

Le carriere degli studenti del Corso di Studi in Sociologia

Il presente documento offre alcune brevi considerazioni sul profilo di carriera degli studenti del corso di laurea triennale in Sociologia.

I dati discussi sono forniti dal CSI e riferiti al mese di novembre 2022, sono pertanto esclusi i dati relativi alle matricole della coorte 2022/23.

Nel prosieguo si fa riferimento agli studenti la cui carriera è ancora 'attiva' dal punto di vista 'amministrativo'. Ricordiamo che tale carriera resta tale per cinque anni, anche in assenza di pagamento delle tasse e/o in assenza di esami, per questo motivo sono stati esclusi dall'analisi gli studenti della coorte 2017/2018.

Al netto delle esclusioni, la platea di riferimento conta 985 studenti, ma è lecito supporre che circa il 10% degli studenti (delle coorti 2018/19 e 2019/20) sia in una condizione di abbandono implicito (evidenziati in grigio nella tab. 1).

Tabella 1 - Distribuzione studenti attivi per coorte di immatricolazione e ultimo a.a. di iscrizione

Ultimo a.a. di iscrizione	Coorte di immatricolazione			
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
2019/20	11	78		
2020/21	10	18	83	
2021/22	60	163	121	248
2022/23	5	24	87	77
Totale	86	283	291	325

La coorte 2021-22

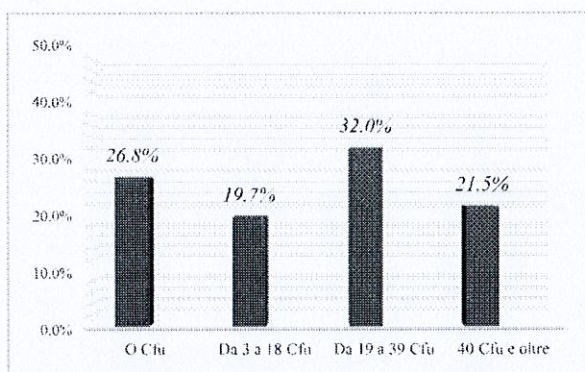
La coorte 2021-22, che completerà il primo anno nella sessione straordinaria di gennaio/febbraio 2023, si compone di 325 studenti iscritti, il 12% in meno rispetto alla corrispondente coorte a novembre 2021.

La distribuzione dei crediti acquisiti mostra un diffuso ritardo nel completamento degli esami, sebbene sia possibile notare un lieve miglioramento rispetto al 2021. Il 26.8% della coorte, a novembre 2022, non aveva ancora maturato alcun credito formativo (-6% rispetto a novembre 2021). Solo uno studente su cinque presenta un numero di crediti pari o superiori a 40.

Tabella 2. Distribuzione Cfu – valori centrali

N	325		
Minimo	0		
Massimo	159		
Media	23,5		
Mediana	24,0		
Percentili	25	,0	
	50	24,0	
	75	36,0	

Figura 1 - Distribuzione Cfu in classi



Quanto agli esami sostenuti (limitatamente agli esami di primo anno) le differenze più significative sono, almeno in parte, da attribuire alla modifica del piano di studi che, come noto, prevede lo slittamento al secondo anno degli esami di Antropologia culturale e Storia contemporanea e lo spostamento al primo anno degli esami di Comunicazione e Processi culturali e Sociologia economica. Ad essere particolarmente penalizzato dalla variazione del piano di studi è l'esame di Statistica per la ricerca sociale, che mostra una significativa flessione.

Più lieve la riduzione della quota di studenti che supera gli esami di Etica e bioetica e lingua inglese.

