UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"

Concorso pubblico per l'ammissione ai Corsi di Laurea in Sociologia

ELEMENTARY CHLORINE FREE
ECF
Prodotto con cellulosa certificata FSC

AZIENDA CON SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO DA DNV = ISO 9001 =

BRANO DA 53

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Una novità del nostro tempo consiste tuttavia nel riconoscimento che viene fatto dei "diritti umani" anche ai gruppi sociali. L'esempio più evidente è dato dalla condanna del genocidio, considerato come un reato internazionale, e pertanto diretta a proteggere un gruppo sociale nella sua composizione; ma la richiesta di protezione viene estesa dall'aspetto fisico a quello morale o culturale (lingua, costumanze) dei gruppi sociali minoritari nell'ambito nazionale. Anche la nuova tutela giuridica accordata ai gruppi rappresentanti di "interessi diffusi" è un'espressione della nuova coscienza e sensibilità sviluppatesi sul terreno giuridico: la difesa dell'ambiente naturale, che viene richiesta di fronte alla minaccia degli inquinamenti industriali, e che viene esercitata con il ricorso all'azione giudiziaria per iniziativa di un gruppo, è pur sempre difesa dell'uomo e non della natura per se stessa.

Nel trapasso dagli antichi diritti naturali ai nuovi diritti umani si è così verificato uno spostamento di prospettiva di 180 gradi: i diritti razionali invocati dalla filosofia sono divenuti diritti positivi accolti nelle leggi statali e negli accordi internazionali; i diritti individuali collegati allo status di cittadino sono stati estesi alle formazioni sociali; dai diritti compresi in un catalogo chiuso e astorico si è passati a una concezione aperta e progressiva dei diritti, per adeguarla ai nuovi bisogni dell'uomo creatore del mondo tecnologico.

Alla sociologia del diritto tocca dunque un nuovo compito: giacché essa può dare un contributo fattivo alla crescita e all'affermazione dei diritti umani, procedendo alla rilevazione e all'elaborazione critica di quei diritti ancora in fieri nel costume sociale e non ancora incardinati e sanciti nelle leggi; giacché questo è il terreno proprio delle indagini socio-giuridiche. Ma il sociologo del diritto non può mai dimenticare di essere uomo egli stesso, di partecipare perciò di questo movimento della coscienza collettiva che abbiamo delineato, di avere egli pure un diritto morale, quello del progresso umano nella società, da affermare come postulato del lavoro intellettuale come professione che egli svolge secondo la nota indicazione di Max Weber. Il compito dell'intellettuale nella società tecnologica non è limitato però alla funzione conoscitiva, esercitata in un atteggiamento di distacco dai valori che non siano i valori stessi della scienza, come sosteneva Weber; bensì esso implica il suo impegno nel mondo dell'azione sociale.

(Da: V. Frosini, *Teoria e tecnica dei diritti umani*)

---

1 **S00001**

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 53

Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dalla lettura del brano?

A L'aspetto morale o culturale dei gruppi sociali minoritari, a cui è stata estesa la richiesta di protezione, comprende anche le costumanze

B I gruppi che rappresentano "interessi diffusi" si sono visti negare la nuova tutela giuridica accordata invece alle minoranze

C Una novità del nostro tempo è che il genocidio è condannato in quanto reato nazionale

D In ambito nazionale le minoranze hanno espresso una coscienza e una sensibilità nuova rispetto al passato

---

2 **S00002**

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 53

Secondo l'autore del brano, quale tra le seguenti è una novità del nostro tempo?

A L'attribuzione di diritti non solo ai singoli, ma anche ai gruppi sociali

B La condanna morale del genocidio in quanto crimine contro un gruppo sociale

C La richiesta di protezione fisica da parte di gruppi sociali minoritari

D L'accoglimento dei diritti naturali nelle legislazioni statali

---

3 **S00003**

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 53

Riferendosi al brano, è possibile parlare di estensione e ampliamento dei diritti?

A Sì, i diritti non sono più considerati un insieme finito, ma si è giunti a concepirli in maniera aperta e progressiva

B Sì, perché con gli accordi internazionali tra Stati i diritti positivi sono stati superati

C No, si è verificato piuttosto un cambiamento di prospettiva di 180 gradi

D No, perché i diritti umani non variano nel tempo, benché si approfondiscano e si perfezionino la loro difesa e la loro applicazione

4 **S00004**

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 53

Tra le seguenti affermazioni una sola è vera rispetto al brano. Quale?

A Gli accordi internazionali hanno accolto, quali diritti positivi, i diritti razionali invocati dalla filosofia

B I diritti positivi invocati dalla filosofia sono divenuti diritti razionali

C L'attuale concezione dei diritti è stata limitata dai nuovi bisogni dell'uomo creatore del mondo tecnologico

D I cittadini hanno acquisito, oltre ai diritti individuali, i diritti collegati allo status della formazione sociale di appartenenza

5 **S00005**

A tutto luglio 2021, quanti sono i Paesi membri dell'Unione Europea?

A 27

B 25

C 31

D 45

6 **S00006**

In quale periodo si colloca la cosiddetta età dell'Imperialismo?

A Tardo Ottocento-primo Novecento

B Tardo Settecento-primo Ottocento

C Metà Settecento

D Fine Novecento

BRANO HA 49

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il nostro è diventato un "Paese per vecchi" ma non sappiamo come occuparci di loro. Fra vent'anni un italiano su tre avrà più di sessantacinque anni ma le famiglie di questi anziani avranno sempre meno tempo e voglia di prendersi cura dei genitori non autosufficienti, di una nonna cardiopatica, di una zia affetta da demenza senile. Là dove il welfare centrale non prevede la gestione del pianeta anziani, là dove l'iniziativa di molti enti locali è minacciata dal crescente esaurimento dei fondi, ecco la donna ucraina o romena che lavora per meno di 1.000 euro al mese, pagata peraltro dal privato, risolvere gli aspetti pratici e spesso anche affettivi che figli e nipoti non sono in grado e non vogliono affrontare.

