due terzi degli occupati
 - D Il settore che occupa più persone in Italia è quello industriale

TABELLA SS 05

Ad alcuni studenti del corso di Laurea in Sociologia è stato chiesto con quale mezzo di trasporto raggiungono il dipartimento. Le risposte sono state raccolte nella seguente tabella:

Mezzo utilizzato	
In autobus	24
In metro	20
A piedi	46
In Auto	10

- 44 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla TABELLA SS 05 C24044
- Quale delle seguenti affermazioni è FALSA?
- A Il numero totale degli intervistati è 100
 - B Il numero di ragazzi che vanno a piedi è 46
 - C L'autobus è più usato della metro
 - D Sono di più i ragazzi che vanno a piedi rispetto a quelli che usano i mezzi di trasporto pubblico

-
- C24045**
- 45** Un parcheggio custodito costa 30 centesimi ogni 30 minuti. Quanto costerà lasciare l'auto in questo parcheggio per 2 ore e 30 minuti?
- A 1,5 euro
 - B 1 euro
 - C 1,8 euro
 - D 1,2 euro
-
- C24046**
- 46** In una cittadina si tengono due fiere: la prima si tiene ogni 8 giorni e la seconda ogni 30 giorni. Sapendo che oggi si sono svolte entrambe, fra quanti giorni si allestiranno per la prima volta nuovamente insieme?
- A 120
 - B 80
 - C 40
 - D 60
-
- C24047**
- 47** A un esame, 16 studenti sono stati respinti e il 90% è stato promosso. Quanti studenti si sono presentati all'esame?
- A 160
 - B 116
 - C 84
 - D 190
-
- C24048**
- 48** Usando come programma di videoscrittura Microsoft Office Word 2021, per impostare la funzionalità di "Elenco numerato" in modo che vengano utilizzate le lettere e non i numeri:
- A si cambia il formato dal menu a tendina del pulsante "Elenchi numerati"
 - B si settano le opzioni della Scheda "Carattere"
 - C si usa l'opzione "Numeri cardinali" del pulsante "Simbolo"
 - D si usa la barra "Riferimenti"
-
- C24049**
- 49** Una password è una sequenza:
- A alfanumerica utilizzata in combinazione con un user id, per accedere a un'area protetta
 - B solo numerica utilizzata in combinazione con user id, per accedere a un'area protetta
 - C alfanumerica utilizzata da sola per accedere a un'area protetta
 - D numerica da inserire la prima volta che si accede ai dati di un computer, che successivamente non verrà più richiesta
-
- C24050**
- 50** Relativamente a Internet, cosa si intende con HTML?
- A Un linguaggio descrittore delle pagine web
 - B Un database
 - C Un software usato per i blog
 - D Un software usato per pagine web dinamiche
-

- 51 Da un sacchetto contenente 20 biglie rosse, 15 gialle, 10 bianche e 5 verdi si estrae una biglia a caso. Si ha la probabilità di $\frac{1}{2}$ che essa sia di colore:
- A rosso o verde
 - B verde o giallo
 - C bianco o rosso
 - D bianco o verde

- 52 Giulia, Ivonne e Sabrina acquistano insieme 6 kg di caramelle, spendendo rispettivamente 16 euro, 24 euro, 40 euro. Se la distribuzione delle caramelle viene fatta in proporzione alla cifra versata, qual è la quantità che spetta a Sabrina?
- A 3 kg
 - B 1,8 kg
 - C 1,5 kg
 - D 1,2 kg

- 53 Il signor Rossi ha acquistato una casa con giardino: una parte di esso, destinata al box, ha una superficie di 15 m^2 . Quanto misura la superficie di tutto il giardino sapendo che quella del box corrisponde ai $\frac{3}{5}$ dell'intera area?
- A 25 m^2
 - B 9 m^2
 - C 30 m^2
 - D 5 m^2

- 54 Un libraio vende 6 libri per un totale di 78 €. Se ciascun libro gli era costato 7 €, a quanto ammonta il guadagno?
- A 36 euro
 - B 42 euro
 - C 13 euro
 - D 120 euro

- 55 Indicare in quale delle seguenti alternative la lettera T è presente un numero maggiore di volte rispetto alla lettera L.
- A TLLTLTLTLTLTT
 - B LLTLTLTLTLTL
 - C LTLTLLTLTLTTT
 - D LLLTLTLTLTLTTT

- 56 Qual è la principale differenza tra un Tablet e uno Smartphone?
- A Nel Tablet la funzione di telefono è assente o secondaria
 - B Il Tablet funziona solo con la penna
 - C Il Tablet consente l'accesso a Internet, uno Smartphone no
 - D Nessuna, entrambi hanno funzionalità di gestione dati e di telefono