Tabella 3 – Esami sostenuti – confronto nov. 22/ nov. 21

	Coorte 2021/22 - Nov- 22			Coorte 2020/21 - Nov- 21	
	v.a	% studenti attivi al netto degli 0 cfu N=238	% totale di coorte N=325	% studenti attivi al netto degli 0 cfu N=248	% totale di coorte N=368
Sociologia/ Istituzioni di sociologia	189	79%	58%	82,3%	55%
Psicologia sociale	158	66%	49%	61,7%	42%
Statistica per la ricerca sociale	58	24%	18%	63%	42%
Comunicazione e processi culturali	96	40%	30%		
Metodologia della ricerca sociale	119	50%	37%	51,2%	31%
Etica e bioetica	73	31%	22%	35,9%	24%
Lingua inglese	119	50%	37%	74,2%	35%
Sociologia economica	125	53%	38%		
Antropologia culturale (II anno)	5	2%	2%	32,7%	22%
Storia contemporanea (II anno)	55	23%	17%	23,8%	16%

La coorte 2020-21

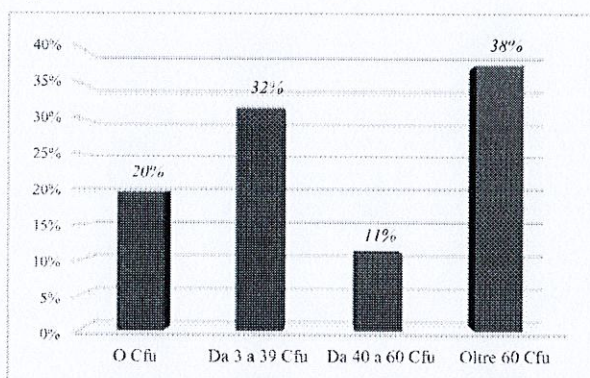
La coorte di immatricolati 2020-21 che nella sessione straordinaria di gennaio/febbraio 2023 completerà il secondo anno, conta 291 iscritti. La quota di studenti a zero crediti è del 19,6%, con una riduzione di 6 punti percentuali rispetto alla corrispondente coorte a novembre 2021 (26% su un totale di 298 iscritti).

La distribuzione dei crediti è piuttosto sbilanciata, metà della coorte arriva al massimo a 36 Cfu e solo il 38% degli studenti ha completato i crediti necessari a superare il primo anno.

Tabella 4 - Distribuzione Cfu – valori centrali

N	291		
Minimo	0		
Massimo	159		
Media	48,2		
Mediana	36,0		
Percentili	25	12,0	
	50	36,0	
	75	84,0	

Figura 2 - Distribuzione Cfu in classi



La comparazione degli esami sostenuti (limitatamente al primo e al secondo anno) conferma la condizione di complessiva sofferenza della coorte nel completamento degli esami, sia in relazione agli esami del secondo semestre di primo anno che agli esami del secondo anno (piano di studi 2020/21). Riduzioni di circa 10 punti percentuali riguardano le quote di studenti che superano gli esami di Antropologia culturale, Etica e bioetica, e Storia contemporanea per il primo anno e Sociologia dei processi culturali, Scienza Politica e Sociologia economica per il secondo anno.

Tabella 5 - Esami sostenuti – confronto nov. 22/ nov. 21. Piano di studi 2020/21

		Coorte 2020/21 – Nov- 22			Coorte 2019/20 – Nov- 21	
		N	% studenti attivi al netto degli 0 cfu	% sul totale di coorte	% studenti attivi al netto degli 0 cfu	% sul totale di coorte
I anno	Sociologia	208	88,9%	71,5%	82,9%	61,7%
	Psicologia sociale	161	68,8%	55,3%	71,2%	53,0%
	Statistica per la ricerca sociale	154	65,8%	52,9%	55,9%	41,6%
	Lingua inglese	186	79,5%	63,9%	71,2%	53,0%
	Metodologia della ricerca sociale	131	56,0%	45,0%	69,8%	52,0%
	Etica e bioetica	116	49,6%	39,9%	65,3%	48,7%
	Storia contemporanea	69	29,5%	23,7%	43,7%	32,6%
	Antropologia culturale	111	47,4%	38,1%	70,7%	52,7%
II anno	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	83	35,5%	28,5%	51,4%	38,3%
	Storia della sociologia	112	47,9%	38,5%	59,9%	44,6%
	Scienza politica	67	28,6%	23,0%	43,2%	32,2%
	Tecniche di ricerca sociale	97	41,5%	33,3%	57,2%	42,6%
	Sociologia economica	100	42,7%	34,4%	57,7%	43,0%
	Economia politica	60	25,6%	20,6%	26,6%	19,8%
	Sociologia II	60	25,6%	20,6%	37,8%	28,2%

La coorte 2019-20 e 2018/19

Le coorti 2019-20 e 2018/19 contano 369 studenti, il 17% dei quali non ha conseguito alcun credito formativo e si trova dunque in una condizione di potenziale abbandono implicito.