In Italia oggi lavorano come assistenti familiari circa 750 mila persone (quasi tutte donne) iscritte all'Inps. Ma ce ne sarebbero quasi 900 mila irregolari. In fin dei conti la badante rappresenta una grande fonte di risparmio per lo Stato; pensiamo a quanto costerebbe il ricovero in una struttura convenzionata per lungodegenti. Forse la sanità pubblica spenderebbe in un giorno quello che il privato paga in un mese. Carlo Pieri, presidente dell'Associazione per la difesa e l'orientamento dei consumatori (Adoc), ha calcolato che l'apporto delle badanti, regolari e non, costituisce per lo Stato un risparmio di 45 miliardi di euro all'anno.

Chi sono e da dove vengono queste 2 milioni di donne del Terzo millennio? La frantumazione del blocco comunista ha favorito l'esodo di donne russe, ucraine, moldave, bulgare e romene verso l'Italia. Secondo una ricerca commissionata all'Iref dalle Acli il 60,3% delle badanti viene dall'Europa dell'Est, il 16% dall'Asia, il 14,5% dal Centro e Sud America, il 9,4% dall'Africa. Molte di queste donne hanno anche un curriculum scolastico di tutto rispetto che va dal diploma superiore a una o perfino due lauree. Il 38% è tra i trenta e i quarant'anni e il 27,7% è tra i quaranta e i cinquanta. Quasi sempre arrivano in Italia con il visto turistico, su indicazione di un'amica, e iniziano a lavorare presso una famiglia. Quando vengono ritenute brave ed eccezionali lavoratrici, le famiglie iniziano a ritenerle indispensabili e, dopo averle tenute un po' in clandestinità, fanno domanda per regolarizzarle. Se tutto va bene, con il permesso di soggiorno arriva l'aumento di stipendio (sui 700-800 euro al mese) e l'iscrizione all'Inps, quasi sempre con un numero di ore dichiarate inferiori alla realtà.

(DA: A. Staid, *Le nostre braccia*, Agenzia X, Milano)

7 **S00007**

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HA 49

Secondo quanto riportato nel brano, gli assistenti familiari in Italia sono:

A più di un milione e mezzo

B 750 mila, tutti iscritti all'Inps

C 900 mila, contando anche i lavoratori irregolari

D tutte donne

8 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HA 49** S00008

Secondo quanto riportato nel brano, più della metà delle badanti che lavorano in Italia:

A ha meno di sessant'anni
B è in possesso del diploma
C è post-comunista
D viene dall'Asia

---

9 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HA 49** S00009

Secondo quanto riportato nel brano, lo Stato italiano:

A trae un vantaggio economico dall'apporto degli assistenti familiari
B non potrebbe permettersi il ricovero di tutti gli anziani che ne hanno bisogno in strutture convenzionate
C favorisce l'immigrazione incentivando le assunzioni in regola di assistenti familiari stranieri
D paga gli assistenti familiari circa 1.000 euro al mese, cifra che spenderebbe in un giorno occupandosi degli anziani attraverso strutture convenzionate

---

10 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HA 49** S00010

Secondo quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?

A Il visto turistico è uno dei mezzi più utilizzati dagli assistenti familiari stranieri per entrare in Italia e iniziare a lavorare
B Con il permesso di soggiorno lo stipendio degli assistenti familiari aumenta automaticamente
C Le ore di lavoro dichiarate all'Inps dagli assistenti familiari sono sempre inferiori alla realtà
D Tutti gli assistenti familiari stranieri arrivano in Italia come clandestini

---

11 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HA 49** S00011

Secondo quanto riportato nel brano, in Italia:

A le famiglie avranno sempre meno tempo e voglia di occuparsi dei propri anziani
B la maggior parte della popolazione è anziana
C tra vent'anni la maggior parte della popolazione avrà più di sessantacinque anni
D la famiglia sta diventando sempre meno importante

---

12 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO HA 49** S00012

Il welfare centrale:

A nessuna delle altre alternative è corretta
B è l'assistenza fornita dai centri anziani
C in Italia non può mai prevedere la gestione degli anziani
D si occupa del pianeta anziani assumendo badanti straniere

---

13 S00013

Fill in the blank. "Partnerships are great opportunities to show what can ... with open minds, shared interests, and a commitment to better and cheaper services".

A be achieved
B been achieved
C have achieved
D have been achieved

S00014

14 **Con l'espressione "settore terziario" si indica:**

A il settore dell'economia che produce servizi
B l'insieme delle professioni intellettuali
C l'economia sommersa
D l'economia privata, in antitesi all'economia industriale

S00015

15 **Fill in the blank. "You can apply for this scholarship only if your annual ... is very low".**

A income
B wage
C entry
D invoice

S00016

16 **Complete the following conversation:**
"..."
"At 2.15 p.m."

A At what time is your plane leaving tomorrow?
B What time your plane is leaving tomorrow?
C When your plane leaves tomorrow?
D Where is your plane leaving tomorrow?

