



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
Dipartimento di Scienze Sociali

Il Consiglio di Dipartimento di Scienze Sociali è convocato il giorno **18.10.2016 alle ore 16,00** presso l'aula "Giovanni Persico" secondo piano in Vico Monte della Pietà n. 1, con il seguente ordine del giorno:

1. Proposta nomina componenti Commissione giudicatrice per selezione ricercatore a tempo determinato ex art. 24 comma 3 lett. A l. 240/2010 per il Settore concorsuale 14/C2 "Sociologia dei processi culturali e comunicativi", settore scientifico disciplinare SPS/08 "Sociologia dei processi culturali e comunicativi"
2. Ratifica decreti
3. Comunicazioni
4. Approvazione verbali precedenti
5. Programmazione incarichi di attività didattiche integrative mediante la stipula di contratti di diritto privato ai sensi dell'art. 23 comma 2 della legge 240/2010 – a.a. 2016/2017 – Elementi di statistica
6. Rapporti di riesame
7. Tutorato ←
8. Questioni didattiche ←
9. Pratiche studenti e pratiche Erasmus
10. Bandi borse di studio per attività di ricerca su fondi Master
11. Richieste contributi
12. Varie ed eventuali

Segretario verbalizzante Delato Luisa

Il Direttore, alle ore 16,10, verificata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

	PROFESSORI DI I FASCIA			
N.	Cognome e Nome	Presenti	Assenti giustificati	Assenti
1	Prof. Amaturò Enrica	X		
2	Prof. Caglioti Daniela Luigia	Aspettativa per att. di		

1
Il Direttore del Dipartimento
(Prof.ssa Enrica Amaturò)

Il Segretario verbalizzante
(Sig.ra Luisa Delato)

miglioramento più adeguate, specie per quanto riguarda il contrasto alle criticità segnalate nei rapporti. Viene messa in evidenza la necessità di investire maggiormente sull'orientamento, sul tutoraggio e sui tirocini, nonché sul rafforzamento dei meccanismi di assicurazione della qualità.

Il Direttore ricorda a tutti che è in fase di organizzazione la giornata di accoglienza delle matricole.

Il Consiglio prende atto dei Rapporti di Riesame presentati, ne approva i contenuti e ne rinvia l'approvazione definitiva, conseguente al parere del Presidio di Qualità dell'Ateneo.

7. Tutorato

Il Direttore dà la parola alla referente del Tutorato Dott.ssa Giustina Orientale Caputo.

La prof.ssa Orientale Caputo presenta un quadro complessivo dell'andamento delle coorti 2014/2015 e 2015/2016 alla luce di dati periodicamente richiesti al CSI. Precisa che tali dati non corrispondono a quelli certificati dall'ateneo su cui si è lavorato per i rapporti di riesame, se non altro perché filtrati in date differenti.

Situazione al luglio 2016

Coorte 2015/2016– in corso di primo anno

M13 sociologia

Iscritti primo anno 125, di cui rinunciano agli studi 4 studenti.

121 attivi (100%)

- 66 (54,5%) al di sotto dei 30 cfu a luglio 2016. Di questi 22 (18,2%) ancora a 0 CFU (lasciamo aperto il discorso perché non abbiamo i dati degli esami di settembre e possono ancora fare esami nella sessione straordinaria – gennaio/febbraio 2017)

- 55 (45,5%) sono già sopra i 30 cfu, quindi hanno già acquisito i crediti necessari al passaggio al II anno

M12 Culture

Iscritti primo anno 144, rinunce 6

138 attivi (100%)

- 62 (45%) al di sotto dei 30 cfu a luglio 2016. Di questi 14 (10,2%) ancora a 0 CFU (lasciamo aperto il discorso perché non abbiamo i dati degli esami di settembre e possono ancora fare esami nella sessione straordinaria – gennaio/febbraio 2017)

- 76 (55%) già sopra i 30 cfu, quindi hanno già acquisito i crediti necessari al passaggio al II anno

Coorte 2014/2015

M13 Sociologia

Abbiamo 157 iscritti primo anno: 17 rinunciano e 2 si trasferiscono

Dei rimanenti 138 (100%):

- 55 (39,9%) ripetenti di primo anno di cui

- 16 (11,6%) a 0 CFU <- **primo obiettivo Tutorato**

- 39 sono sotto i 30 CFU

- 83 (60,1%) passati al secondo anno e possono iscriversi al terzo anno in regola per l'a.a. 2016/2017. Di questi:

- 55 (39,9%) sono a più di 60 crediti

- 13 (9,4%) hanno oltre 100 cfu (è probabile che tra questi ci siano delle abbreviazioni di corso con riconoscimento esami precedenti)