La distribuzione dei Cfu nelle due coorti mostra un carattere molto disomogeneo: la metà degli studenti che nella sessione straordinaria completerà il suo terzo anno di iscrizione presenta un numero

di crediti pari o inferiore a 87. Solo il 36% degli iscritti ha ottenuto i 120 Cfu necessari al completamento del secondo anno di corso. La percentuale sale al 40% se prendiamo in considerazione gli studenti con un anno fuori corso.

Tabella 6 - Distribuzione Cfu – coorte 2019/20

N	283	
Minimo	0	
Massimo	168	
Media	82	
Mediana	87	
Percentili	25	9
	50	87
	75	147

Figura 3 Distribuzione in classi Cfu – coorte 2019/20

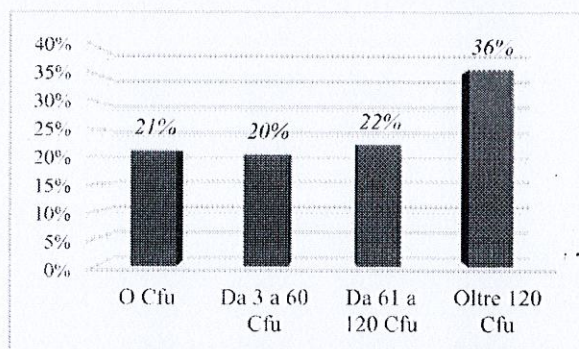
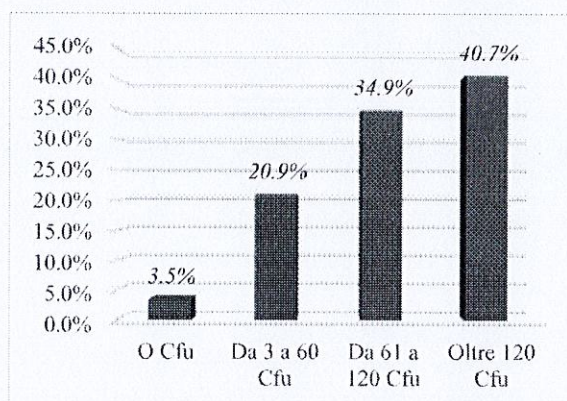


Tabella 7 - Distribuzione Cfu – coorte 2018/19

N	86	
Minimo	0	
Massimo	165	
Media	48,2	
Mediana	36,0	
Percentili	25	62
	50	110
	75	156

Figura 4 - Distribuzione in classi Cfu – coorte 2018/19



Quanto agli esami sostenuti, vista la condizione di potenziale abbandono degli studenti che non hanno sostenuto alcun esame, a tre anni dalla prima immatricolazione, si è ritenuto opportuno considerare solo gli studenti che avessero sostenuto almeno un esame.

Per la coorte 2019/20 si evidenziano criticità già ampiamente note con il 49% degli studenti che al terzo anno non ha ancora superato l'esame di storia contemporanea e il 39% di studenti che ha difficoltà nel superamento dell'esame di Statistica. Quanto agli esami di secondo anno, risultano più ostici gli esami di Sociologia II e Economia politica.

Visto il generale rallentamento di questa coorte, si segnala la riduzione della quota di studenti che supera Addestramento informatico e Sociologia urbana.

Criticità analoghe si rilevano per la coorte 2018/19, per la quale non si dispone di dati di comparazione con la corrispondente coorte di studenti fuori corso, fotografata nello stesso periodo, lo scorso anno.