S00017

17 **I soldati di una compagnia possono essere disposti su 6 file di 60 soldati ciascuna. Quante file si potranno formare ponendo in ogni fila 18 soldati?**

A 20
B 50
C 24
D 25

S00018

18 **Fill in the blank. "John and Mary want to move into a ... house".**

A smaller
B more small
C smallest
D most small

S00019

19 **In quale città ha sede la Commissione dell'Unione Europea?**

A Bruxelles
B Strasburgo
C Amsterdam
D L'Aja

S00020

20 **Gianguido investe 20.000 euro in un fondo che garantisce un rendimento annuo del 40% per 2 anni. A quanto ammonta l'incremento di valore registrato dalla sua partecipazione solamente nel primo anno?**

A 8.000 euro
B 11.200 euro
C A un importo identico a quello del secondo anno
D 16.000 euro

S00021

21 **Fill in the blank. "There weren't … in the conference hall".**

A any people
B no people
C no one
D some people

S00022

22 **Lavorando con il software Microsoft PowerPoint 2010 è possibile creare un "effetto di animazione" di un oggetto. Cos'è?**

A Una funzione che permette di attribuire all'oggetto selezionato effetti per l'entrata e l'uscita dalla diapositiva
B Una funzione che permette solo di inserire un video nella diapositiva
C Una funzione che permette solo di modificare la definizione degli oggetti della diapositiva
D Una funzione che rallenta l'animazione

S00023

23 **In informatica, parlando di "wiki" ci si riferisce a un:**

A software collaborativo per la condivisione di informazioni e contenuti
B sistema di messaggistica
C sito che raccoglie diversi blog tematici
D sito che mette in contatto gli utenti tra loro

S00024

24 **Una intranet è una rete:**

A interna aziendale che utilizza i protocolli e gli standard Internet
B sempre isolata dalla rete Internet esterna
C interna aziendale che utilizza il protocollo ethernet
D sempre protetta da firewall

S00025

25 **Per "multitasking" si intende:**

A la possibilità di eseguire più applicazioni contemporaneamente
B la scrittura contemporanea di più file sul disco fisso
C un computer con più di un processore
D l'esecuzione sequenziale di programmi su una macchina

S00026

26

Fill in the blank. "Take the map … you get lost".

A in case
B although
C however
D as well

S00027

27

Con il programma di videoscrittura Microsoft Word è possibile scrivere in un foglio la lettera "ŝ"?

A Sì, per esempio utilizzando il comando "Simbolo"
B Sì, per esempio utilizzando il menu "Carattere"
C No, a meno che non si abbia una tastiera slovacca
D No, mai

S00028

28

Nell'anno 2021, oltre a Stati Uniti d'America, Russia e Cina, vi sono altri membri permanenti del Consiglio di Sicurezza dell'ONU?

A Sì, Francia e Gran Bretagna
B Sì, Germania e Giappone
C Sì, Australia e Brasile
D No

S00029

29

Fill in the blank. "I wish I ... everything carefully before I signed the contract".

A had read
B would read
C did read
D read

S00030

30

Fill in the blank. "Claire, ... pays attention to every detail, is sometimes too fussy".

A who
B that
C which
D she

S00031

31

Fill in the blank. "... we got married in June".

A Eventually
B Currently
C Slowly
D Wisely

BRANO DA 81

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Ogni città presenta modelli insediativi propri. Pertanto è difficile inserire le città in uno schema interpretativo uniforme. Si può comunque osservare, in linea generale, che all'interno delle città lo spazio urbano si differenzia in base alle attività economiche, al costo del suolo e al ceto sociale degli abitanti.

Basandosi sul principio secondo cui il valore del suolo dipende dalla domanda e dalla quantità dei servizi e delle infrastrutture, quali per esempio la rete dei trasporti di cui dispone, in città il costo del suolo diminuisce dal centro alla periferia. Di conseguenza, il costo o l'affitto degli edifici aumenta fortemente verso il centro, pertanto le attività che traggono i maggiori vantaggi economici e di immagine si dispongono nel centro della città, nel cosiddetto "distretto centrale degli affari" (CBD, *Central Business District*). In esso si concentrano quindi banche, istituti finanziari, negozi d'articoli rari o specializzati, case editrici, uffici di mass media e di consulenza professionale, teatri, cinema, musei e in genere tutti gli uffici dove si elaborano le politiche economiche e si prendono le decisioni nel campo dell'amministrazione pubblica e privata. L'alto costo dello spazio viene talora recuperato grazie alla costruzione di grattacieli, che costituiscono il simbolo del paesaggio urbano moderno.

I CBD, durante il giorno, sono frequentati da una popolazione numerosa e da una clientela frettolosa, mentre la notte restano vuoti o quasi privi di abitanti. Ciò crea movimenti pendolari al mattino e alla sera. All'interno del "distretto centrale degli affari" si possono, inoltre, individuare una zona di rifiuto e una zona di assimilazione. La prima corrisponde alle aree abbandonate gradualmente dalla popolazione un tempo residente nel centro, per trasferirsi in confortevoli quartieri residenziali periferici. La zona di assimilazione corrisponde, invece, alla fascia di nuova espansione dei quartieri borghesi, talora recuperando antichi edifici degradati ma significativi, e accoglie servizi e negozi di un certo rango.

(Archivio Selexi)

---

32 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 81** **S00032**

Nel brano si afferma che, in generale, lo spazio urbano:

A si organizza in base a particolari criteri come le attività economiche, il costo del suolo e il ceto sociale degli abitanti

B è uniformemente distribuito intorno alle principali attività economiche

C si organizza secondo una tipologia insediativa standard, identica per tutte le città

D obbedisce a uno schema interpretativo uniforme

---

33 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 81** **S00033**

Nel brano si afferma che il "distretto centrale degli affari" è:

A frequentato per lo più nelle ore diurne

B sempre popolato a qualunque ora del giorno

C sempre una zona di assimilazione

D assolutamente privo di servizi

---

34 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 81** **S00034**

Qual è il tema centrale del brano?