M12 Culture

93 iscritti primo anni di cui 8 rinunciano

85 iscrizione attiva (100%)

- 25 (29,4%) ripetenti di primo anno di cui 11 (12,9%) a 0 CFU <- **primo obiettivo Tutorato**

- 14 sotto i 30 CFU

60 (70,6%) passati al secondo anno

di questi 48 (56,4%) già cfu di terzo anno (60) 24 (28,2%) brillanti (più di 100 cfu)

Anche considerando che i percorsi delle due coorti non possono essere direttamente confrontati, si può però affermare che gli immatricolati dell'anno accademico 2015-2016 presentano delle performance migliori di quelli dell'anno 2014/2015.

AZIONI

La prima azione concordata è l'intervento sui ragazzi a 0 CFU di entrambe le coorti e di entrambi i corsi di laurea.

Per la coorte 2015-16 si suggerisce un intervento diretto da parte dei tutor.

Per la coorte 2014-15 si pensa ad un intervento dello sportello tutorato.

Ulteriore obiettivo è individuare gli studenti della coorte 2014/2015 che siano ancora in debito degli esami di Sociologia e Metodologia della ricerca sociale per recuperarli ai corsi di didattica integrativa.

Le azioni programmate sono l'organizzazione della giornata di accoglienza delle matricole in coordinamento con i colleghi che si occupano dell'Orientamento e l'assegnazione del tutor alla coorte 2016/2017 non appena avuti i dati degli immatricolati

Il Direttore ringrazia la collega e la dott.ssa Filomena Liguoro per il lavoro svolto.

Intervengono:

il prof. Maturi richiama le esperienze estere in cui il servizio di tutorato è regolato anche da riconoscimento crediti, lì dove esiste un rapporto più continuo e obbligatorio con il tutor (incontri mensili o trimestrali per fare il punto del proprio percorso) e si chiede se non potrebbe essere adottato anche da noi, poiché sottolinea il progressivo scoraggiamento dei docenti di fronte alle mancate risposte degli studenti.

La prof.ssa Spanò e il prof. Rebeggiani richiamano l'attenzione sulla necessità di capire chi sono i nostri studenti, poiché probabilmente quelli che si sono iscritti e non hanno acquisito nessun credito potrebbero essere assolutamente disinteressati a

questo corso di laurea 'le loro vite sono altrove' e non varrebbe la pena di seguirli. Ritengono sarebbe più proficuo seguire quelli che un minimo di crediti l'hanno invece acquisito e dovrebbero essere aiutati a non perdere terreno.

Il prof. Bory suggerisce di assegnare fin dall'iscrizione in segreteria il tutor senza passaggi ulteriori poiché anche accedere alla lista sul sito appare operazione che gli studenti non fanno.

La prof. Galli ribadisce l'importanza che ad ogni nuovo iscritto ai nostri Corsi di laurea venga assegnato d'ufficio, all'atto stesso dell'immatricolazione, un tutor, tra i docenti del nostro Dipartimento, che lo possa seguire nel suo percorso didattico. Questo eliminerebbe negli studenti che vengono contattati dalla Commissione tutorato, di sperimentare sensi di inadeguatezza e vissuti di incapacità personale, che molto spesso li conducono a non rispondere e/o a sottrarsi alle sollecitazioni di incontri da parte della Commissione stessa.

Il Direttore invita tutti a portare avanti la riflessione e a condividerla con la collega Orientale Caputo per migliorare il raggiungimento degli obiettivi del Tutorato.

8. Questioni didattiche delibera n. 3

Il Direttore comunica al Consiglio che, in seguito alle elezioni del 27 settembre 2016, la Commissione paritetica docenti – studenti risulta composta dai seguenti rappresentanti degli studenti:

Sannini Laura, Monticelli Claudia, Russo Alessia Anthea;

Il Gruppo di riesame dei Corsi di Studio in Culture digitali e della comunicazione e Comunicazione pubblica, sociale e politica: Witthead Manuela;

Il Gruppo di riesame dei Corsi di Studio in Sociologia e Politiche sociali e del territorio del Dipartimento di Scienze Sociali: Imperato Maria Rosaria.

Sedute di laurea sessione straordinaria

In data odierna si è riunita la Commissione didattico paritetica per valutare la possibilità di una modifica delle date della sessione straordinaria delle sedute di laurea.

Il Direttore ricorda che l'anticipo della sessione straordinaria delle lauree al mese di febbraio era stata deliberata dal Consiglio, sentita la Commissione didattico paritetica, sulla base dell'organizzazione del calendario delle attività didattiche e