

# Il Test di Ingresso

---

Come è fatto

Come si risponde

Come ci si esercita

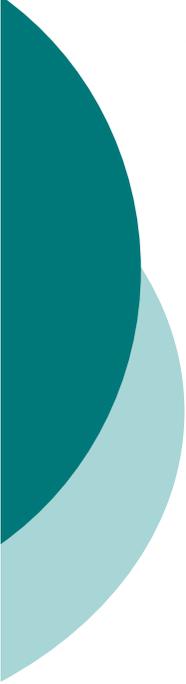
# In cosa consiste il test?

80 quesiti a risposta multipla (una sola risposta esatta tra le quattro indicate) da svolgersi in 75 minuti.

## I quesiti sono così ripartiti:

- Cultura generale: n. 20;
- Lingua italiana: n. 15;
- Scienze umane e sociali: n. 20;
- Logica e informatica: n. 15;
- Lingua inglese: n. 10.





# Quali sono le conoscenze di base da verificare con la prova di selezione?

---

- **Cultura generale** Elementi di conoscenza dei principali eventi che hanno caratterizzato la società moderna e contemporanea, con particolare riferimento agli aspetti economici, culturali e comunicativi.  
**Lingua italiana** Analisi, valutazione critica e produzione di materiale scritto; sintesi di informazioni, analisi e spiegazione delle relazioni fra gli elementi, riconoscimento di significati, uso di terminologie adeguate.
- **Scienze umane e sociali** Elementi di base delle scienze sociali, con particolare riferimento alla sociologia e alle dottrine sociali moderne. Principali correnti del pensiero contemporaneo.
- **Logica e Informatica** Conoscenza a livello elementare della nomenclatura e dei principi di base. Elementi di logica e di calcolo aritmetico.  
**Lingua inglese** Conoscenza a livello scolastico; possesso del lessico tale da permettere la comprensione di un testo scritto di cultura generale o di attualità.

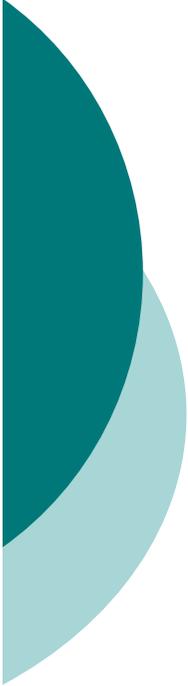


# Come ci si può esercitare per sostenere il test?

---

Le conoscenze richieste sono quelle che permettono di conseguire la maturità. Può essere utile esercitarsi nella **lettura e nella comprensione di testi** e tenersi informati sui principali aspetti della politica e del **cambiamento sociale e tecnologico**.

Non ci sono testi di riferimento specifici. Per chi volesse maggiori conoscenze sulle scienze sociali può essere utile un qualsiasi testo introduttivo di sociologia come ad esempio : • Crespi Franco "Introduzione alla sociologia" Il Mulino 2002.



# E per partecipare?

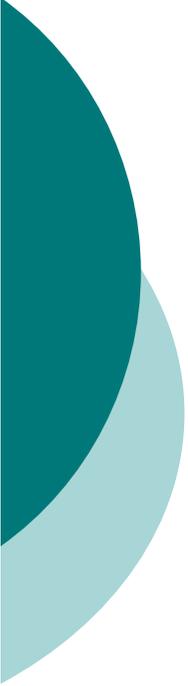
---

- L'avviso è stato pubblicato ed è disponibile sul sito dell'Ateneo e del Dipartimento:

<http://www.unina.it/didattica/area-didattica-sociologia>

<http://www.scienzesociali.unina.it/>

- La domanda di partecipazione al test dovrà essere presentata esclusivamente tramite procedura telematica



## In breve

---

- È un questionario a risposta multipla chiusa: ogni domanda ha 4 possibili risposte
- Consiste in 80 domande a cui rispondere in 75 minuti
- Le domande riguardano 5 discipline: 20 di Cultura generale, 15 di Lingua italiana, 20 di Scienze umane e sociali, 15 di Logica e Informatica e 10 di Lingua Inglese.
- Per rispondere alle domande, oltre alla conoscenza degli argomenti, sarà richiesto di sviluppare ragionamenti sui dati forniti al momento, di leggere e comprendere alcuni testi.

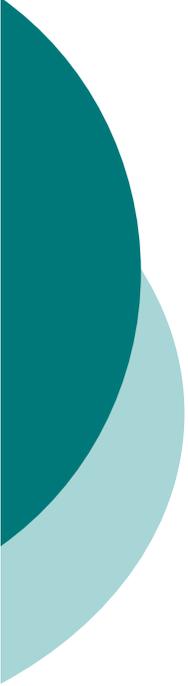




## Consigli utili

---

- 1) Il tempo è limitato. Per questo può essere opportuno scorrere le domande e rispondere immediatamente a tutte quelle di cui si è sicuri di conoscere la risposta esatta.
- 2) Ma non bisogna avere troppa fretta, è importante rispondere al maggior numero di domande possibile, ma è utile sapere che nessuno ha mai risposto a tutte le 80 domande.
- 3) Dare risposte a caso non conviene, le risposte esatte contano 1 punto, ma ogni risposta errata comporta una penalizzazione di 0,25.