A L'organizzazione urbanistica

B Le funzioni demografiche urbane

C La riscoperta della città storica

D La qualità dell'ambiente e della vita in città

---

35 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 81** **S00035**

In base a quanto riportato nel brano, il costo del suolo è più alto al centro della città piuttosto che in periferia perché:

A il valore del suolo varia in funzione della domanda e della quantità di servizi e infrastrutture

B il valore del suolo dipende unicamente dalla presenza di un'efficiente rete di trasporti

C al centro vivono e lavorano persone di ceto sociale più alto

D al centro il tenore di vita è più elevato rispetto alla periferia

36 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 81** S00036

In base a quanto riportato nel brano, si può dedurre che, in una città, la "zona di rifiuto" è una zona:

A già abitata da una popolazione poi trasferitasi in periferia

B di recupero di edifici degradati

C dove sono ubicati gli uffici amministrativi

D detta anche "dormitorio"

---

37 S00037

L'Assemblea della Camera dei Deputati si riunisce a:

A Palazzo Montecitorio

B Palazzo Chigi

C Palazzo Madama

D Palazzo della Farnesina

---

38 S00038

Per allenarsi in vista della maratona di New York, Angelo raddoppia ogni settimana (rispetto alla settimana precedente) il numero di chilometri percorsi in allenamento. Se nella quinta settimana di allenamento Angelo percorre 120 chilometri, quante settimane sono state necessarie per percorrere 55 chilometri in allenamento?

A 4

B 2

C 1

D 3

BRANO GC 14

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La condizione del "non saper né leggere né scrivere" può avere portata differente a livello individuale e a livello sociale. Compito della psicologia e della psicolinguistica è quello di verificare le condizioni, i motivi e le conseguenze psicologiche dell'analfabetismo in singoli individui. Quando si guardi invece al fenomeno come fenomeno sociale, intervengono considerazioni di ordine storico e di ordine sociolinguistico. Dal punto di vista storico, si dovrà osservare come l'invenzione della scrittura segni una vera e propria bipartizione nella successiva considerazione delle comunità sociali, tra quelle in cui la memoria di sé è affidata all'oralità e quelle in cui essa è affidata alla scrittura. Dove le prime, anche nei casi in cui giungano a distinguere tra favola e mito e tra questo e leggenda, restano tuttavia ancorate a una funzione omeostatica della tradizione, in cui ciò che non è più funzionale all'andamento della società viene automaticamente dimenticato, cioè abbandonato, mentre alle seconde proviene dalla scrittura una serie di funzioni.

Ciò che però è più importante è la riflessione sui processi che si operano nel passaggio dalla condizione di analfabetismo a quella di alfabetismo. Possiamo in primo luogo fare osservare come la scrittura contribuisca alla nascita di una coscienza del presente inteso come qualche cosa di diverso rispetto al passato; in secondo luogo si sviluppa la sensazione che questa contrapposizione sia in qualche modo legata a una situazione di pensiero prelogico, o mitico, da opporsi a un pensiero logico, condizionato appunto dalla scrittura. In terzo luogo, nasce la consapevolezza del passato come eredità che è possibile sottoporre a critica e nella quale è possibile dunque scorgere incoerenze.

È possibile scorgere differenze, all'interno della stessa società, tra strati sociali alfabetizzati e strati sociali analfabeti. La conoscenza della scrittura può agire come moltiplicatore di diseguaglianza sociale e di discriminazione. La constatazione di un tasso di analfabetismo all'interno di una società deve aprire una riflessione sulla comunità linguistica in cui questo si verifica. Così è stato nel caso della situazione italiana nel 1861, al momento dell'unità politica, allorché un tasso di analfabetismo del 78% imponeva importanti scelte di politica scolastica ma nello stesso tempo doveva far riflettere anche sulla mancata rispondenza tra unità politica e unità linguistica.

(Da: Gian Luigi Beccaria, diretto da, *Dizionario di linguistica e di filologia, metrica e retorica*, Einaudi)

---

39 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14** **S00039**

Secondo quanto riportato nel brano, qual è la differenza tra psicolinguistica e sociolinguistica?

A La psicolinguistica, come la psicologia, si occupa di singoli individui; la sociolinguistica, come la storia, si occupa di fenomeni sociali

B La psicolinguistica, come la storia, si occupa di singoli individui; la sociolinguistica, come la psicologia, si occupa di fenomeni sociali

C La psicolinguistica si occupa di analfabetismo, la sociolinguistica delle sue conseguenze

D Nessuna delle altre alternative è corretta

---

40 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14** **S00040**

Secondo quanto riportato nel brano, la scrittura:

A aiuta ad avere uno spirito critico

B è la causa del ripudio del passato

C era la responsabile della mancata rispondenza tra unità politica e unità linguistica nell'Italia del 1861

D cancella il pensiero prelogico

---

41 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14** **S00041**

Secondo quanto riportato nel brano, qual è una delle possibili conseguenze sociali dell'analfabetismo?

A La discriminazione

B L'ignoranza

C La povertà

D L'unità

42 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14** S00042

Secondo quanto riportato nel brano, nelle società in cui la memoria è affidata all'oralità:

A non sempre è chiara la distinzione tra favola, mito e leggenda

B si dimenticano anche le cose funzionali all'andamento della società

C la tradizione non ha alcun valore

D viene tributata grande importanza al passato

43 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14** S00043

Secondo quanto riportato nel brano, se una società è alfabetizzata vuol dire che:

A ci possono comunque essere strati sociali analfabeti

B tutti sanno leggere e scrivere

C non ci sono diseguaglianze sociali

D tutti conoscono la storia del passato

44 S00044

In che cosa consiste concretamente il provvedimento dell'"embargo", che può essere disposto dall'ONU?