Tabella 8 - Esami sostenuti – confronto nov. 22/ nov. 21. Piano di studi 2019/20

		Coorte 2019/20 - nov 22		Coorte 18/19 - nov.21
		N	% studenti attivi al netto degli 0 cfu (N=223)	% studenti attivi al netto degli 0 cfu
<i>I anno</i>	Sociologia	194	87%	83%
	Lingua inglese	177	79%	89%
	Psicologia sociale	176	79%	91%
	Antropologia culturale	171	77%	84%
	Metodologia della ricerca sociale	168	75%	76%
	Etica e bioetica	163	73%	77%
	Statistica per la ricerca sociale	137	61%	70%
	Storia contemporanea	114	51%	55%
<i>II anno</i>	Sociologia economica	149	67%	84%
	Storia della sociologia	147	66%	73%
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	141	63%	73%
	Tecniche di ricerca sociale	129	58%	69%
	Scienza politica	116	52%	71%
	Sociologia II	114	51%	57%
	Economia politica	91	41%	50%
<i>III anno</i>	Addestramento informatico	148	66%	80%
	Sociologia urbana	121	54%	58%
	Sociologia dell'educazione	78	35%	37%
	Sociologia delle migrazioni	78	35%	36%
	Etnologia	65	29%	34%
	Sociologia della comunicazione e dei media	50	22%	42%
	Storia delle tradizioni popolari	44	20%	20%
	Etnografia visuale e nuovi media	35	16%	19%
	Metodi avanzati per la ricerca qualitativa	30	13%	10%
	Metodi avanzati per la ricerca quantitativa	29	13%	15%
	Sociologia dell'arte e della letteratura	25	11%	11%

Esami a scelta superati da meno del 10% degli studenti non in elenco

Tabella 9 - Esami sostenuti coorte 2018/2019

		Coorte 2018/19 - nov 22	
		N	N=83
<i>I anno</i>	Lingua inglese	72	87%
	Psicologia sociale	72	87%
	Antropologia culturale	66	80%
	Sociologia	63	76%
	Etica e bioetica	61	73%
	Metodologia della ricerca sociale	60	72%
	Statistica per la ricerca sociale	48	58%
	Storia contemporanea	39	47%
<i>II anno</i>	Sociologia economica	62	75%
	Storia della sociologia	52	63%
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	54	65%
	Tecniche di ricerca sociale	49	59%
	Scienza politica	50	60%
	Sociologia II	37	45%
	Economia politica	39	47%
<i>III anno</i>	Addestramento informatico	60	72%
	Sociologia della comunicazione e dei media	50	60%
	Sociologia urbana	38	46%
	Sociologia dell'educazione	37	45%
	Sociologia della comunicazione e dei media	34	41%
	Sociologia delle migrazioni	24	29%
	Etnologia	21	25%
	Storia delle tradizioni popolari	21	25%
	Sociolinguistica dell'Italia contemporanea	16	19%
	Etnografia visuale e nuovi media	14	17%
	Sociologia dell'arte e della letteratura	10	12%

Esami a scelta superati da meno del 10% degli studenti non in elenco

Le carriere degli studenti del corso di laurea triennali in Culture Digitali e della Comunicazione

1. Il corso di laurea in Culture digitali e della comunicazione

Il presente documento offre alcune brevi considerazioni sul profilo di carriera degli studenti del corso di laurea triennale in Culture digitali e della comunicazione. I dati discussi sono forniti dal CSI e riferiti al mese di novembre 2022, sono pertanto esclusi i dati relativi alle matricole della coorte 2022/23.

Nel prosieguo si fa riferimento agli studenti la cui carriera è ancora 'attiva' dal punto di vista 'amministrativo'. Ricordiamo che tale carriera resta tale per cinque anni, anche in assenza di pagamento delle tasse e/o in assenza di esami, per questo motivo sono stati esclusi dall'analisi gli studenti della coorte 2017/2018.

Al netto delle esclusioni, la platea di riferimento conta 1236 studenti, tra i quali è lecito immaginare che i 71 studenti delle coorti di terzo anno e più siano in una condizione di potenziale abbandono. La platea degli iscritti cala, fino a raggiungere il migliaio di unità se escludiamo gli studenti che non hanno ancora superato alcun esame.