57	La dimensione di un file indica: A la quantità di memoria occupata dal file B la quantità di spazio occupato da una cartella C la grandezza della sua icona D il numero di file disponibili in una cartella	C24057
58	Da cosa è formata una pagina excel? A Da righe e colonne B Solo da colonne C Solo da righe D Da grafici	C24058
59	LinkedIn è un social network che permette principalmente: A di sviluppare contatti professionali e diffondere contenuti speciali relativi al mercato del lavoro B la sola ricerca di lavoro da parte dei candidati C la sola ricerca di risorse umane da parte delle aziende D di organizzare riunioni in videoconferenza	C24059
60	Il più piccolo elemento in cui è scomposta un'immagine digitale si chiama: A pixel B byte C RAM D Point Break	C24060
61	Completare correttamente la seguente successione numerica: 17; 160; 34; 80; 68; 40; 136; ?; ? A 20; 272 B 19; 272 C 20; 274 D 19; 280	C24061
62	Come vengono chiamati i file creati con Microsoft Office PowerPoint 2021? A Presentazioni B Grafiche C Banner D Fogli di lavoro	C24062
63	Un computer privo di RAM: A non può funzionare B ha bisogno di un hard disk molto capiente C può essere usato solo per operazioni semplici D funziona solo se munito di scheda grafica	C24063

-
- 64 **Quale tra le seguenti NON è una periferica di output?** C24064
- A Trackpad
 - B Monitor
 - C Display braille
 - D Stampante plotter
-
- 65 **Un file zip è un tipo di file:** C24065
- A in grado di contenere e comprimere altri file e cartelle
 - B in grado di contenere e comprimere esclusivamente video
 - C in grado di salvare unicamente musica
 - D presente nelle varie periferiche che gestisce la comunicazione tra periferica e CPU
-
- 66 **Un agricoltore raccoglie 30 kg di patate ogni 30 minuti. Per raccogliere 360 kg di patate in un'ora, lavorando allo stesso ritmo, sarebbero necessari:** C24066
- A 6 agricoltori
 - B 11 agricoltori
 - C 12 agricoltori
 - D 18 agricoltori
-
- 67 **Quirino acquista due libri, spendendo complessivamente 28 euro. Inoltre, il prezzo di uno dei due libri è i $\frac{3}{4}$ del prezzo dell'altro. Qual è il prezzo del libro più economico?** C24067
- A 12 €
 - B 16 €
 - C 21 €
 - D 7 €
-
- 68 **Un maratoneta dilettante impiega 4 ore per fare una maratona di 44 km. Quante ore impiegherà, per compiere lo stesso tragitto, un maratoneta professionista che procede a una velocità doppia?** C24068
- A 2
 - B 3
 - C 2,5
 - D 1
-
- 69 **Fill in the blank. "I appreciate ... for always being there for me!".** C24069
- A you
 - B yours
 - C your
 - D yourself
-

- 70** Fill in the blank. "James came to this office after he ... in Business Studies last year".
- A graduated
 - B degreed
 - C mastered
 - D finished

- 71** Fill in the blank. "Does he ever go to the theatre?". "No, he ... does".
- A never
 - B sometimes
 - C ever
 - D for ever

- 72** Fill in the blank. "... dress is just perfect for you!"
- A This
 - B Those
 - C These
 - D Them

- 73** Fill in the blank. "That ... be Lisa, at the door. She's on holiday in Greece right now!"
- A can't
 - B ought to
 - C doesn't have to
 - D mustn't

- 74** Fill in with the appropriate choice. "I don't know ... you are always late".
- A why
 - B because
 - C where
 - D so

- 75** Complete the following conversation:
"What does he look ...?".
"He's tall and thin and has got blue eyes".
- A like
 - B /
 - C in
 - D as

76 Fill in the blank: "He ... in his office when the fire alarm went off".

- A was working
- B had worked
- C worked
- D has been working

77 Fill in the blank. "My husband hasn't bought me any flowers ... ages".

- A for
- B from
- C by
- D since

78 Fill in the blank: "That suitcase looks really heavy! I ... it for you".

- A 'll carry
- B am going to carry
- C am carrying
- D carried

79 Fill in the blank. "We had such a good ... tonight!".

- A time
- B fashion
- C fun
- D hour

80 Fill in the blank. "I really liked the ... record by Nick Cave & The Bad Seeds".

- A latest
- B most late
- C plus last
- D most last