A Nel sospendere in tutto o in parte i rapporti commerciali con un Paese

B Nell'interrompere le telecomunicazioni di un Paese

C Nell'interrompere in tutto o in parte le relazioni diplomatiche con un Paese

D Nell'invio dei caschi blu per controllare le frontiere di un Paese

45 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 53** S00045

In base a quanto sostenuto nel brano, il sociologo del diritto:

A deve tenere presente che ha il diritto morale al progresso umano nella società

B non partecipa al movimento della coscienza collettiva all'interno della società

C si deve limitare alla funzione conoscitiva e non intervenire nella discussione di valori non meramente scientifici

D secondo Weber, non deve limitarsi alla funzione conoscitiva, esercitata in un atteggiamento di distacco dai valori sociali

46 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 53** S00046

Secondo l'autore del brano, qual è il compito della sociologia del diritto?

A Contribuire alla sempre maggiore affermazione dei diritti umani, rilevando quei diritti non ancora sanciti dalle leggi

B Impegnarsi a fondo per l'affermazione dei diritti umani, secondo l'indicazione di Max Weber

C Studiare approfonditamente i diritti ma in un atteggiamento di distacco da valori che non siano quelli della scienza

D Uscire dal terreno delle indagini socio-giuridiche

47 S00047

Che cosa si intende con il termine "e-government"?

A Il processo di informatizzazione della Pubblica Amministrazione

B Il sito del Governo

C Il programma di gestione delle risoluzioni ONU

D Lo speciale Sistema Operativo Linux utilizzato dalla Polizia di Stato

S00048

48 **In informatica, formattare un testo significa:**

A modificarne l'aspetto

B cancellarlo

C modificarne il contenuto

D inserirlo all'interno di una tabella

S00049

49 **Sui Social Network, con il termine "hashtag" si intende:**

A parola o frase preceduta dal simbolo cancelletto (#) che permette di contrassegnare i messaggi con una parola chiave utile a classificarli, rendendoli facilmente reperibili

B parola o frase preceduta dal simbolo del dollaro ($) che permette di contrassegnare i messaggi con una parola chiave utile a classificarli, rendendoli facilmente reperibili

C parola o frase preceduta dal simbolo uguale (=) che permette di contrassegnare i messaggi con una parola chiave utile a classificarli, rendendoli facilmente reperibili

D nessuna delle altre alternative è corretta

S00050

50 **Utilizzando l'alfabeto inglese, completare correttamente la seguente successione di lettere: A; B; X; Y; U; V; ?; ?**

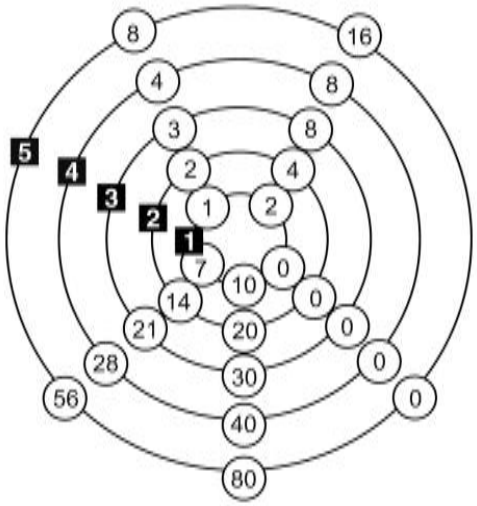
A R; S

B O; U

C O; S

D A; O

FIGURA TP 27



S00051

51 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA TP 27**

Quale cerchio deve essere eliminato perché in ogni raggio la sequenza dei numeri segua la stessa regola?

A Il cerchio numero 3

B Il cerchio numero 5

C Il cerchio numero 4

D Il cerchio numero 2

S00052

52 **Si dispone di una bilancia a due piatti con il braccio sinistro che misura il triplo del braccio destro. Se nel piatto destro vengono posti 18 pesi tutti uguali fra loro, quanti pesi dello stesso tipo devono essere posizionati nel piatto sinistro affinché la bilancia risulti in equilibrio?**

A 6
B 8
C 18
D 12

S00053

53 **Per quale categoria o disciplina fra quelle elencate NON viene assegnato il Premio Nobel?**

A Matematica
B Pace
C Chimica
D Medicina

S00054

54 **Fill in the blank. "I hope to hear from you ...".**

A very soon
B the next days
C in the nearest days
D last month

S00055

55 **Fausto, Riccardo, Gabriele e Iolanda abitano a Venezia. Prendono ogni giorno il vaporetto per andare a lavorare e scendono alla stessa fermata. Si sa che Fausto sale all'ottava fermata, Riccardo sale due fermate prima di Fausto, Gabriele sale cinque fermate dopo Riccardo, il numero di fermate tra quando sale Gabriele e quando sale Iolanda, che sale dopo Gabriele, è lo stesso numero di fermate tra quando sale Fausto e quando sale Gabriele. A quale fermata sale Iolanda?**

A Alla quattordicesima
B Alla dodicesima
C Alla diciassettesima
D Alla quindicesima

S00056

56 **Smeralda vuole prendere a noleggio un furgone per un giorno. La compagnia WWW offre una tariffa di 100 euro al giorno se si percorrono fino a 100 km. Per ogni chilometro aggiuntivo si applica un extra costo pari a 0,5 euro. La compagnia KKK invece offre una tariffa fissa di 120 euro al giorno indipendentemente dal numero di chilometri percorsi e un costo di 0,3 euro a chilometro. Quale delle seguenti affermazioni è vera?**