Tabella 1 – Distribuzione n. studenti per coorte di immatricolazione e a.a. di ultima iscrizione

Ultimo anno di iscrizione	Coorte di immatricolazione			
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
2019/2020	14	42		
2020/2021	15	17	88	
2021/2022	68	276	238	185
2022/2023	8	14	143	128
Totale	105	349	469	313
Totale iscritti al netto 0 cfu	101	313	412	259

La coorte 2021/2022

La coorte 2021-22, che completerà il primo anno nella sessione straordinaria di gennaio/febbraio 2023, si compone di 313 studenti iscritti, il 40% in meno rispetto alla corrispondente coorte a novembre 2021.

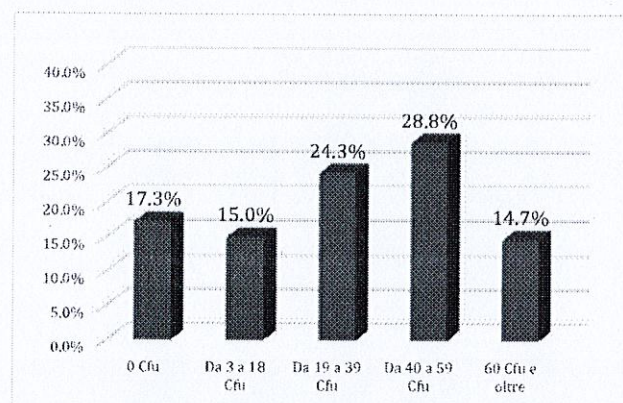
La distribuzione dei crediti acquisiti mostra un leggero ritardo nel completamento degli esami, sebbene sia possibile notare un lievissimo miglioramento rispetto al 2021. Il 17,3% della coorte, a novembre 2022, non aveva ancora maturato alcun credito formativo, a fronte del 19% rilevato lo scorso anno per la coorte 2020/21. Oltre la metà degli studenti ha un numero di crediti inferiori alla soglia dei 40 Cfu, prevista dall'Anvur quale indicatore di regolarità delle carriere.

Il 14,7% degli studenti ha un numero di Cfu pari o superiore a 60 per effetto, presumibilmente, del ricongiungimento di carriere precedenti.

Tabella 2. Distribuzione Cfu – valori centrali

N	313	
Minimo	0	
Massimo	144	
Media	32,2	
Mediana	36,0	
Percentili	25	12,0
	50	36,0
	75	51,0

Figura 1 - Distribuzione Cfu in classi



I dati relativi agli esami sostenuti (limitatamente agli esami di primo anno) dagli studenti della coorte 2021/2022 mostrano una diversa articolazione delle opzioni degli studenti, con una significativa riduzione della quota di studenti che, al momento della rilevazione, supera gli esami di Sociologia e Elementi di Statistica. A diminuire è anche la quota di studenti che consegue l'abilitazione in lingua inglese.

Cresce di 22 punti percentuali, invece, la quota di studenti che supera l'esame di Storia contemporanea, sebbene essa resti al di sotto del 40% del totale di coorte.

Tabella 3 - Ripartizione esami superati dagli studenti attivi della coorte 2021/22 per il I anno di corso

	Coorte 2021/22 - Nov- 22			Coorte 2020/21 - Nov- 21	
	v.a.	% attivi al netto 0 CFU N= 259	% su intera coorte N= 313	% attivi al netto 0 CFU N= 429	% su intera coorte N= 527
Metodologia della ricerca sociale	192	74%	61%	64,80%	52,80%
Sociologia	151	58%	48%	80,70%	65,70%
Elementi di statistica	168	65%	54%	79,50%	64,70%
Lingua inglese	171	66%	55%	77,60%	63,20%
Elementi di informatica e web	183	71%	58%	53,80%	43,80%
Metodi di ricerca antropologica	194	75%	62%	86,50%	70,40%
Comunicazione e processi culturali	142	55%	45%	46,20%	37,60%
Storia contemporanea	119	46%	38%	18,60%	15,20%

