

## **Sociology – bachelor’s degree**

### **Specific objectives**

- A solid background in fundamental knowledge concerning the language, institutions, theories, and history of Sociology.
- A sound knowledge of the fundamentals of Social Science Epistemology, Research Methodology, and the skills necessary to apply sociological knowledge in a professional context.
- An adequate knowledge of the institutions, theories, methodologies, and techniques of a range of social science disciplines that represent the field of interdisciplinary interaction in the professional relations of the sociologist.
- An appropriate ability to analyse, from a multidisciplinary perspective, the structural, institutional, and cultural dimensions of the main organisations that will represent, for most graduates, their future working contexts.
- Ability to place the specific knowledge acquired in the more general local, national, and global cultural, economic, and social context.
- Development of critical thinking skills.

### **The course (three years) has two curricula:**

1. **Methods and techniques for social research** - The curriculum aims to ensure knowledge and skills in the field of social research methodology and techniques with specific skills in defining a scientific research question, drafting the research design, the ability to choose techniques for building information for social research, technical processing, and data analysis.
2. **Territorial Cohesion and Social Inclusion** - The curriculum aims to ensure knowledge and skills in the field of sociological intervention in contexts of social marginality with specific skills in techniques related to design, implementation and evaluation of educational interventions, labour market access, social inclusion, cultural mediation, and territorial regeneration.

The two curricula share a common two-year period for the training of fundamental knowledge and skills in sociological, methodological, and social science disciplines. They differ in the third year, focusing on specific professional knowledge and skills for each of the curricula.

## **Sociologia - corso di laurea triennale**

### **Obiettivi specifici**

- una solida formazione di conoscenze fondamentali che riguardano il linguaggio, le istituzioni, le teorie e la storia della sociologia;

- una robusta conoscenza dei fondamenti di epistemologia delle scienze sociali, di metodologia e di tecniche della ricerca e delle competenze necessarie per applicare la conoscenza sociologica in ambito professionale;
- un'adeguata conoscenza delle istituzioni, delle teorie, delle metodologie e delle tecniche di un ventaglio di discipline di scienze sociali che rappresentano l'ambito di interazione interdisciplinare nelle relazioni professionali del sociologo;
- una adeguata capacità di analisi, in un'ottica multidisciplinare, delle dimensioni strutturali, istituzionali e culturali delle principali organizzazioni che rappresenteranno, per la gran parte dei laureati, i futuri contesti lavorativi;
- capacità di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale locale, nazionale e globale.

Il corso, di durata triennale, prevede due curricula:

- **Metodi e tecniche per la ricerca sociale** - il curriculum si propone di garantire conoscenze e competenze nell'ambito della metodologia e delle tecniche della ricerca sociale con abilità specifiche nella definizione di una domanda di ricerca scientifica, nella redazione del disegno di ricerca, nella capacità di scelta delle tecniche per la costruzione di basi informative per la ricerca sociale, nel trattamento tecnico e nell'analisi dei dati.
- **Coesione territoriale e inclusione sociale** - il curriculum si propone di assicurare conoscenze e competenze nell'ambito dell'intervento sociologico in contesti di marginalità sociale con abilità specifiche in tecniche che riguardano progettazione, implementazione e valutazione di interventi educativi, inserimento nel mercato del lavoro, inclusione sociale, mediazione culturale, riqualificazione territoriale.

I due curricula condividono un biennio comune di formazione delle conoscenze e delle competenze fondamentali nell'ambito delle discipline sociologiche, metodologiche e di scienze sociali, mentre si differenziano nel terzo anno, focalizzando l'offerta formativa su conoscenze e competenze professionalizzanti specifiche per ognuno dei curricula.