A Se Smeralda deve percorrere 350 chilometri, spenderà lo stesso importo indipendentemente dalla compagnia scelta
B La compagnia WWW è sempre la più conveniente, qualunque sia il chilometraggio da percorrere
C Se Smeralda deve percorrere in totale 400 chilometri, spenderà lo stesso importo indipendentemente dalla compagnia scelta
D Se Smeralda deve percorrere 300 chilometri, spenderà meno scegliendo la compagnia KKK

S00057

57 **Che cosa si intende quando si parla di "Big Data"?**

A Insiemi di dati così grandi in volume e complessità che i software e le architetture informatiche tradizionali non sono in grado di catturarli, gestirli ed elaborarli in un tempo ragionevole

B Un software per la gestione di flussi di dati

C Un'applicazione che gestisce flussi di dati rendendoli sicuri

D Insiemi di dati grandi in volume e complessità, che vengono gestiti velocemente dalle architetture informatiche tradizionali

S00058

58 **Quale dei seguenti programmi è dedicato alla gestione dei file in formato PDF?**

A Acrobat

B Excel

C Numbers

D Word

BRANO BB 00

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Socializzazione primaria e secondaria

L'insieme dei processi volto ad assicurare la formazione delle competenze sociali di base è chiamato socializzazione primaria, mentre con l'espressione socializzazione secondaria si indica l'insieme dei processi di formazione delle competenze specifiche richieste dall'esercizio dei vari ruoli sociali. La socializzazione primaria copre i primi anni di vita del bambino, in genere grosso modo fino al raggiungimento dell'età scolare, mentre la socializzazione secondaria si colloca nella fase successiva e prosegue per tutto l'arco della vita. Questa distinzione peraltro appare netta soltanto a livello concettuale; tra le due fasi in realtà non vi è una drastica soluzione di continuità e il passaggio dall'una all'altra avviene di fatto in modo graduale.
Bisogna tener presente inoltre che ogni società è in continuo mutamento, sia per rispondere ai cambiamenti che avvengono al suo esterno per l'influenza delle società vicine, sia per effetto della dinamica interna alla sua struttura. Ogni società deve affrontare continuamente problemi nuovi rispetto ai quali il suo patrimonio culturale si dimostra in parte inadeguato: vecchi modelli di comportamento si rivelano inattuali e ne devono venire elaborati di nuovi. Una parte del patrimonio culturale deve venire, per così dire, accantonata senza essere trasmessa alle nuove generazioni, mentre queste devono mostrarsi pronte a recepire le innovazioni che consentono di affrontare i nuovi problemi.
Le agenzie alle quali sono affidati i compiti della socializzazione operano quindi in un campo inevitabilmente attraversato da esigenze contrastanti di conservazione e innovazione.

S00059

59 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 00**

Dal brano proposto si può ricavare che la socializzazione primaria:

A interessa grosso modo la fase della vita di un individuo precedente al raggiungimento dell'età scolare

B è quel segmento del processo di socializzazione che consente agli individui di sviluppare le competenze necessarie a ricoprire i vari ruoli sociali

C è una fase della socializzazione rigidamente divisa dalla socializzazione secondaria

D assicura la formazione delle competenze sociali di base per tutto l'arco della vita

S00060

60 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 00**

Secondo l'autore del testo, la socializzazione secondaria:

A pur se distinta dalla socializzazione primaria a livello concettuale, si sviluppa nella realtà in continuità con essa

B precede la socializzazione primaria e prosegue per tutto l'arco della vita

C è quel segmento del processo di socializzazione che consente agli individui di sviluppare le competenze sociali di base

D si colloca nei primi anni di vita del bambino e prosegue per tutto l'arco della vita

61 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 00** S00061

Secondo l'autore del testo, le agenzie di socializzazione operano in contesti sociali caratterizzati da:

A bisogni di socializzazione in tensione tra esigenze riproduttive e trasformative

B esigenze di socializzazione fortemente coerenti

C forte continuità nei processi di socializzazione

D bisogni di socializzazione che rispondono ad esigenze di innovazione

62 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 00** S00062

Quale delle seguenti affermazioni è coerente con il contenuto del brano?

A I processi di continuo mutamento in atto in ogni società rendono necessaria l'elaborazione di nuovi modelli di comportamento

B La dinamica interna alla struttura di ogni società è il motore esclusivo dei processi di mutamento sociale

C Tutte le società sono in continuo mutamento esclusivamente a causa delle influenze delle società contigue

D I nuovi problemi che ogni società deve affrontare in seguito ai cambiamenti esterni rendono necessaria la preservazione del suo patrimonio culturale

63 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 00** S00063

Quale delle seguenti affermazioni NON è coerente con il contenuto del brano?