1.2 La coorte 2020-2021

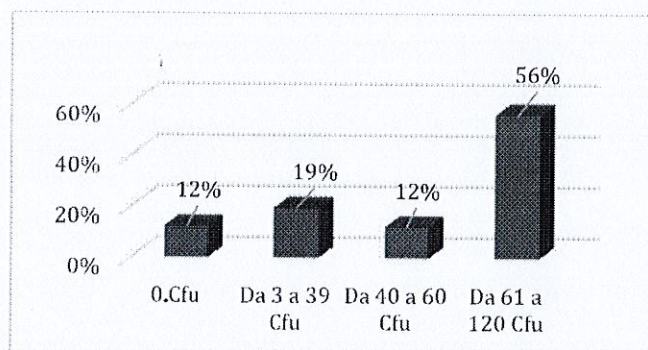
La coorte di immatricolati 2020-21 che nella sessione straordinaria di gennaio/febbraio 2023 completerà il secondo anno, conta 467 iscritti. La quota di studenti a zero crediti è del 12,2%, in crescita rispetto alla corrispondente coorte a novembre 2021 (pari al 9%).

La distribuzione dei crediti è piuttosto sbilanciata rispetto ai valori centrali: il primo quartile della distribuzione si colloca al di sotto dei 27 Cfu, l'ultimo (che presumibilmente include studenti con carriere ricostituite) supera i 99 Cfu.

Tabella 4 - Distribuzione Cfu – valori centrali

N	467	
Minimo	0	
Massimo	150	
Media	63	
Mediana	72	
Percentili	25	27
	50	72
	75	99

Figura 2 - Distribuzione Cfu in classi



I dati relativi agli esami sostenuti dagli studenti della coorte 2020/2021 confermano il complessivo rallentamento nel superamento degli esami del secondo semestre del primo anno e di quelli del secondo anno.

Tabella 5 - Ripartizione esami superati dagli studenti attivi della coorte 2021/22 per il I e il II anno di corso

		Coorte 2020/21 - Nov- 22		Coorte 2019/20 - Nov- 21	
		% su % attivi al netto 0 Cfu		% su % attivi al netto 0 Cfu	
		N= 412	N= 467	N= 349	N= 382
I anno	Metodi di ricerca antropologica	365	89%	78%	92,80%
	Sociologia	355	86%	76%	84,80%
	Lingua inglese	348	84%	75%	76,50%
	Elementi di statistica	329	80%	70%	80,20%
	Metodologia della ricerca sociale	293	71%	63%	78,20%
	Elementi di informatica e web	269	65%	58%	71,50%
	Comunicazione e processi culturali	261	63%	56%	77,40%
	Storia contemporanea	134	33%	29%	87,10%
II anno	Psicologia sociale delle comunicazioni di massa	266	65%	57%	89,10%
	L'agire economico in rete	256	62%	55%	81,40%
	Sociologia della cultura digitale	207	50%	44%	74,30%
	Diritto dei mezzi di comunicazione	205	50%	44%	68,80%
	Scienza politica	190	46%	41%	76,50%
	Sociologia delle tecnologie culturali	153	37%	33%	69,90%
	Laboratorio audio visuale*	250	61%	54%	89,10%
	Laboratorio di fonti in rete*	23	6%	5%	81,40%

*Esami a scelta

Quanto agli esami di primo anno, è possibile evidenziare quanto segue:

- il 71% degli studenti della coorte non ha ancora superato l'esame di Storia contemporanea (in modo non dissimile da quanto rilevato nel mese di novembre 2021 per la corrispondente coorte 2019/20);

- il 44% della coorte non ha ancora superato l'esame di Comunicazione e processi culturali;
- oltre un terzo degli studenti è in ritardo nel superamento dell'esame di Metodologia della ricerca sociale.

Il ritardo sul secondo anno è particolarmente significativo per gli esami di: Diritto dei mezzi di comunicazione di massa e Sociologia della Cultura digitale.