## Consigli utili (segue)

---

- 4) Il libretto delle domande non va consegnato: si può segnare la domanda su cui si è incerti e tornarci a ragionare in un momento successivo può consentire di ottimizzare i tempi. Si possono fare annotazioni e calcoli, sottolineature per aiutarsi a trovare la risposta.
- 5) Leggere con attenzione la domanda consente di concentrarsi sin da subito su eventuali richieste specifiche riportate nel testo.
- 6) È più facile e veloce individuare la risposta esatta se si considera che in ogni gruppo di risposte ce ne sono alcune palesemente sbagliate.

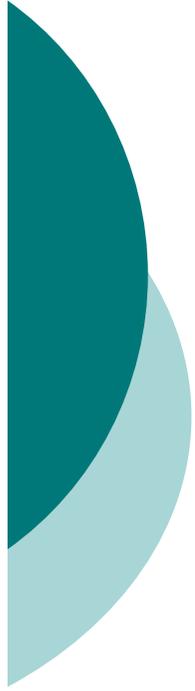


## Come esercitarsi

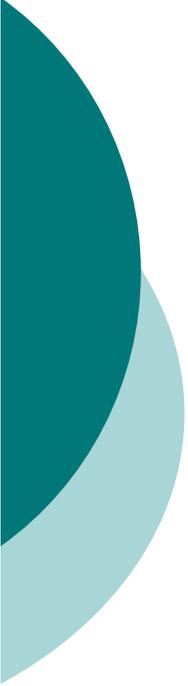
---

La cosa migliore è familiarizzare con il tipo di domande del test

- Qui di seguito potete **simulare un test** rispondendo ad alcune domande (la risposta esatta è sempre la prima)
- Sul sito del Dipartimento troverete anche uno dei test (file pdf) degli anni precedenti



# SIMULAZIONE DI UN TEST



## 1) Confutare un argomento significa mostrare che:

---

- a) non è vero o corretto
- b) non è conforme alla morale della maggioranza
- c) ha carattere induttivo
- d) la conclusione è solo probabile, ma non vera



**2) Quale tra le seguenti può essere considerata una corretta definizione del termine "mass media"?**

---

- a) Un insieme di mezzi tecnologicamente all'avanguardia organizzati per comunicare apertamente e a distanza a numerosi riceventi
- b) Un insieme di mezzi organizzati per comunicare apertamente e a distanza a numerosi riceventi entro un breve spazio di tempo
- c) La sempre maggiore capacità dei mezzi di comunicazione moderni di estendere la diffusione spaziotemporale del messaggio e la sua efficacia persuasiva
- d) Nessuna delle altre alternative è corretta



**3) Individuare il lemma estraneo nella seguente tavola di nomenclatura: diaframma– paesaggio – fotografia – mirino**

---

a) Paesaggio

b) Diaframma

c) Fotografia

d) Mirino



**4) Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Lupo : branco = X : Y**

---

a) X = pelo; Y = gatto

b) X = chioma; Y = foglia

c) X = aereo; Y = squadriglia

d) X = medico ; y = veterinario



**5) Fill in the blank. "... do you make a cake? I have been wondering".**

---

a) How

b) What

c) Which

d) Who



**6) Quale delle seguenti è una famosa azienda sudcoreana?**

---

a) Toyota

b) Nokia

c) Sanyo

d) Samsung



**7) Whatsapp è un diffuso servizio di messaggistica istantanea per smartphone. Da quale società è stato acquistato nel febbraio 2014?**

---

- a) Google
- b) Facebook
- c) Yahoo
- d) Twitter



**9) Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.**

---

*[..] Per oltre cinque secoli l'umanità ha conservato la sua mole di conoscenze e di informazioni sotto forma di documenti cartacei. Ne avete uno in mano proprio ora. La carta resterà con noi per un tempo indefinito, ma la sua importanza come mezzo per trovare, conservare e diffondere l'informazione sta già diminuendo. Quando si pensa a un "documento" probabilmente si visualizzano pezzi di carta con un testo a stampa. Questa è però una definizione restrittiva: qualsiasi insieme di informazioni può essere un documento. Un articolo di giornale è un documento, ma la più ampia definizione del termine comprende anche uno spettacolo televisivo, una canzone o un videogioco interattivo. Dato che tutte le informazioni possono essere memorizzate in forma digitale, sarà facile trovare, immagazzinare e inviare informazioni sull'autostrada informatica. La carta è più difficile da trasmettere e molto limitativa se i contenuti sono qualcosa di più che testi con disegni e illustrazioni. Tra i futuri documenti memorizzati in forma digitale figureranno immagini, audio, animazione e istruzioni di programmazione per l'interattività, o una combinazione di questi e altri elementi.*



## **Secondo l' autore del brano, l' importanza della carta è destinata a diminuire perché:**

---

- a) ha una capacità limitata di trasmettere contenuti diversi da testi o illustrazioni
- b) problemi di carattere ambientale faranno diminuire la produzione di carta
- c) un documento su carta non presenta più alcun vantaggio rispetto a un documento digitale
- d) la carta presenta costi troppo elevati e in continuo aumento

**10) Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra: Pescatori tarantini, Pescatori con più di trentadue anni, Pescatori bruni**

---



DIAGRAMMA 1

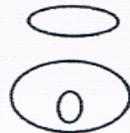


DIAGRAMMA 2



DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4

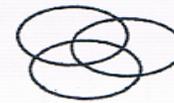


DIAGRAMMA 5



DIAGRAMMA 6

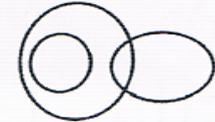


DIAGRAMMA 7

- a) Diagramma 5
- b) Diagramma 6
- c) Diagramma 3
- d) Diagramma 1