A Ogni volta che una società è chiamata a confrontarsi con problemi nuovi il suo patrimonio culturale si dimostra profondamente inadeguato

B Quando una società deve affrontare problemi nuovi, parte del suo patrimonio culturale viene messa da parte

C In ogni società quando i vecchi modelli di comportamento si rivelano inattuali, ne devono venire elaborati di nuovi

D In fasi di cambiamento sociale intense, le nuove generazioni sono chiamate a recepire le innovazioni che consentono di affrontare i nuovi problemi

BRANO BB 01

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Spiegazione e comprensione: un esempio classico

Per chiarire la differenza che intercorre tra i due approcci nel procedimento conoscitivo riportiamo una storia ideata dal sociologo Sombart. Un ipotetico signor Rossi, stanco dei rumori della città, si è trasferito in periferia. Il suo vicino di casa possiede un cane che abbaia continuamente durante la notte e non gli permette di dormire. Una sera il signor Rossi esasperato prende la pistola e uccide il cane. Qual è la causa della morte del cane? Le cause rintracciabili sono due: a) il colpo di pistola b) il desiderio del sig. Rossi di dormire tranquillo. La prima «spiegazione», nata nell'ambito delle scienze naturali, è esterna e meccanica; i singoli oggetti vengono isolati dalla totalità di cui fanno parte, il fine è l'individuazione di leggi di regolarità e di ripetibilità. È la procedura di conoscenza propria del paradigma galileiano: possiamo dire «ogni volta che un cane abbaia di notte è probabile che esso venga ucciso dal vicino di casa», oppure «un cane colpito da un colpo di pistola muore». La seconda risposta si basa sulla comprensione dei motivi per cui un certo evento accade; il procedimento conoscitivo prevede di andare oltre ciò che si osserva, scendendo in profondità per cogliere le cause prime e per cercare ciò che rende l'evento necessario e unico nel suo accadere. È la procedura di conoscenza propria di un diverso paradigma che possiamo definire interpretativista. Diremo allora «Il cane del vicino è stato ucciso dal sig. Rossi perché non gli permetteva di dormire; quest'ultimo, esasperato, in un momento di rabbia ha sparato».

64 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 01** S00064

Dal brano proposto si può ricavare che spiegazione e comprensione:

A sono approcci al procedimento conoscitivo che si basano su due paradigmi diversi

B sono due momenti successivi di uno stesso procedimento conoscitivo

C rappresentano due approcci al procedimento conoscitivo molto simili tra loro

D sono approcci al procedimento conoscitivo nate nell'ambito delle scienze sociali

65 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 01** S00065

Secondo l'autore del testo, la spiegazione è un approccio al procedimento conoscitivo:

A che ambisce ad identificare leggi di regolarità e di ripetibilità

B che è tipico di un paradigma interpretativista

C che punta ad identificare leggi di regolarità uniche nella loro evenienza

D che si pone l'obiettivo di andare oltre i fenomeni osservabili

66 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 01** S00066

Secondo l'autore del testo, la comprensione è un approccio al procedimento conoscitivo:

A che ambisce ad identificare ciò che rende unico e necessario un evento nel suo accadere, andando oltre ciò che si osserva

B che si basa sull'osservazione di cause esterne e meccaniche

C che punta ad identificare le cause prime dei fenomeni, senza indagare i motivi per cui un evento accade

D proprio del paradigma galileiano

67 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 01** S00067

Quale delle seguenti affermazioni è coerente con il contenuto del brano?

A In un paradigma interpretativista, la causa della morte del cane è da ricondursi al desiderio del sig. Rossi di dormire tranquillo

B In un paradigma interpretativista, la causa della morte del cane è da ricondursi al proiettile sparato dalla pistola del Sig. Rossi

C In un paradigma galileiano, la causa della morte del cane è da ricondursi alla rabbia provata dal Sig. Rossi verso il suo vicino

D In un paradigma galileiano, la causa della morte del cane è da ricondursi al desiderio del sig. Rossi di dormire tranquillo

68 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 01** S00068

Quale delle seguenti affermazioni NON è coerente con il contenuto del brano?

A La procedura di conoscenza propria del paradigma interpretativista si basa sulla identificazione delle leggi che governano gli eventi

B La procedura di conoscenza propria del paradigma galileiano isola singoli oggetti dalla totalità di cui fanno parte

C La procedura di conoscenza propria del paradigma interpretativista si basa sulla comprensione dei motivi per cui un certo evento accade

D La storia ideata dal sociologo Sombart ci consente di chiarire la differenza tra spiegazione e comprensione

FIGURA UY 89

Infografica – ISTAT Censimento Permanente della Popolazione e delle Abitazioni: L'Istruzione – Anno di Riferimento 2019

69 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA UY 89** **S00069**

Quale delle seguenti affermazioni è coerente con il contenuto dell'infografica?

A Nel 2019 in Italia solo lo 0,4% della popolazione possiede un dottorato di ricerca oppure un diploma accademico di formazione alla ricerca

B Nel 2019 in Italia la percentuale di alfabeti privi di titolo di studio è inferiore a quella degli analfabeti

C Nel 2019 in Italia solo il 29,5% della popolazione possiede la licenza media

D Nel 2019 in Italia il 16% della popolazione non ha ottenuto nemmeno la licenza elementare

70 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA UY 89** **S00070**

Quale delle seguenti affermazioni NON è coerente con il contenuto dell'infografica?

A Il Nord-ovest è l'area con la percentuale più alta di possessori di dottorato di ricerca o diploma accademico di formazione alla ricerca

B I valori percentuali più alti di analfabeti si registrano nell'area del Sud Italia

C Il Nord-est è un'area con una percentuale di possessori di licenza media più alta rispetto alla media nazionale

D La percentuale dei possessori di diploma di istruzione secondaria di II grado o di qualifica professionale che si registra nelle Isole è in linea con la media nazionale

BRANO BB 02

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Institutions

Sociologists have long noticed that communal life is often orderly. This observation motivates the idea of "institution." One definition is that institutions are stable patterns of behavior that define, govern, and constrain action. Another definition is that an institution is an organization or other formal social structure that governs a field of action. Sociologists have a long-standing interest in institutions because they wish to explain social order. The earliest discussion of institutions, dating to the early 20th century, focuses on micro-level interactions with a community or a single organization. In the 1960s and 1970s there was a shift to studying how institutions produce order on a national or global scale. Theoretically, institutions are rules that connect an individual or organization to a larger social environment. Work in the 21st century has moved away from institutions as purely constraining forces. Scholars are interested in how individuals create institutions, or how institutions erode and thus lose their power or otherwise change.