1.3 Gli studenti delle coorti 2019/18 e 2018/19

Le coorti 2019-20 e 2018/19 contano complessivamente 450 studenti, l'8% dei quali non ha conseguito alcun credito formativo e si trova dunque in una condizione di potenziale abbandono implicito.

La metà degli iscritti al terzo anno ha acquisito i Cfu relativi al secondo anno. La percentuale scende se si prendono in considerazione gli iscritti al primo anno fuori corso, le cui performance sono comparativamente peggiori.

Tabella 6 - Distribuzione Cfu – coorte 2019/20

N	345	
Minimo	0	
Massimo	150	
Media	102,6	
Mediana	120,0	
Percentili	25	75
	50	120
	75	147

Tabella 7 - Distribuzione Cfu – coorte 2018/2019

N	105	
Minimo	0	
Massimo	150	
Media	90	
Mediana	99	
Percentili	25	47
	50	99
	75	132

Considerato il più alto rischio di abbandono per gli studenti a 0 Cfu delle coorti 2019/18 e 2018/19 i dati discussi di qui in avanti prenderanno in considerazione solo quota di studenti con almeno 3 Cfu. Per la coorte 2018/19 manca il termine comparativo relativo alla coorte 2017/18 a novembre 2021. La distribuzione degli esami superati conferma gli andamenti già rilevati per le coorti precedenti. Per la coorte di terzo anno, la principale flessione rispetto al 2021 riguarda l'esame di Storia contemporanea del primo anno e quello di Sociologia della cultura digitale. In flessione tra gli esami a scelta: Marketing e Nuovi media e Sociologia dell'immaginario. Lo stesso trend va riferito agli iscritti al primo anno fuori corso.

Tabella 8 - Ripartizione esami superati dagli studenti attivi delle coorti 2019/18 e 2018/19 per anno di corso dell'insegnamento e comparazione dati disponibili a novembre 2021

	Coorte 2019/20 - nov 22		Coorte 2018/19 - nov 21	Coorte 2018/19 - nov 22	
	v.a.	N=313	N. 224	v.a	N. 101
Elementi di informatica e web	277	88,5%	89,3%	83	82,2%
Lingua inglese	282	90,1%	87,9%	76	75,2%
Metodi di ricerca antropologica	295	94,2%	84,8%	75	74,3%
Comunicazione e processi culturali	279	89,1%	84,4%	82	81,2%
Sociologia	254	81,2%	82,1%	76	75,2%
Elementi di statistica	249	79,6%	69,6%	56	55,4%
Metodologia della ricerca sociale	254	81,2%	63,4%	56	55,4%
Storia contemporanea	136	43,5%	54,5%	37	36,6%
L'agire economico in rete	247	78,9%	80,4%	71	70,3%
Scienza politica	225	71,9%	71,9%	56	55,4%
Sociologia delle tecnologie culturali	259	82,7%	55,8%	73	72,3%
Diritto dei mezzi di comunicazione	287	91,7%	83,0%	66	65,3%
Psicologia sociale delle comunicazioni di massa	266	85,0%	79,9%	67	66,3%
Sociologia della cultura digitale	202	64,5%	83,5%	41	40,6%
Laboratorio audio visuale (a scelta)	260	83,1%	78,1%	75	74,3%
Laboratorio di fonti in rete (a scelta)	8	2,6%	8,0%	6	5,9%
Analisi del linguaggio politico	188	60,1%	60,7%	40	39,6%
Organizzazione d'impresa in rete	181	57,8%	66,1%	45	44,6%
Web design e nuovi media	246	78,6%	81,3%	67	66,3%
Sociolinguistica dell'Italia contemporanea	184	58,8%	57,6%	48	47,5%
Antropologia della comunicazione	162	51,8%	53,1%	46	45,5%
Sociologia dell'immaginario	107	34,2%	45,1%	31	30,7%
Marketing e nuovi media	70	22,4%	49,1%	30	29,7%
Sociologia dell'educazione	40	12,8%	7,6%	11	10,9%
Teorie e tecniche della comunicazione	41	13,1%	8,5%	5	5,0%