---

71 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 02** **S00071**

Quale di queste definizioni dl concetto di istituzione NON è coerente con il contenuto del testo?

A Le istituzioni sono enti pubblici che producono ordine su scala globale

B Le istituzioni sono modelli stabili di comportamento che definiscono, governano e vincolano l'azione

C Un'istituzione è un'organizzazione o un'altra struttura sociale formale che governa un campo di azione

D Le istituzioni sono regole che collegano un individuo o un'organizzazione a un ambiente sociale più ampio

---

72 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO BB 02** **S00072**

Quale delle seguenti affermazioni è coerente con il contenuto del testo?

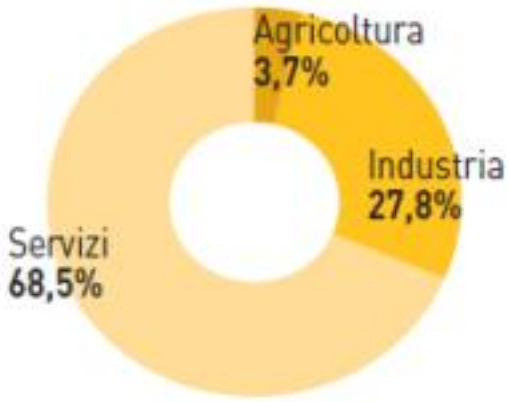
A I sociologi sono interessati a studiare come gli individui creano istituzioni, come le istituzioni perdono il loro potere e come esse cambiano

B I sociologi sono interessati a studiare esclusivamente come le istituzioni perdono il loro potere

C I sociologi sono interessati a studiare esclusivamente come gli individui creano istituzioni

D I sociologi studiano le istituzioni, guardando ad esse prevalentemente come forze vincolanti

GRAFICO SS 54



Fonte: Istat, Italia in cifre 2013

---

73 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al GRAFICO SS 54** **S00073**

Quale delle seguenti informazioni è coerente col contenuto del grafico?

A L'industria occupa meno di un terzo dei lavoratori

B L'agricoltura occupa meno del 3% delle persone

C Il settore dei servizi non raggiunge i due terzi degli occupati

D Il settore che occupa più persone in Italia è quello industriale

74 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al GRAFICO SS 54** S00074

Di che tipo è il grafico presentato in figura?

A A torta
B Diagramma cartesiano
C Aerogramma
D Istogramma

75 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GC 14** S00075

Secondo quanto affermato nel brano, al momento dell'Unità d'Italia, le persone alfabetizzate erano:

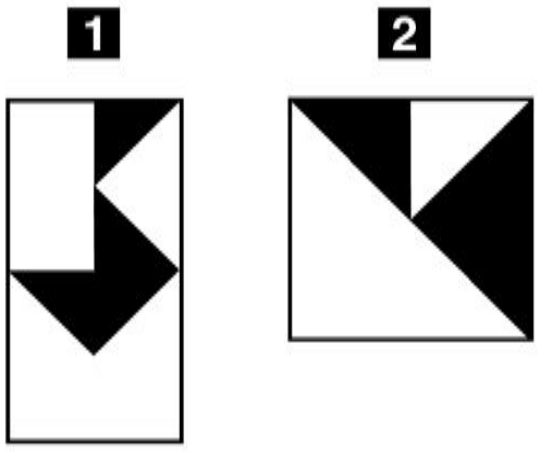
A poco più del 20% della popolazione
B la metà della popolazione
C il 78% della popolazione
D concentrate soprattutto nelle campagne

76 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DA 81** S00076

Secondo quanto riportato nel brano, quale delle seguenti affermazioni riguardo alla "zona di assimilazione" NON è corretta?

A È il simbolo del paesaggio urbano moderno
B È il risultato dell'espansione dei quartieri borghesi
C La ristrutturazione di vecchi edifici contribuisce alla creazione della "zona di assimilazione"
D I servizi e i negozi presenti sono comunque di buona qualità

FIGURA TN 04



77 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA TN 04** S00077

Qual è il rapporto tra la parte annerita e l'area totale della figura 1?

A 1/4
B 5/4
C 10/16
D 3/4

78 S00078

Cosa si accompagna generalmente a una fase di deflazione?

A Una diminuzione del livello generale dei prezzi
B Un periodo caratterizzato da alta disoccupazione e alta produzione ma limitati investimenti
C Una diminuzione del valore ufficiale della moneta del Paese
D Un aumento generalizzato dei prezzi

S00079

79 **Quando e perché è scoppiato lo scandalo di Tangentopoli?**

A Nel 1992, in seguito alla scoperta di una fitta rete di corruzione tra mondo politico e mondo degli affari

B Negli anni '80, con la nascita dei primi governi di pentapartito, a causa della corruzione del mondo politico

C Sul finire degli anni '70, con il venir meno della politica del compromesso storico

D Nel 1980, a causa della fitta rete di corruzione tra mondo politico e immobiliarismo dilagante

S00080

80 **Lungo i lati di un cortile di forma rettangolare con lati pari a 45 metri e 75 metri si devono disporre dei lampioni, tutti a uguale distanza e la maggiore possibile, in modo che in ogni vertice del cortile vi sia un lampione. A quale distanza l'uno dall'altro bisogna porre i lampioni?**

A 15 metri

B 30 metri

C 7,5 metri

D 20 metri